

# Урок 7. Линейное уравнение с одной переменной

---

Алгебра, 7 класс · §3 · ~45 минут

На прошлом уроке ты решал уравнения по чуть-чуть, на интуиции: перенёс, разделил, проверил. А что, если я скажу, что почти все уравнения, которые ты будешь решать в этом году, можно загнать в один-единственный шаблон? Один вид, один алгоритм — и ты решаешь их как орешки. Этот шаблон называется **линейным уравнением**. Поехали разбираться.

## Что ты узнаешь

- Что такое **линейное уравнение** и почему оно записывается как  $ax = b$ .
- **Алгоритм** решения любого линейного уравнения.
- Три случая: уравнение имеет **один корень**, **не имеет корней** или имеет **бесконечно много** корней.
- Как не попасть в ловушку с делением на ноль.

## Разбираемся в теме

**Линейное уравнение с одной переменной** — это уравнение вида

$$ax = b,$$

где  $x$  — переменная, а  $a$  и  $b$  — числа (их называют коэффициентами).

Почему «линейное»? Потому что переменная  $x$  здесь стоит **в первой степени** — без квадратов, без кубов, без корней, не в знаменателе. Просто  $x$ . Позже ты узнаешь, что такому уравнению на координатной плоскости соответствует прямая **линия** — отсюда и название.

Многие уравнения сначала не похожи на  $ax = b$ , но после переноса слагаемых и приведения подобных они **сводятся** к этому виду. Например:

$$5x + 3 = 2x + 12 \quad 5x - 2x = 12 - 3 \quad 3x = 9 \leftarrow \text{вот оно, } ax = b, \text{ где } a = 3, b = 9.$$

### Алгоритм решения линейного уравнения.

1. Раскрой скобки, если они есть.
2. Перенеси все слагаемые с переменной в одну часть, а числа — в другую (со сменой знаков).
3. Приведи подобные слагаемые  $\rightarrow$  получишь вид  $ax = b$ .
4. Раздели обе части на  $a$  (если  $a \neq 0$ ). Получишь корень  $x = b/a$ .


### Три случая

Вся хитрость — в последнем шаге. Что мы делим? Что получаем? Возможны три исхода.

**Случай 1:  $a \neq 0$  — один корень.** Тогда спокойно делим:  $x = b/a$ . Ровно один корень. Это самый частый случай. Пример:  $3x = 9 \rightarrow x = 9/3 = 3$ .

**Случай 2:  $a = 0$ , но  $b \neq 0$  — корней нет.** Получается  $0 \cdot x = b$ , где  $b \neq 0$ . Но  $0 \cdot x$  при любом  $x$  равно 0, а не  $b$ . Равенство  $0 = b$  неверно. Ни одно число не подходит. Пример:  $0 \cdot x = 5 \rightarrow$  корней нет.

**Случай 3:  $a = 0$  и  $b = 0$  — бесконечно много корней.** Получается  $0 \cdot x = 0$ . Это верно при **любом**  $x$ : что ни подставь, слева 0 и справа 0. Пример:  $0 \cdot x = 0 \rightarrow$  корень — любое число.

 **Лайфхак.** Свёл уравнение к виду  $ax = b$  и видишь, что переменная вообще пропала (получилось что-то вроде  $0 = 5$  или  $7 = 7$ )? Не пугайся — это не ошибка, это случай 2 или 3. Если осталось верное равенство ( $7 = 7$ )  $\rightarrow$  корней бесконечно много; если неверное ( $0 = 5$ )  $\rightarrow$  корней нет.

## Уравнение $ax = b$ — три исхода

$$a \neq 0$$

один корень

$$x = b/a$$

$$a = 0, b \neq 0$$

корней нет

$$0 \cdot x = b$$

$$a = 0, b = 0$$

корней  
бесконечно много

$$0 \cdot x = 0$$

Рис. 1. Сколько корней у линейного уравнения — решает коэффициент  $a$ .

🤔 **А знаешь ли ты?** Случаи «нет корней» и «бесконечно много» поначалу кажутся странными — будто математика «сломалась». Но именно они спасают инженеров: если расчёт прочности моста сводится к  $0 = 5$ , значит, в условие закралась ошибка. А если к  $0 = 0$  — значит, какой-то параметр можно выбрать свободно.

