

Ответы к заданиям — китайский язык

Урок 1. Где мы стоим: срез по YCT 3 и формат YCT 4

Часть А. Слова (20 баллов, по 1 за слово)

1. 房间 fángjiān — комната
2. 生日 shēngrì — день рождения
3. 礼物 lǐwù — подарок
4. 事情 shìqing — дело, событие
5. 时间 shíjiān — время
6. 意思 yìsi — смысл, значение
7. 问题 wèntí — вопрос, проблема
8. 帮助 bāngzhù — помогать, помощь
9. 希望 xīwàng — надеяться, надежда
10. 准备 zhǔnbèi — готовиться
11. 开始 kāishǐ — начинать(ся)
12. 一起 yìqǐ — вместе
13. 已经 yǐjīng — уже
14. 应该 yīnggāi — следует, должен
15. 可能 kěnéng — возможно
16. 觉得 juéde — считать, чувствовать
17. 知道 zhīdào — знать
18. 认识 rènshi — быть знакомым, узнавать
19. 记得 jìde — помнить
20. 忘记 wàngjì — забыть

Часть В. Иероглифы по пиньиню (10 баллов)

1. xuéxiào — 学校

2. péngyou — 朋友
3. lǎoshī — 老师
4. shíjiān — 时间
5. gāoxìng — 高兴
6. zhīdào — 知道
7. xǐhuan — 喜欢
8. yīyuàn — 医院
9. kuàilè — 快乐
10. wèntí — 问题

Балл засчитывается только за иероглиф, написанный правильно и целиком.
Пропущенная черта — это ошибка: на экзамене проверяют так же.

Часть С. Грамматика (10 баллов)

1. 去了 — речь о конкретном вчерашнем действии, а не об опыте «когда-либо».
2. 在 — 他在看电视呢 «он сейчас смотрит телевизор».
3. 比 — сравнение: 我姐姐比我高.
4. 得 — перед описанием того, **как** происходит действие: 跑得很快.
5. 两 — перед счётным словом всегда 两, а не 二.
6. 能 — речь о возможности справиться сейчас, а не о выученном умении.
7. 有点儿 — стоит перед прилагательным и означает «слегка, и это неприятно».
8. 没 — отрицание прошедшего: 他还没来.
9. 还是 — выбор в вопросе: 你还是喝茶, 还是喝水?
10. 就 — раннее, лёгкое: 八点就到了 «уже в восемь были». 才 означало бы «только в восемь».

Часть D. Чтение (10 баллов)

Перевод текста: «Меня зовут Сяомин, мне тринадцать лет, я учусь в Сингапуре. Каждый день я встаю в семь, в восемь прихожу в школу. Больше всего я люблю пятницу, потому что после обеда всего два урока, а после школы мы с одноклассниками часто идём играть в мяч. Вчера я не пошёл играть, потому что

мне немного нездоровилось, и мама отвела меня в больницу. Врач сказал, что ничего страшного, отдохнёшь день — и всё пройдёт».

1. В восемь часов (八点到学校).
 2. Потому что в пятницу после обеда всего два урока и можно пойти играть в мяч с одноклассниками.
 3. Ему нездоровилось (有点儿不舒服), и мама отвела его к врачу.
- По 3 балла за первый и второй ответы, 4 балла за третий.

Урок 2. Фундамент 1: порядок слов, 是 · 有 · 在, 的 · 得 · 地

1. 连词成句

1. 我在图书馆看书。 Wǒ zài túshūguǎn kàn shū. Место идёт до глагола, не после:看书在图书馆 — ошибка.
2. 教室里有二十个学生。 Jiàoshì lǐ yǒu èrshí ge xuéshēng. Схема «место + 有 + предмет», место всегда впереди.
3. 他说汉语说得很流利。 Tā shuō Hànyǔ shuō de hěn liúlì. Раз у глагола есть объект (汉语), перед 得 глагол повторяется. Вариант 他汉语说得很流利 тоже верен, но здесь дано два 说, значит нужно оба.
4. 她认真地做作业。 Tā rènzhēn de zuò zuòyè. 地 стоит перед глаголом и описывает, как берутся за дело.
5. 学校的对面有一个书店。 Xuéxiào de duìmiàn yǒu yí ge shūdiàn. Опять «место + 有 + предмет»; 的 связывает 学校 и 对面.

2. Иероглиф по пиньиню

1. 教室 jiàoshì. 2. 慢慢 mànman. 3. 邻居 línjū. 4. 主意 zhǔyi. 5. 安静 ānjìng.

3. Выбор А / В / С

1. **С 在**. Известен предмет (我家), сообщаем место: «предмет + 在 + место».
2. **В 有**. Известно место (桌子上), сообщаем, что там лежит.
3. **В 得**. Стоит после глагола 写 и вводит оценку: 写得很清楚.

