

Ответы к заданиям — китайский с нуля (УСТ 1–2)

Урок 1. Первый шаг: 你好!

1. 你好 nǐ hǎo — привет; 谢谢 xièxie — спасибо; 再见 zàijiàn — до свидания; 老师 lǎoshī — учитель; 我 wǒ — я.
2. Лишнее — 好. Остальные три слова (你, 您, 我) — местоимения, а 好 — прилагательное «хороший».
3. Директору школы: 您好! (вежливое «Вы»). Однокласснику: 你好!
4. 你好吗? (Nǐ hǎo ma?)
5. 人 — 2 черты, 口 — 3, 好 — 6, 你 — 7.
6. 你 = 亻 (человек) + 尔; речь о человеке, поэтому слева «человек». 好 = 女 (женщина) + 子 (ребёнок): женщина с ребёнком — это хорошо.
7. Прозвучит как **ní hǎo**: два третьих тона подряд неудобно произносить, поэтому первый меняется на второй (сандхи третьего тона).
8. — 老师, 您好! 您好吗? — 我很好, 谢谢!

Урок 2. Четыре тона и нейтральный

1. mā 妈 — мама (ровно и высоко); má 麻 — конопля (снизу вверх); mǎ 马 — лошадь (вниз и чуть вверх); mà 骂 — ругать (резко вниз); ma 吗 — вопросительная частица (коротко, без мелодии).
2. 妈妈 māma · 马 mǎ · 买 mǎi · 卖 mài · 猫 māo. Проверь себя по смыслу: перепутанный значок меняет слово, а не «оттенок».
3. 你好 → **ní hǎo**, 很好 → **hén hǎo**, 我很好 → **wó hén hǎo**. Везде сработало сандхи: третий тон перед третьим превращается во второй, а в цепочке из трёх меняются первые два.

4. Правильно: **我也很忙**。也 всегда стоит перед сказуемым, сразу после подлежащего, и никогда не уходит в конец, как английское *too*.
5. 我们很忙。· 她也很好。· 你爸爸呢? В третьей фразе достаточно назвать нового героя и добавить 呢, повторять всё предложение не нужно.
6. Нейтральный второй слог: 妈妈 (māma), 爸爸 (bàba), 朋友 (péngyou), 谢谢 (xièxie). А в 老师 (lǎoshī) и 再见 (zàijiàn) оба слога с полным тоном, значки над ними стоят.
7. **他也很忙**。Порядок: подлежащее → 也 → 很 → прилагательное.
8. 妈 = 女 (смысл: женщина) + 马 (звук mǎ → mā); 她 = 女 (смысл) + 也 (звук); 他 = 亻 (смысл: человек) + 也 (звук). Левая часть отвечает за смысл, правая — за чтение.
9. «Мы покупаем воду. Она тоже покупает воду. А ты?»

Урок 3. Пиньинь: инициали и финали

1. h + āo, n + ĭ, sh + ū, d + uì, q + ù. В 我 (wǒ) инициали нет: w — это подпорка для голой гласной u, а не согласный звук.
2. niú · duì · hǎo · xiè. В niú и duì значок идёт на последнюю букву, в hao — на a (старшая гласная), в xie — на e, потому что a в слоге нет.
3. Точки пропали в 去 qù, 月 yuè, 鱼 yú: после j, q, x, y буква u всегда означает ü. В 女 nǚ точки остались, потому что после n и l возможны оба звука: 女 nǚ и 努 nǚ.
4. niú = «ниоу» (полная финаль iou), duì = «дуэй» (uei), lùn = «луэн» (uen). Средний звук произносится слабо, но он есть.
5. Апостроф отделяет слог, начинающийся с а, о или е. Без него nǚér слиплось бы в один слог, как и Xiān вместо 西安 Xī'ān.
6. 我买书。· 妈妈去中国。· 我们也回。 Ни падежей, ни предлога «в» перед местом не нужно.
7. Правильно: **我去中国**。 Место ставится прямо после глагола 去, отдельного слова для предлога «в» здесь нет.

8. 天 — 4 черты, 书 — 4, 月 — 4, 中 — 4, 国 — 8. В 国 последней пишется нижняя черта рамки: коробку закрывают крышкой в самом конце.
9. «Ты едешь в Китай? — Верно, еду. А ты?»

Урок 4. Трудные звуки

1. sì «сы» — язык у передних зубов, shì «шы» — язык загнут назад; zì «дзы» — у зубов, zhì «джы» — назад; cì и chì так же, обе с придыханием; xī «си» — язык внизу, мягко, shī «шы» — назад, твёрдо.
2. В xī и jī буква i — обычное мягкое «и». В shī, sì, zì — глухой звук, близкий к «ы»: это не гласная «и», а способ дотянуть согласную до слога.
3. 四十 sìshí — сорок, 十四 shísì — четырнадцать. Разница только в s и sh, поэтому пара и служит главным тренажёром.
4. 下 читается «ся» (x — мягкое «сь», никакого «к»); 请 — «цин» с придыханием (q — не «к»); 日 — «жы» (r — язык как для sh, но с голосом; русское раскатистое «р» не годится).
5. 汉字 = 汉 (ханьский, китайский) + 字 (письменный знак); 中文 = 中 (Китай) + 文 (письменность); 出口 = 出 (выходить) + 口 (рот, отверстие).
6. 请问, 你学中文吗? · 汉字很难。· 很热。 В последней фразе подлежащее не нужно вообще.
7. 请问, 厕所在哪儿? («Простите, где туалет?»)
8. 日 — 4 черты, 十 — 2, 四 — 5, 上 — 3, 下 — 3. Двумя чертами пишется 十: горизонталь, затем вертикаль.
9. «В Пекине жарко, в Сингапуре тоже жарко. Мы покупаем воду.»

Урок 5. Знакомство

1. Образец: 我叫米沙。 (подставь своё имя) · 我是俄罗斯人。
2. Директору — 您贵姓? (вежливое «Вы» плюс вежливый вопрос о фамилии).
Однокласснику — 你叫什么名字? Продавца об имени обычно не спрашивают

вовсе; если нужно обратиться, говорят 请问... .

3. Лишняя частица 吗. Правильно: **你叫什么名字?** Если в предложении есть вопросительное слово (什么, 哪), 吗 не ставится: вопрос уже задан словом.
4. Правильно: **我姓王**. 贵 — комплимент собеседнику («Ваша уважаемая фамилия»), о себе так не говорят.
5. **你是哪国人?** Дословно «ты есть какой страны человек».
6. 他是中国人。· 我们是同学。· 很高兴认识你。· 我也很高兴。
7. 王 — фамилия, 小明 — имя: в китайском имени фамилия стоит первой. «Его фамилия Ван» — **他姓王**.
8. 名 = 夕 (вечер) + 口 (рот); 姓 = 女 (женщина) + 生 (рождать); 叫 = 口 (рот) + 叫. 叫 и 名 общий ключ 口: оба знака про то, что произносят вслух.
9. «Меня зовут Ван Сяомин, я китаец. Миша русский, он тоже учит китайский.»