⚠️ **Частая ошибка.** Делить на  $a$  можно, только если  $a \neq 0$ . Никогда не пиши « $x = b/0$ ». Если  $a$  получилось нулём — сразу смотри на  $b$  и определяй случай 2 или 3.

🕒 **Попробуй сам.** К какому виду  $ax = b$  сводится уравнение  $4x + 1 = 4x + 1$ ? Что это за случай? (Подсказка: перенеси всё с  $x$  влево.)

### ✍️ Разбор примеров

**Пример 1.** Реши уравнение  $7x = 35$ .

*Решение.* Уже вид  $ax = b$ ,  $a = 7 \neq 0$ . Делим обе части на 7:  $x = 35 \div 7 = 5$ .

Проверка:  $7 \cdot 5 = 35$ . ✓

**Ответ:** 5.

---

**Пример 2.** Реши уравнение  $6x - 4 = 2x + 12$ .

*Решение.* Переносим:  $x$  — влево, числа — вправо.  $6x - 2x = 12 + 4$   $4x = 16$   $x = 16 \div 4 = 4$ . Проверка: слева  $6 \cdot 4 - 4 = 20$ ; справа  $2 \cdot 4 + 12 = 20$ . ✓

**Ответ:** 4.

---

**Пример 3.** Реши уравнение  $3(x - 2) = x + 8$ .

*Решение.* Сначала раскроем скобки:  $3x - 6 = x + 8$   $3x - x = 8 + 6$   $2x = 14$   $x = 7$ .

Проверка: слева  $3 \cdot (7 - 2) = 3 \cdot 5 = 15$ ; справа  $7 + 8 = 15$ . ✓

**Ответ:** 7.

---

**Пример 4.** Реши уравнение  $2x + 5 = 2x - 3$ .

*Решение.* Переносим  $x$  влево, числа вправо:  $2x - 2x = -3 - 5$   $0 \cdot x = -8$ . Здесь  $a = 0$ ,  $b = -8 \neq 0$ . Это случай 2.

**Ответ:** корней нет.

---

**Пример 5.** Реши уравнение  $5(x + 1) = 5x + 5$ .

*Решение.* Раскроем скобки:  $5x + 5 = 5x + 5$   $5x - 5x = 5 - 5$   $0 \cdot x = 0$ . Здесь  $a = 0$  и  $b = 0$  — случай 3.

**Ответ:**  $x$  — любое число (корней бесконечно много).

---

**Пример 6.** Реши уравнение  $10 - 2(x - 3) = 4x - 2$ .

*Решение.* Раскрываем скобки (внимательно со знаком минус перед скобкой):  $10 - 2x + 6 = 4x - 2$   $16 - 2x = 4x - 2$ . Переносим:  $-2x - 4x = -2 - 16$   $-6x = -18$   $x =$

$(-18) \div (-6) = 3$ . Проверка: слева  $10 - 2 \cdot (3 - 3) = 10 - 0 = 10$ ; справа  $4 \cdot 3 - 2 = 10$ . ✓

**Ответ:** 3.



### Запомни главное

- **Линейное уравнение** имеет вид  $ax = b$  ( $x$  в первой степени).
- **Алгоритм:** раскрыл скобки → собрал  $x$  в одну часть, числа в другую → привёл подобные → разделил на  $a$ .
- Три случая:
  - $a \neq 0$  → **один корень**  $x = b/a$ ;
  - $a = 0, b \neq 0$  → **корней нет**;
  - $a = 0, b = 0$  → **бесконечно много корней**.
- На ноль делить нельзя — если  $a = 0$ , смотри на  $b$ .



### Домашнее задание

1. Реши уравнение:  $4x = 28$ .
2. Реши уравнение:  $-3x = 21$ .
3. Реши уравнение:  $5x + 2 = 17$ .
4. Реши уравнение:  $8x - 1 = 3x + 14$ .
5. Реши уравнение:  $2(x + 4) = 18$ .
6. Реши уравнение:  $7x - 3 = 7x + 5$ .
7. Реши уравнение:  $6(x - 1) = 6x - 6$ .
8. Реши уравнение:  $4 - 3(x - 2) = x + 6$ .
9. ☆ При каком значении  $a$  уравнение  $ax = 12$  не имеет корней? А при каком имеет бесконечно много корней? (Подумай о значении  $b$ .)