4. **С 地.** Стоит перед глаголом 跑 и описывает, как именно бежала.
5. **В 没有.** Отрицание 有 бывает только через 没. Вариант 不有 не существует, а 不在 значило бы «не находится».

4. 的 / 得 / 地

1. **的** — перед существительным 书包: чей портфель.
2. **得** — после глагола 跑, дальше идёт оценка.
3. **地** — перед глаголом 说, описывает манеру.
4. **的** — перед существительным 同学: какой одноклассник.
5. **得** — после глагола 睡: 睡得好吗 «хорошо ли спалось».
6. **地** — перед глаголом 看.

5. Найди ошибку

1. 我看电视在房间。→ **我在房间看电视。** Место стоит до глагола.
2. 我在教室今天学习。→ **我今天在教室学习。** Время идёт раньше места.
3. 我们班不有新同学。→ **我们班没有新同学。** 有 отрицается только через 没.
4. 他是很认真。→ **他很认真。** Перед прилагательным 是 не ставится, прилагательное само сказуемое.
5. 他不写得好。→ **他写得不好。** В конструкции с 得 отрицание идёт после 得, а не перед глаголом.

6. Перевод на китайский

1. 我的房间在厨房的对面。 Wǒ de fángjiān zài chúfáng de duìmiàn.
2. 图书馆里很安静。 Túshūguǎn lǐ hěn ānjìng.
3. 他中文说得很流利。 Tā Zhōngwén shuō de hěn liúlì. Годится и 他说汉语说得很流利.
4. 我昨天在学校认真地听老师的课。 Wǒ zuótiān zài xuéxiào rènzhēn de tīng lǎoshī de kè. Проверь порядок: кто → когда → где → как → глагол.
5. 学校附近有一个书店。 Xuéxiào fùjìn yǒu yí ge shūdiàn.

7. Вопросы по диалогу

1. 图书馆在教学楼的对面。Túshūguǎn zài jiàoxuélóu de duìmiàn.
2. 办公室在二楼。Bàngōngshì zài èr lóu. Здесь именно 二, а не 两: это номер этажа, порядковое значение.
3. 他说得不好, 看书也看得很慢。Tā shuō de bù hǎo, kàn shū yě kàn de hěn màn.

8. Своя комната. Задание открытое, проверь себя по образцу:

我的房间里有一张床, 有一个书架, 还有两把椅子。我的书在桌子上, 我的书包在门后边。

Три предложения начинаются с места и содержат 有, два начинаются с предмета и содержат 在. Если где-то проскочило 是, ты описал не расположение, а тождество: это другое задание.

Урок 3. Фундамент 2: два разных 了, опыт 过, 在/正在, отрицания 不 и 没

1. 连词成句

1. 我买了三本书。Wǒ mǎile sān běn shū. 了 сразу после глагола: действие завершено, объект с числом.
2. 我没去过长城。Wǒ méi qùguo Chángchéng. Отрицание опыта: 没 перед глаголом, 过 остаётся.
3. 弟弟在写作业呢。Dìdì zài xiě zuòyè ne. 在 перед глаголом, 呢 в самом конце.
4. 他昨天又迟到了。Tā zuótiān yòu chídào le. 又 про уже повторившееся, 了 в конце сообщает о случившемся.
5. 我从来没看过京剧。Wǒ cónglái méi kànguo jīngjù. Устойчивая рамка 从来没...过 «никогда не доводилось».

2. Иероглиф по пиньиню

1. 结束 jiéshù. 2. 刚才 gāngcái. 3. 决定 juéding. 4. 长大 zhǎngdà (здесь 长 читается zhǎng). 5. 变化 biànhuà.

3. Выбор А / В / С

1. **В 没吃.** «Ещё не ел»: 还没 отрицает факт, который пока не случился. 不吃 значило бы «не буду есть», а 没吃过 — «никогда в жизни не ел».
2. **В 没.** Отсутствие опыта отрицается только через 没, дальше стоит 过.
3. **С 正.** 正在打电话 «как раз сейчас звонит». 了 и 过 с процессом не сочетаются.
4. **В 再.** Повторение в будущем — 再; 又 было бы про уже случившееся.
5. **С 去.** Регулярная привычка в прошлом: 以前常常去. 了 не ставят, потому что ничего не завершилось, а 过 сделало бы это разовым опытом.

4. 了 / 过 / ничего

1. **了** — 买了一件衣服, действие завершено, объект с числом.
2. **过 и 过** — 你去过中国吗? 我一次也没去过. Речь об опыте; при отрицании 过 сохраняется.
3. **了** — 下雨了, ситуация изменилась: было сухо, стало мокро.
4. **ничего** — привычка в прошлом, ничего не завершалось: 从来不迟到.
5. **了** — 电影已经开始了, новость о перемене: раньше не шёл, теперь идёт.
6. **ничего** — 我在看书, процесс и завершение вместе не ставятся. В живой речи в конец добавили бы 呢.