Урок 6. Иероглиф как конструктор

1. 人 = 撇 (piě, откидная влево) + 捺 (nà, откидная вправо): сначала левая, потом правая. 十 = 横 (héng) + 竖 (shù): горизонталь раньше пересекающей её вертикали.
2. 明 = 日 + 月 (обе части про смысл: солнце и луна дают свет); 休 = 亻 + 木 (человек под деревом); 好 = 女 + 子; 妈 = 女 (смысл) + 马 (звук); 姓 = 女 (смысл) + 生 (звук); 说 = 讠 (смысл: речь) + 兑 (звук).
3. 忙 — ключ 忄 (чувства): занят головой и нервами. 说 — ключ 讠 (речь). 她 — ключ 女 (женщина). 叫 — ключ 口 (рот): звать можно только голосом.
4. 山 — 3 черты, 木 — 4, 火 — 4, 明 — 8, 休 — 6, 目 — 5.
5. Ошибка: рамку нельзя закрывать первой. Правильный порядок в 国: левая вертикаль → верх вместе с правой стенкой → внутренняя часть 玉 → нижняя черта последней.
6. 我看书。· 他说中文。· 我们休息。
7. **他也说中文**. 也 стоит перед сказуемым 说.

8. Оба читаются mù четвёртым тоном, то есть на слух неразличимы. 木 — дерево (4 черты), 目 — глаз (5 черт). Разница видна только на письме, и это лучший ответ на вопрос, зачем нужны иероглифы при наличии пиньиня.
9. Свободный пересказ. Проверь себя: в тексте есть имя, национальность, что человек учит, кто его одноклассник и что они делают вместе.
10. Свободное задание. Обязательно подпиши тон над каждым слогом: слово без тона считается невыученным.

Проверяй себя только после того, как честно попробовал сам. Ответ без пояснения бесполезен, поэтому здесь везде написано, **почему** так, а не только «как».

Урок 7. 我是学生

1. 我是学生。— Я ученик. · 他不是老师。— Он не учитель. · 她是我朋友。— Она моя подруга. · 你们都是学生吗? — Вы все ученики? Во всех фразах 是 стоит между двумя существительными, а 都 — после подлежащего.
2. 他是学生。· 她不是我同学。· 我们都是朋友。· 你也是老师吗? В последней фразе 也 стоит после 你 и перед 是: это его единственное место.
3. 我们都是学生. Порядок: кто → 都 → сказуемое. 都我们是学生 невозможно.
4. «Он 是 учитель» (他是老师) — два существительных, связка обязательна. «Я очень хорошо» (我很好) — здесь прилагательное, 是 не нужен, нужна подпорка 很. «Она 是 мой друг» (她是我朋友) — снова существительное.
5. 她是谁吗? → 她是谁? (вопросительное слово и 吗 вместе не употребляются). · 他也是学生。→ 他也是学生。(也 не открывает предложение). · 我是好。→ 我很好。(прилагательному нужен 很, а не 是). · 他不老师。→ 他不是老师。(отрицается глагол 是, выбрасывать его нельзя).
6. 不是 bú shì и 不去 bú qù — следующий слог четвёртого тона, поэтому 不 читается вторым. 不好 bù hǎo и 不忙 bù máng — следующий слог не четвёртого тона, 不 остаётся четвёртым.

7. Образцы: 是, 我是学生。· 我不是新加坡人, 我是俄罗斯人。· 我不是中国人。· 是, 他也是学生。 На вопрос с 吗 отвечают повтором глагола (是 / 不是), а не словом «да». Название национальности собирается из страны и 人: 新加坡 + 人.
8. 他 = 亻 (человек, смысл) + 也 · 她 = 女 (женщина, смысл) + 也 · 们 = 亻 (смысл) + 冂 (звук mén) · 谁 = 讠 (речь, смысл) + 隹 (птица, здесь работает на звук). Везде слева смысл, справа звук — это устройство большинства иероглифов.
9. Образец: 我学习汉语。我同学也学习汉语。我们都学习汉语。 Обрати внимание, что 也 и 都 стоят на одном и том же месте — после подлежащего и перед глаголом, — какой бы глагол ни был: 是 или 学习.

Урок 8. Числа 1–10 и возраст

1. 四 · 七 · 九 · 十 · 十五 · 二十 · 三十八 · 六十四 · 九十九 · 零. Проверь логику: перед 十 цифра умножает (三十 = 30), после — прибавляет (十五 = 15).
2. Мне в этом году тринадцать лет. · Ему восемь лет. · Она не ученица, она учительница. В первых двух фразах глагола нет вообще: возраст сам работает сказуемым.
3. (a) 几岁 — шестилетней соседке · (б) 多大 — однокласснику · (в) 几岁 — малышу · (г) 多大 — старшему брату друга. 几 предполагает ответ меньше десяти.
4. 我今年十三岁。 Время (今年) стоит после подлежащего и до сказуемого, а не в конце.
5. 我是十三岁。 → 我今年十三岁。 (возрасту 是 не нужен). · 你多大岁? → 你多大? (в多大岁 не добавляют). · 他几多大? → 他几岁? или 他多大? (два вопросительных слова подряд невозможны). · 我十三岁今年。 → 我今年十三岁。 (время в китайском идёт до сказуемого).
6. 一岁 yí suì (перед 4-м тоном) · 一天 yì tiān · 一年 yì nián (перед 1-м и 2-м тонами) · 十一 shíyī (в конце числа — исходный тон) · 十二 shí'èr (апостроф нужен, потому что слог начинается с e).
7. Образцы: 我今年十三岁。 · 我朋友十二岁。 · 我今年七年级。
8. Проверка на время. Если сбиваешься на 四十四 (sìshísì), тренируй именно её: это классическая связка на разницу s и sh.

Урок 9. Семья

1. В моей семье пять человек. · У него нет старшего брата. · Сколько у тебя младших сестёр? · У неё два младших брата.
2. 我家有四口人. · 我没有姐姐. · 他有两个朋友. · 你家有几口人? Обрати внимание: 有 в вопросе остаётся, меняется только число на 几.
3. 我家有四口人. Схема: где/у кого → 有 → число → счётное слово → существительное.
4. 二十 · 十二 · 两个人 · 两口人 · 二十二. Последний пример — ловушка: внутри числа всегда 二, даже если оно стоит в конце.
5. 我不有弟弟. → 我没有弟弟. (у 有 своё отрицание). · 我家有四人. → 我家有四口人. (нужно счётное слово). · 二个妹妹 → 两个妹妹 (перед счётным словом всегда 两). · 爸爸和妈妈和我 → 爸爸、妈妈和我 (в списке 和 ставят только перед последним словом).
6. 我家有三口人. · 我有两个朋友. · 她有一个姐姐. □ считает только членов семьи в составе семьи, во всех прочих случаях — 个.
7. Образцы: 我家有四口人. · 我没有哥哥. / 我有一个哥哥. · 我有三个朋友.
8. 家 = 宀 (крыша, смысл) + 豕 (свинья) · 妈 = 女 (смысл) + 马 (звук mǎ) · 姐 = 女 + 且 (звук) · 妹 = 女 + 未 (звук). Во всех трёх словах о родственниках ключ 女 задаёт смысл.

Урок 10. Чьё это? Частица 的

1. Это мой рюкзак. · То не его телефон. · Этот ученик — мой одноклассник. · Какой компьютер — учительский?
2. 这是我的椅子. · 那个书包不是我的. · 这是谁的笔? — 是李明的. · 我爸爸是老师. В последней фразе 的 не нужна: 爸爸 — близкий человек.
3. 这是谁的书包? Владелец (谁) стоит перед вещью, между ними 的.

4. 我妈妈 (без 的: близкий человек) · 我的书 (вещь, 的 обязательно) · 我们学校 (без 的: своё учреждение) · 老师的电脑 (вещь) · 我朋友 (без 的: близкий человек).
5. 书的我 → 我的书 (владелец всегда первый). · 这人是我同学 → 这个人是我同学 (после 这 нужно счётное слово). · 那是谁书包? → 那是谁的书包? (без 的 принадлежности нет). · 我有二个书包 → 我有两个书包 (перед счётным словом 两).
6. 这是我的笔 (то, что в руке) · 那是李明的书包 (то, что в углу) · 哪个是你的?
7. Образцы: 是, 这是我的手机。/ 不是, 这不是我的。· 那个书包是我的。· 我家有电脑。/ 我家没有电脑。
8. 笔 = 竹 (бамбук) + 毛 (шерсть) — кисть. · 手机 = 手 (рука) + 机 (машина; сам 机 = 木 + 几). · 电脑 = 电 (электричество) + 脑 (мозг). · 哪 = 口 (рот) + 那: вопрос произносятся ртом, поэтому у вопросительного слова слева рот.

Урок 11. Кто кем работает

1. Мой папа врач. · Она не медсестра, она учительница. · Кем ты работаешь? · Он работает в фирме.
2. 你妈妈做什么工作? — 她是护士。· 我哥哥是司机。· 这是什么书? Профессия всегда через 是.
3. 你爸爸做什么工作? Вопросительное слово стоит там же, где стояло бы название профессии.
4. 她是**谁**? · 你家有**几**口人? · **哪个**书包是你的? · 这是**什么**? · 你今年**多大**?
5. 你做什么工作吗? → 你做什么工作? (吗 не сочетается с вопросительным словом). · 他医生。→ 他是医生。(между существительными нужен 是). · 我工作在医院。→ 我在医院工作。(место идёт перед глаголом). · 什么是这? → 这是什么? (вопросительное слово встаёт на место ответа, а не в начало).
6. 医生 → 医院 · 老师 → 学校 · 服务员 → 商店 · 经理 → 公司. Например: 他是医生, 在医院工作。她是老师, 在学校工作。
7. Образцы: 我爸爸是经理。· 我妈妈是医生。· 我不工作, 我是学生。

8. 医 = 匚 (коробка) + 矢 (стрела) · 院 = 阝 (стена, ограда) + 完 · 店 = 广 (навес) + 占
· 做 = 亻 (человек) + 古 + 攴 (рука с палкой, действие).

Урок 12. Повторение блока

1. 我家有五口人。· 我没有妹妹。· 我爸爸是司机，他在公司工作。· 这是谁的手机？
2. 我是学生。· 我家有四口人。· 我没有哥哥。· 这是我的书包。· 我今年十三岁 (здесь не нужно ничего: возраст обходится без глагола).
3. (a) 我家有五口人。 (б) 你妈妈做什么工作？ (в) 这是谁的电脑？
4. (a) **В 有** — речь о наличии, а не о том, кто есть кто. (б) **А 不** — отрицается 是, а 没 отрицает только 有. (в) **В 几** — спрашивают количество, ответ меньше десяти. (г) **А 谁** — 谁的 значит «чей»; 哪 и 什么 сюда не подходят.
5. 我不有弟弟。→ 我没有弟弟。· 我是十三岁。→ 我今年十三岁。· 我家有二口人。→ 我家有两口人。· 她是谁吗？→ 她是谁？· 我工作在商店。→ 我在商店工作。
6. Образцы: 我叫安东。· 我今年十三岁。· 我家有四口人。· 我没有哥哥。· 我爸爸是医生。
7. 六 · 十三 · 二十 · 四十四 · 九十一 · 零.
8. 你好 → ní hǎo (два третьих тона, первый становится вторым) · 我有 → wó yǒu (то же правило) · 不是 → bú shì (перед 4-м тоном) · 不忙 → bù máng (перед 2-м тоном тон не меняется) · 一岁 → yí suì (перед 4-м тоном) · 一年 → yì nián (перед 2-м тоном).
9. Ключ 女: 她, 妈, 姐, 妹, 好, 女 — всё про женщин. Ключ 亻: 他, 们, 什, 做, 作, 你 — всё про людей и их действия.
10. Образец: 他叫李明。他今年十三岁。他家有五口人。这个书包是他的。他爸爸是医生，他妈妈是护士。

Если задание творческое («напиши про себя»), ответ дан как **образец**: твой вариант может отличаться, важно, чтобы совпадала конструкция.

Урок 13. Дни недели: 今天星期几？

1. 星期一、星期二、星期三、星期四、星期五、星期六、星期天 (или 星期日). Дни считаются номерами, и только воскресенье выбивается: «星期七» не бывает.
2. Сегодня суббота. · Завтра воскресенье. · Вчера была не пятница. В третьей фразе появилось 不是: отрицать без глагола нельзя, поэтому 是 возвращается.
3. Образец (если сегодня вторник): 今天星期二。明天星期三。昨天星期一。后天星期四。 Порядок слов везде один, меняется только номер дня.
4. 我去明天你家 ✗ → 我明天去你家 ✓ (или 明天我去你家). Слово времени стоит перед глаголом; в конце предложения оно стоять не может.
5. 我的生日是三月十号。 Здесь 是 нужно: 生日 — обычное существительное, а не слово времени вроде 今天.
6. 今天不是星期一, 今天星期二。 Отрицание требует 是, читается bú shì (не перед четвёртым тоном становится вторым).
7. 二〇二六年十二月二十五号 (в письменном виде число часто пишут с 日: 十二月二十五日). Порядок обратный русскому: год → месяц → число. Год читается по цифрам, а не как целое число: 二〇二六年, а не «две тысячи двадцать шестой».
8. 明 = 日 (солнце) + 月 (луна): вместе они дают свет, отсюда «светлый» и «следующий день». 星 = 日 (свет) + 生 (рождаться): звезда — «рождённый свет».
9. 我的生日是八月八号, 是星期天。你去我家。 Дата — через 是, день недели можно назвать отдельным коротким предложением.
10. Образец: 今天几月几号? 今天星期几? Оба вопроса строятся подстановкой 几 на место будущего ответа.

Урок 14. Который час: 点, 分, 半, части суток

1. 十三 · 二十一 · 三十五 · 四十八 · 五十六. Цифра перед 十 умножает, после 十 прибавляется: 二十一 = $2 \times 10 + 1$.
2. 七点(钟) · 九点半 · 两点 · 六点一刻 (или 六点十五分) · 十一点三刻 (или 差一刻十二点, 十一点四十五分). «Два часа» — только 两点.

3. Сейчас 16:20. · Я ложусь спать в 21:30. · Без десяти семь (6:50). В третьей фразе 差 работает как русское «без»: сначала нехватка, потом час.
4. **现在两点.** Час — это мера, а перед мерой всегда 两, а не 二. 二 остаётся в числах и датах (十二点, 二月, 星期二).
5. **现在八点半.** 8:30 — это «восемь часов половина», считаем от прошедшего часа.
6. 我去下午三点你家 ✗ → **我下午三点去你家** ✓. Вся временная цепочка идёт от большого к малому и стоит перед глаголом.
7. 我早上七点半起床. Порядок: подлежащее → часть суток → часы → глагол.
8. Образец: 我七点起床. 我晚上十点半睡觉. Время обязательно перед глаголом, часть суток — перед часами.
9. 几点 спрашивает именно про часы, ответ: 我三点来. · 什么时候 спрашивает про момент вообще, ответ может быть 我明天来. или 星期六来.
10. Образец: 早上七点起床, 上午八点上课, 晚上九点做作业. Проверь себя по трём точкам: часть суток, час, глагол в конце.

Урок 15. Школа и предметы: 汉语课, 我们几点上课?

1. Мы начинаем уроки в восемь. · Сегодня три урока китайского. · Мой одноклассник учит английский. Во втором предложении 节 обязательно: между числом и 课 нужна мера.
2. 数学课 · 音乐课 · 英语课 · 体育课. Предмет ставится перед 课 без всяких связок: левое уточняет правое.
3. 我今天上课英语 ✗ → **我今天上英语课** ✓. В 上课 объект уже внутри, поэтому уточнение вставляется внутрь слова.
4. 我们星期一有两节汉语课. Счётное слово для уроков — 节, и «два» перед мерой — 两.
5. 我们八点半上课. Время (часы) стоит перед глаголом 上课.
6. Образец: 我们八点上课. 我们下午三点下课. 今天有汉语课、英语课和数学课. Перечисление разделяется каплевидной запятой 、, перед последним

элементом — 和.

7. Лишнее — **教室**: это место (кабинет), а 汉语, 英语 и 数学 — школьные предметы.
8. 学校 · 汉语 · 同学 · 书 · 汉字.
9. 课 = 讠 (речь) + 果 (плод); 学 = три точки + 冫 + 子 (ребёнок под крышей); 室 = 宀 (крыша) + 至. Общий ключ у 语 и 课 — 讠, ключ речи.
10. Образец: 星期一我们有五节课。有汉语课、数学课和体育课。我们八点上课, 下午三点下课。Четвёртым предложением можно добавить: 汉语课在三〇二教室。

Урок 16. День по шагам: 起床, 上学, 吃饭, 睡觉

1. Я каждый день встаю в шесть. · Он не завтракает. · Мы идём домой делать уроки. В третьем предложении два глагола подряд без союза: сначала 回家, потом 做作业.
2. 我每天都七点起床。都 стоит перед глаголом (точнее, перед всей группой сказуемого), а не после него.
3. 我吃饭面条 ✗ → 我吃面条 ✓ (объект 饭 заменяется, а не добавляется). 我回家和睡觉 ✗ → 我回家睡觉 ✓ (и соединяет только существительные). 我睡觉十点 ✗ → 我十点睡觉 ✓ (время перед глаголом).
4. 放学以后我回家, 然后做作业。回家 и做作业 — устойчивые пары «глагол + объект».
5. 起床 · 早饭 · 睡觉 · 作业 · 上学.
6. Образец: 我六点半起床。我十点半睡觉。我每天都做作业。放学以后我玩。
7. 上学 — «ходить в школу, идти на учёбу» (про весь учебный день), 上课 — «идти на урок, начинать занятие» (про конкретный урок). Например: 我七点半上学。我们八点上课。
8. 吃 = 口 (рот) + 乞 (просить); 睡 = 目 (глаз) + 垂 (свисать); 起 = 走 (идти) + 己; 看 = 手 (рука) над 目 (глаз), рука козырьком.
9. 我每天六点半起床, 七点半上学, 在学校吃午饭, 四点回家做作业。Обрати внимание: 在学校 стоит перед глаголом 吃 (это правило урока 17).
10. Образец: 你几点起床? 你几点上学? 你中午吃什么? 你几点回家? 你几点睡觉?

Урок 17. Где ты? Предлог 在 и места

1. Я в классе. · Книга на столе. · Его нет дома. · Парк за магазином. В третьем предложении 不在 читается bú zài.
- 2.我吃午饭在学校 ✗ → **我在学校吃午饭** ✓ (место перед глаголом). 书在桌子 ✗ → **书在桌子上** ✓ (предмету нужен указатель места). 妈妈在哪儿吗? ✗ → **妈妈在哪儿?** ✓ (вопросительное слово и 吗 вместе не ставятся: вопрос уже задан словом 哪儿).
3. 我下午在图书馆做作业。 Порядок: кто → когда → где → что делает.
4. 教室里有三个学生。 · 三个学生在教室里。 有 начинает с места и сообщает, что там есть; 在 начинает с предмета и говорит, где он.
5. Образец: 我现在在家。我每天在学校吃午饭。我在房间里做作业。
6. 商店 · 图书馆 · 房间 · 书包 · 哪儿. Знак 馆 (в图书馆 и 饭馆) пишется с ключом 讠 : когда-то это был постоянный двор с едой.
7. Образец: 我的桌子在房间里。我的书在桌子上, 书包在桌子旁边。 Каждый предмет-неместо получает указатель: 桌子上, 房间里, 桌子旁边.
8. 商店在医院旁边。 · 公园在学校后面。 · 我的书不在桌子上。
9. 那儿 (nàr, четвёртый тон) — «там», 哪儿 (nǎr, третий тон) — «где». Разница только в тоне, но она превращает утверждение в вопрос; на аудировании YCT это частая ловушка.
10. Образец: 昨天中午我在学校和同学一起吃午饭。 Прошедшее время здесь показывает слово 昨天, глагол не меняется.

Урок 18. Повторение блока: текст «我的一天»

1. После подъёма я сначала завтракаю. · Я редко смотрю телевизор. · Мы вместе идём в библиотеку. Во втором предложении 不常, а не 不常常: это единственная верная форма.

2. а) **常常** («часто»; 有时候 значит «иногда»); б) **两** (перед мерой 点 всегда 两); в) **我** 在学校吃午饭 (место стоит перед глаголом).
3. а) 我每天六点半起床。 б) 我和同学一起吃午饭。 в) 图书馆在学校后面。 В (б) обе части обязательны: 和 называет компанию, 一起 добавляет «вместе».
4. 放学以后, 我先回家, 然后做作业。 Слово 都 здесь лишнее: оно нужно только при 每天 или при «мы все».
5. 我明天去公园。 (время перед глаголом) · 书在桌子上。 (нужен указатель) · 我上英语课。 (уточнение внутри 上课) · 吃饭以后我看电视。 (以后 идёт после события).
6. 萨沙六点半起床。 · 他上午有四节课。 · 图书馆在学校后面, 商店旁边。 · 星期天他常常和爸爸妈妈一起去公园。
7. 先 · 以后 · 常常 · 一起 · 电视.
8. 一起 **yìqǐ** (перед третьим тоном → yì) · 一天 **yì tiān** (перед первым → yì) · 一个 **yí ge** (个 исходно четвёртый тон → yí) · 星期一 **xīngqīyī** (номер, тон остаётся первым) · 一刻 **yí kè** (перед четвёртым → yí).
9. Образец: 我七点起床。我在学校吃午饭。放学以后我先回家, 然后做作业。星期六我不忙。我十点半睡觉。 Каждый ответ — полное предложение, а не одно слово: на устной части УСТ короткий ответ засчитывают ниже.
10. Проверь себя по пяти пунктам: (1) время стоит перед глаголом; (2) место с 在 тоже перед глаголом; (3) после числа есть счётное слово; (4) «два» перед мерой — 两; (5) отрицание 不 стоит перед глаголом. Предложение, где все пять пунктов соблюдены, считается сданным.

Сверяйся только после того, как сделал всё задание целиком. Ответ без разбора ошибки бесполезен: читай пояснение, даже если попал.

Урок 19. Еда и напитки: 吃 и 喝

1. 我吃水果 · 他喝茶 · 我们吃米饭 · 姐姐喝牛奶 · 爸爸吃鱼. Правило одно: что жуют — 吃, что льётся — 喝. Фрукты жуют, значит 吃水果.

2. а) Я не ем яйца. б) Что ты пьёшь? в) Моя младшая сестра ест яблоко и лапшу.
г) Учитель пьёт воду? (В «г» частица 吗 делает вопрос с ответом да/нет.)
3. а) 我喝果汁。 б) 我爸爸不吃鱼。 в) 你吃什么? г) 我吃米饭和菜。 В «в» слово 什么 стоит в конце, на месте будущего ответа, а не в начале, как английское what.
4. 我吃面条和鱼。 Сначала подлежащее, потом глагол, потом два дополнения через 和.
5. Правильно: 我吃米饭, 喝茶。 Две ошибки сразу: рис едят (吃), чай пьют (喝), и 和 не может соединять два действия — вместо него запятая.
6. 水果 · 果汁 · 牛奶 · 米饭 · 茶.
7. 吃 = 口 (рот) + 乞; 喝 = 口 (рот) + 曷; 茶 = 艹 (трава) + 人 + 木. Ключ 口 говорит, что действие делают ртом, ключ 艹 — что речь о растении.
8. Образец: 我早饭吃鸡蛋和面包, 喝牛奶。 или 我不喝牛奶, 我喝茶。 Главное — использовать правильный глагол для каждого продукта.

Урок 20. Нравится или нет: 喜欢, 很, 太...了

1. 米饭很好吃 · 果汁很好喝 · 鱼很好吃 · 茶很好喝 · 苹果很好吃. Деление то же, что у 吃/喝: 好吃 — про жуют, 好喝 — про пьют.
2. а) 今天太热了! б) 这个菜很好吃。 в) 咖啡不太甜。 Восклицание требует пары 太...了 целиком; спокойная оценка — подпорку 很; смягчение — 不太.
3. а) 我喜欢吃水果。 б) 我们都不喜欢辣的菜。 в) 我最喜欢喝果汁。 г) 太贵了! В «б» порядок жёсткий: подлежащее → 都 → 不 → глагол.
4. 我最喜欢吃面条。 Наречие 最 стоит прямо перед глаголом 喜欢, а не перед подлежащим.
5. Правильно: 我们都喜欢喝茶。 都 никогда не начинает предложение: сначала называем, кто, потом ставим 都.
6. «Кофе мне не очень нравится, он слишком сладкий. Больше всего я люблю пить чай.» Обрати внимание: 不太 переводится как «не очень», а 太...了 — как «слишком».
7. 喜欢 · 好吃 · 甜 · 冷 · 最.

8. Образец: 我喜欢吃鸡蛋面条。我不喜欢喝牛奶。这个菜太辣了!

Урок 21. Сколько стоит: 多少钱, 块, вежливое 请

1. а) 你几岁? б) 这个多少钱? в) 现在几点? г) 你们学校有多少学生? 几 — там, где ответ заведомо маленький (возраст, часы), 多少 — где число может быть любым.
2. 两块 · 三块五 · 七块二 · 十块 · 十五块六. В цене «два доллара» — 两块, а не 二块: перед счётным словом всегда 两. Слово 毛 в конце в разговоре обычно опускают.
3. а) 我在商店买水果. б) 这个商店卖茶和咖啡. 买 mǎi (третий тон) — купить, 卖 mài (четвёртый) — продать. На письме у 卖 сверху добавлена часть 士: у продавца товар «лежит сверху».
4. а) 请问, 这个多少钱? б) 太贵了, 我不买. в) 请给我水. г) 一共多少钱? В «б» отрицание 不 ставится перед глаголом: 我不买, а не 我买不.
5. 一共多少钱?
6. Правильно: 请问, 这个多少钱? 太贵了, 我不买. Первая ошибка — лишнее 吗 при вопросительном слове 多少. Вторая — 不 после глагола вместо позиции перед ним.
7. 钱 · 买 · 贵 · 请问 · 便宜.
8. Образец: — 请问, 面条多少钱? — 四块五. — 太贵了! — 不贵, 很好吃.

Урок 22. Числа до 100 и счётные слова

1. 十四 · 二十七 · 四十 · 五十八 · 七十六 · 九十九 · 一百 · 一百零三. В 103 разряд десятков пропущен, поэтому нужен 零; в 一百一十 (110) он не нужен.
2. 35 · 68 · 102 · 90.
3. а) 两个苹果 б) 二十二 в) 现在两点 г) 两瓶水. Внутри числа всегда 二, перед счётным словом всегда 两. «Два часа» — 两点, потому что это счёт предметов времени, а не число само по себе.

4. 三本书 · 一杯咖啡 · 两碗汤 · 四个人 · 一瓶牛奶 · 两张桌子. Выбор диктует форма: книга — 本, налитое в стакан — 杯, в миску — 碗, бутылка — 瓶, плоское — 张.
5. Правильно: 我要两杯茶和三个面包。 Две ошибки: 二杯 вместо 两杯 и пропущенное счётное слово перед 面包.
6. а) 我有三本书。 б) 请给我两瓶水。 в) 你家有几口人? г) 这个苹果太贵了。 В «в» счётное слово для членов семьи — 口 (из урока 9), и при 几 оно обязательно.
7. 我要两碗米饭。
8. Образец: 我有一个书包, 两本书, 三支笔, 一瓶水和一个苹果。(支 zhī — счётное слово для ручек и карандашей, посмотри его в словаре.)

Урок 23. В фудкорт: заказ, 要, спасибо и извинения

1. а) 我要两碗米饭。 б) 我要咖啡, 不要糖。 в) 我要面条, 打包。 г) 请等一下。
Уточнение всегда идёт отдельным коротким блоком после запятой.
2. а) 谢谢! → 不客气。 б) 对不起。 → 没关系。 в) 你要什么? → например, 我要一碗面条。 Формулы вежливости учат парами, иначе в разговоре зависаешь.
3. 我要一碗面条, 不要辣。
4. Правильно: 我要三杯茶, 不要冰, 谢谢。 Чай наливают в чашку, поэтому счётное слово 杯, а не 碗. Остальная часть фразы верна.
5. «Хозяин, мне две булки и бутылку молока, с собой. Сколько всего?»
6. а) 请等一下, 我给你钱。 б) 我不要辣, 太辣了。 в) 一共多少钱?
7. 要 · 等 · 对不起 · 打包 · 老板.
8. Образец: 老板, 你好! 我要一碗面条和一个鸡蛋。不要辣。我要一杯茶。一共多少钱? 谢谢!

Урок 24. Повторение блока + ролевая игра «в 食堂»

1. а) В (要: «мне две порции риса»; 喝 не подходит к рису, 很 не глагол). б) С (太贵了 — парная конструкция, 了 в конце уже стоит). в) А (都 после подлежащего 我们). г) В (чай считают чашками: 几杯茶).

2. а) 一瓶水 б) 多少钱 в) 太辣了 г) 我很饿.
3. а) 我要两碗面条。 б) 我们都喜欢喝茶。 в) 一共多少钱? Во всех трёх работает один порядок: кто → служебные слова → действие → предмет.
4. а) 我要两个鸡蛋。(перед счётным словом только 两) б) 这个多少钱**? (убрать ли: вопросительное слово 多少 уже есть) в) 我们都喜欢吃水果。(都 не начинает предложение) г) 我吃**米饭, 喝茶。(перепутаны глаголы, и 和 не соединяет действия)
5. а) 我不太喜欢咖啡, 太甜了。 б) 请给我三瓶水。 в) 这本书多少钱? г) 我们都喜欢吃水果, 可是不喜欢辣的。 В «в» перед 书 нужно счётное слово 本, поэтому 这本书, а не 这书.
6. а) 他喜欢吃面条。 б) 他喝一杯茶。 в) 很好吃, 可是太辣了。 г) 一共十二块。
Отвечай полным предложением: в УСТ за короткий ответ «面条» баллы снимают.
7. 十六 · 四十五 · 七十八 · 一百 · 三块五 · 十二块二.
8. Образец: 我每天吃米饭和菜。我最喜欢吃面条, 可是我不喜欢辣。我喝茶, 不喝咖啡, 咖啡太甜了。一碗面条三块五, 不太贵。

Урок 25. Цвета и одежда

1. 白色的鞋 — белые ботинки; 一条红色的裙子 — одна красная юбка; 我不穿黄色的衣服 — я не ношу жёлтую одежду; 你的书包是什么颜色的? — какого цвета твой рюкзак?
2. 一条裤子 · 两件衣服 · 一双鞋 · 三条裙子 · 五个人. Брюки и юбка длинные и узкие, поэтому 条; у рубашки есть рукава, поэтому 件; обувь ходит парами, поэтому 双; человек считается обычным 个.
3. 我喜欢蓝色的衣服。 Определение (цвет) стоит перед вещью и цепляется частицей 的.
4. Правильно: 我穿一件红色的衣服。 Две ошибки: у одежды счётное слово 件, а не 个; между цветом и вещью нужна частица 的.

5. Образец: 我今天穿白色的衣服和黑色的裤子。 Годится любой ответ, где есть 穿, цвет, 的 и название вещи.
6. 我的鞋是黑色的。 · 这条裙子太贵了。 Во второй фразе обязательно 了 в конце: 太 без 了 не работает.
7. 穿 = 穴 (пещера, дыра) + 牙 (зуб). 红 = 纟 (шёлковая нить) + 工. У 裤子 и 裙子 слева один и тот же ключ 礻 (одежда), сжатая форма знака 衣.
8. 这条裙子是绿色的。我很喜欢绿色。 · 这双鞋多少钱?

Урок 26. Погода Сингапура

1. Сегодня очень холодно. · Завтра будет дождь? · В Сингапуре часто дует ветер. · Тридцать градусов жарковато.
2. 今天天气好吗? (ответ «да» или «нет») и 今天天气怎么样? (ответ с описанием). Первый вопрос проверяет догадку, второй просит рассказать.
3. 今天很热。 是 при прилагательном не ставится вообще; 太 требует 了 на конце и значит «слишком», а это уже другой смысл.
4. 新加坡下午常常下雨。 Наречие частоты 常常 стоит перед глаголом, время (下午) ещё левее.
5. Ошибка в 有点儿好: 有点儿 говорят только о неприятном. Правильно 今天很好。
6. а) 今天太热了。 б) 教室有点儿冷。 в) 今天很好。 Про неприятный холод это 有点儿, про невыносимую жару 太...了, нейтрально 很.
7. 今天下雨, 我带雨伞。
8. Образец: 我们这儿没有冬天, 天气不冷, 也不下雪。 Отрицание перед прилагательным через 不, при этом 很 исчезает.

Урок 27. Тело и здоровье

1. У меня болят глаза. · Он здоров (у него хорошее здоровье). · Тебе надо принять лекарство. · Мама болеет, она в больнице.

2. 我肚子很疼。 Схема «кто + что + каково»: сначала я, потом живот, потом сказуемое.
3. 我头疼。 · 我肚子疼。 · 我眼睛不舒服。 Между «я» и частью тела ничего не вставляют.
4. Правильно: 我头疼, 我要吃药。 Ошибки две: 有 в такой фразе не нужно (говорят просто 我头疼), а лекарство по-китайски едят, а не пьют.
5. а) 舒服 (эта обувь удобная) б) 发烧 (39 градусов это температура) в) 休息 (иди домой отдохнуть) г) 疼 (нога болит).
6. 我不舒服, 我要看医生。
7. 关键 广 (болезнь) стоит в 疼, 病 и 痛. В 冷 关键 冫 (лёд), в 药 关键 艹 (травы: лекарства делали из растений). У 眼 и 睛 общий 关键 目 (глаз), и стоит он в обоих слева.
8. 我弟弟生病, 他发烧三十八度。 他不去学校, 在家休息。

Урок 28. Животные и питомцы

1. У нас дома есть собака. · Больше всего он любит лошадей. · Я не боюсь тигров. · Эта кошка очень милая.
2. 两条鱼 · 一只鸟 · 三只猫 · 一匹马 · 五头牛. Рыба длинная и узкая, отсюда 条; лошадь получает старое 匹; крупный скот считают по головам, 头; всё остальное живое это 只.
3. 你最喜欢什么动物? 最 стоит перед глаголом чувства, вопросительное слово на месте ответа.
4. Правильно: 我家有三只猫, 我很喜欢猫。 С животными 个 не употребляют, а 爱 слишком сильное слово для «нравится».
5. Образец: 我家养一只狗。 我最喜欢熊猫。 我怕大狗。 Ответ должен быть полным предложением со счётным словом.
6. 鸡 (jī) курица, 鸭 (yā) утка, 猪 (zhū) свинья, 鲨 (shā) акула. Ключ подсказал род: у первых двух 鸟, у третьей 犭, у четвёртой 鱼.
7. 我养两只猫, 它们很可爱。

8. У всех трёх знаков есть часть 马 (mǎ), и она отвечает за **звук** «ма». Смысл задаёт ключ: 女 (женщина) даёт 妈 маму, 口 (рот) даёт вопросительную частицу 吗, два рта сверху дают 骂 «ругать». Это общее устройство большинства иероглифов.

Урок 29. Город и транспорт

1. Я езжу в школу на метро. · Он ездит в парк на велосипеде. · Отсюда до банка близко. · Как пройти к магазину?
2. а) 骑 (на велосипеде сидишь верхом) б) 开 (папа за рулём) в) 坐 (в самолёте сидишь внутри) г) 走路 (школа близко, идёшь ногами).
3. 我坐公共汽车去商店。
4. Правильно: 我坐地铁去学校。 Действия называют в том порядке, в каком они происходят: сначала сел в метро, потом добрался до школы.
5. Образец: 我坐地铁去学校。从我家到学校不太远, 二十分钟。
6. 从我家到地铁站走路十分钟。
7. У обоих ключ 走 (движение, дорога): 远 = 走 + 元, 近 = 走 + 斤. Ключ 走 всегда указывает на перемещение или расстояние, и пишется он последним, хотя стоит слева.
8. 下雨的时候我坐公共汽车, 天气好的时候我走路去。从我家到学校不太远。

Урок 30. Повторение блока 5

1. Цвет: 蓝色, 黑色. Погода: 下雨, 刮风. Тело: 眼睛, 肚子. Животные: 熊猫, 老虎.
Транспорт: 地铁, 自行车.
2. 两双鞋 · 一条鱼 · 三件衣服 · 一只鸟 · 五个房间.
3. а) 我坐地铁去学校。 б) 今天天气怎么样? в) 我家有一只白色的猫。 В (в) порядок жёсткий: число + счётное слово + цвет + 的 + существительное.
4. а) **В** (при прилагательном нужна подпорка 很, а 是 не ставится) б) **В** (велосипед седлают, поэтому 骑) в) **А** (стандартная схема 我头疼, без 的 и без 有).

5. Три ошибки: 三个猫 → 三只猫; 今天是很冷 → 今天很冷 (лишнее 是); 一个红色衣服 → 一件红色的衣服.
6. а) 他住在十二楼。 б) 他家有四口人。 в) 他坐地铁去学校。 г) 他去动物园。
7. 我住在新加坡, 我觉得这个城市很好。
8. а) 今天很热, 三十二度。 б) 我肚子疼, 我要看医生。 в) 从我家到公园走路五分钟。
9. 猫 — ключ 𠂔 (зверь); 疼 — ключ 疒 (болезнь); 远 — ключ 辶 (движение); 园 — ключ 口 (ограда); 冷 — ключ 冫 (лёд).
10. Свободный ответ. Проверь себя по списку: есть ли в тексте 我叫..., 我今年...岁, 我住在..., 我家有...口人, животное со счётным словом 只, погода с 很热 или 常常下雨, дорога в школу через 坐...去... и мнение через 我觉得....

Урок 31. Прошедшее время: частица 了

1. а) Вчера я посмотрел фильм. б) Он не сделал домашнее задание. в) Ты поел? г) Я уже вернулся домой. д) Фильм начался. е) Извини, я опоздал. ж) Я забыл!
2. а) 我没看电视。 б) 他没回家。 в) 我没写完作业。 Во всех случаях 了 исчезает: отрицание прошлого — это 没(有) + глагол, без 了.
3. а) **В 没** — речь о вчера, действие не состоялось; 不 значило бы «не хожу вообще». б) **А 已经** — «уже дописал»; 很 и 太 с глаголом не сочетаются. в) **В 然后** — пара 先... 然后... связывает два действия по порядку.
4. 我写完作业了。(Wǒ xiěwán zuòyè le.) 完 идёт сразу за глаголом, 了 — в конце.
5. а) 我没看电影。 — 没 и 了 вместе не ставятся: если действия не было, завершаться нечему. б) 昨天我没做作业。 — про прошлое отрицание только через 没, не 不. в) 我每天看电视。 — 每天 значит регулярно, а 了 показывает разовую завершённость.
6. а) 他看了一个中国电影。 б) 第二个人没看电视, 他八点回家了。 в) 写完了。
7. а) 昨天晚上我看了一个中国电影。 б) 我没看电视。 в) 你已经回家了吗? г) 我先吃饭, 然后写作业。 д) 我十三岁了。(последнее 了 — «стало по-другому») е) 对不起, 我迟到了。 ж) 我已经找到我的书了。(找到 — «искал и нашёл»)

8. Свободный ответ. Образец: 今天早上我七点起床, 然后吃了早饭。中午我在学校吃了饭。晚上我先写完作业, 然后看了电视。

Урок 32. Опыт: 过 и отрицание 没有

1. а) Я бывал в Японии. б) Он не смотрел этот фильм. в) Ты пробовал китайскую еду? г) Я трижды бывал в Малайзии.
2. а) 了 — конкретный случай, вчера. б) 过 — опыт вообще, без даты. в) 了 в конце — изменение ситуации: «уже дома».
3. а) 我没去过北京. б) 他没吃过榴莲. в) 我没看过长城. Обрати внимание: 过 при отрицании остаётся на месте, в отличие от 了.
4. 我去过两次北京. (можно и 我去过北京两次.) Число разов идёт после 过.
5. а) 我没去过中国. — 了 здесь лишний. б) 我没去过日本. — опыт отрицают через 没, не 不. в) 我去过两次. — со счётными словами «два» это 两, а не 二.
6. а) 他去过两次. б) 他以前在北京住过 (一年). в) 去过马来西亚的那个人从来没吃过榴莲.
7. а) 你去过马来西亚吗? б) 我从来没吃过辣的东西. (можно и 我从来没尝过辣的.) в) 我以前在北京住过. г) 这个电影我看过两次, 很有意思.
8. Свободный ответ. Образец: 我吃过日本菜。我看过中国电影。我从来没去过中国。我从来没坐过船。我没吃过榴莲。

Урок 33. Умения: 会, 能, 可以

1. а) Я немного говорю по-китайски. б) Сегодня я не могу пойти в школу. в) Здесь нельзя есть. г) Ты можешь мне помочь?
2. а) 会 — научился, это навык. б) 可以 (можно и 能) — просишь разрешения у учителя. в) 能 — навык есть, но сегодня мешает самочувствие. г) 会 — владеть языком это навык: 他会说汉语和英语.
3. а) 你会不会唱歌? б) 你能不能帮我? в) 我可 (以) 不可以走? Частица 吗 в такой вопрос не добавляется.

4. 我会说一点儿汉语。(Wǒ huì shuō yìdiǎnr Hànyǔ.) 一点儿 стоит после глагола, перед объектом.
5. а) 你会不会游泳? — вместе с 会不会 частица 吗 не ставится. б) 我今天不能来。 — умение за день не пропадает, «сегодня не получается» — это 不能. в) 我不会弹钢琴。 — 会 отрицают через 不, никогда через 没.
6. а) 会, 他会打篮球。 б) 因为星期三他有汉语课。 в) 他不会唱歌, 可是会弹钢琴。
7. а) 我会弹钢琴, 可是不会跳舞。 б) 我可以借你的笔吗? в) 今天我不能来。 г) 这里不能喝水。 д) — 你会做饭吗? — 当然会!
8. Свободный ответ. Образец: 我会游泳。我会打篮球。我会说一点儿汉语。 我不会弹钢琴。我不会唱歌。

Урок 34. Сравнение: 比

1. а) Моя старшая сестра старше меня на три года. б) Сегодня жарче, чем вчера. в) Я не такой высокий, как он. г) Он мой ровесник (одного со мной возраста).
2. а) 我比你高。 — с 比 нельзя 很, 非常, 太. б) 我比他大两岁。 — разница ставится после прилагательного, а не перед ним. в) 今天没有昨天热。 — отрицание сравнения — 没有, формы 不有 в китайском нет вообще. г) 他比我更快。 — 更 уже усиливает, второе усиление 很 лишнее.
3. а) **A 比** б) **B 跟** (пара 跟... 一样) в) **B 最** (最 + прилагательное + 的)
4. 我比他大两岁。(Wǒ bǐ tā dà liǎng suì.)
5. 我没有他高。 / 我跟他一样高。 / 他是我们班最高的。
6. а) 一米六五的那个人比一米六的高五厘米。 б) 王明最高, 也最快。 в) 王明跟他一样大, 可是比他聪明。
7. а) 我哥哥比我大两岁。 б) 地铁比公共汽车快。 в) 今天没有昨天热。 г) 这个书包比那个重。 д) 我最喜欢汉语课。
8. Свободный ответ. Образец: 爸爸比妈妈高。妈妈比爸爸小三岁。我没有爸爸高。我跟妈妈一样喜欢吃面。爸爸是我家最高的。

Урок 35. Планы и причины: 想, 要, 因为... 所以...

1. а) Я хочу съездить в Китай. б) Из-за дождя я не пошёл. в) Скоро экзамен. г) Я немного устал.
2. а) 要 — заказ, решение принято; 想 прозвучало бы как мечта о воде. б) 想 — перед существительным 想 значит «скучаю»: 我想家。 в) 要 — дело решённое, есть экзамен.
3. а) 因为我不舒服, 所以我没去学校。 б) 因为今天很热, 所以我们想喝水。 в) 因为他没写作业, 所以他不能去打篮球。 Причина всегда идёт первой.
4. 快要放假了。(Kuài yào fàngjià le.)
5. а) 我不想去, 我很累。 — 不要 значит «не смей», а не «не хочу». б) 因为下雨了, 所以我没去学校。 — половинки перепутаны местами: 因为 стоит при причине, 所以 при следствии. в) 今天有点儿热。 — перед прилагательным ставится 有点儿; 一点儿 идёт после него.
6. а) 因为他姐姐在那儿工作。 б) 第二个人不能去旅游, 因为九月他要考试。 в) 他们打算每天下午一起学汉语。
7. а) 我打算明年去北京。 б) — 你为什么不想去? — 因为我很累。 в) 别说话, 快要考试了。 г) 今天有点儿热, 我想喝水。 д) 我们一起学汉语, 好吗?
8. Свободный ответ. Образец: 我想去马来西亚。我想天天游泳。我打算学一个月汉语。因为我要考试, 所以我每天都学习。快要放假了!

Урок 36. Итоговый урок: пробный тест УСТ 2

第一部分 (1-5): 判断对错

1. 对 — 去看电影了 значит «ходил в кино».
2. 错 — 我不会游泳: плавать он как раз не умеет, умеет играть в баскетбол.
3. 错 — 我姐姐比我大三岁: старше сестра, а не он.
4. 对 — 因为今天下雨, 所以我们没去打篮球.
5. 错 — 从来没吃过 значит «ни разу», а не «один раз».

第二部分 (6–10): подбор реплики

6. **C** (去过两次 — ответ на вопрос об опыте) 7. **E** (会一点儿) 8. **A** (因为我不舒服 — ответ на 为什么) 9. **D** (十块 — ответ на 多少钱) 10. **B** (太好了 — согласие на предложение)

第三部分 (11–20): выбор слова

11. **B** 吃了 — вчера, действие завершено; вариант C невозможен: 没 и 了 не сочетаются.
12. **B** 没 — отрицание опыта только через 没... 过.
13. **A** 会 — это навык; 可以 значило бы «мне разрешили говорить».
14. **B** 可以 — просьба о разрешении у учителя.
15. **B** 比 — сравнение двух видов транспорта.
16. **B** 一样 — конструкция 跟... 一样.
17. **A** 因为 — первой идёт причина, 所以 уже стоит во второй половине.
18. **B** 了 — конструкция 快要... 了.
19. **B** 有点儿 — перед прилагательным и с оттенком недовольства.
20. **A** 完 —写完作业了 «дописал домашку».

第四部分 (21–25): вопросы к тексту

21. **B** 十四岁 — 今年十四岁.
22. **A** 十八岁 — 姐姐比我大四岁, значит $14 + 4 = 18$.
23. **C** 三次 — 我去过三次.
24. **B** 因为他想看长城 — 因为我很想看长城.
25. **B** 小明家有五口人 — в тексте перечислены пятеро; в Китае он не был, а сестра английский знает, поэтому A и C неверны.

第五部分 (26–30): 连词成句

26. 我看了一个电影。 — 了 сразу после глагола, дополнение с числом.
27. 我没去过北京。 — 没 перед глаголом, 过 после него.
28. 我比他大两岁。 — разница (两岁) идёт после прилагательного.

29. 我可以借你的笔吗? — модальное слово перед глаголом, 吗 в конце.

30. 因为下雨, 所以我没去学校。 — причина первой, следствие вторым.

Задания блоков ,  и  в уроке 36 без единственно верного ответа: это чтение вслух, рассказ о себе и повторение. Проверь их по образцам из соответствующих уроков.