5. 不 или 没

1. **没** — факт: сегодня не пришёл, потому что заболел.
2. **不** — привычка, качество: вообще не пью кофе.
3. **没** — у 有 отрицание всегда 没有.
4. **不** — перед прилагательным всегда 不.
5. **没** — прошлый факт: не участвовал.
6. **不** — будущее и собственное решение: завтра не пойду.

6. Найди ошибку

1. 我没买了那本书。→ 我没买那本书. 没 и 了 вместе не ставятся, 了 убирается.
2. 我昨天不去学校。→ 我昨天没去学校. Прошедший факт отрицается через 没.

3. 我在看了电视呢。→ **我在看电视呢。** Процесс несовместим с 了.
4. 我去了长城三次。→ **我去过长城三次。** «Сколько раз в жизни» — это опыт, значит 过.
5. 明天我又来。→ **明天我再来。** Повторение в будущем передаёт 再.

7. Перевод на китайский

1. 我从来没看过京剧。 Wǒ cónglái méi kànguo jīngjù.
2. 他刚走。 Tā gāng zǒu. 刚 — наречие, стоит только перед глаголом. Вариант с 刚才: 他刚才走了.
3. 天气冷了, 穿一件外套吧。 Tiānqì lěng le, chuān yí jiàn wàitào ba. Ключевое здесь — 了 в конце: похолодало, то есть изменилось.
4. 我没吃早饭, 所以现在很饿。 Wǒ méi chī zǎofàn, suǒyǐ xiànzài hěn è.
5. 这个电影我们已经看了两遍。 Zhège diànyǐng wǒmen yǐjīng kànle liǎng biàn.

8. Вопросы по тексту

1. 他去年去了中国, 先到北京, 然后去了长城。 Tā qùnián què Zhōngguó, xiān dào Běijīng, ránhòu què Chángchéng.
2. 因为他在长城一直走了两个小时。 Yīnwèi tā zài Chángchéng yìzhí zǒule liǎng ge xiǎoshí.
3. 他还没去过上海, 也没看过熊猫。 Tā hái méi qùguo Shànghǎi, yě méi kànguo xióngmāo.

Урок 4. Фундамент 3: счётные слова, все типы вопросов, сравнения 比 и 没有

1. 连词成句

1. 我比他高一点儿。 Wǒ bǐ tā gāo yìdiǎnr. Уточнение «насколько» ставится после прилагательного, а не перед ним.
2. 我有两只猫。 Wǒ yǒu liǎng zhī māo. Перед счётным словом только 两, и для животных берут 只.

3. 这本跟那本一样贵。 Zhè běn gēn nà běn yíyàng guì. Рамка «А 跟 В 一样 + прилагательное».
4. 我的自行车没有你的新。 Wǒ de zìxíngchē méiyǒu nǐ de xīn. 没有 в сравнении значит «не дотягивает».
5. 这本书我看了两遍。 Zhè běn shū wǒ kànle liǎng biàn. Счётное слово действия 遍 стоит после глагола с числом; объект вынесен в начало, так говорят чаще всего.

2. Иероглиф по пиньиню

1. 层 céng. 2. 年级 niánjí. 3. 重 zhòng. 4. 一样 yíyàng. 5. 节 jié.

3. Выбор А / В / С

1. **В 本**. Словари и книги считаются на 本.
2. **С 个**. О родственниках говорят 个; 位 — вежливое обращение к посторонним, 只 — про животных.
3. **А 比**. Прямое сравнение. С 跟 понадобилось бы 一样, а 一样 без 跟 не работает.
4. **В 多**. Вопрос о величине строится как 多 + прилагательное: 你多大?
5. **А 比**. Сравнение действий: 他跑得比我快 или 他比我跑得快.

4. Счётные слова

1. 一双鞋 (пара) 2. 三本书 3. 两辆自行车 4. 一张照片 (плоское)
2. 四位老师 (вежливо о людях) 6. 一条路 (длинное) 7. 五件衣服 8. 两只狗 (годится и两条狗)

5. Переделай в вопрос

1. 他是你的邻居吗? Tā shì nǐ de línjū ma?
2. 他是不是你的邻居? Tā shì bu shì nǐ de línjū? Частицу 吗 при этом не добавляют.
3. 你去哪儿? Nǐ qù nǎr? Слова не переставляются: 哪儿 встаёт туда, где в ответе стоит 图书馆.
4. 这本书多少钱? Zhè běn shū duōshao qián? Про деньги только 多少.
5. 他喝茶还是喝咖啡? Tā hē chá háishi hē kāfēi? «Или» в вопросе — 还是, а не 或者.

6. Найди ошибку

1. 我有二个哥哥。→ **我有两个哥哥**。 Перед счётным словом всегда 两.
2. 你去哪儿吗? → **你去哪儿?** С вопросительным словом 吗 не ставится.
3. 今天比昨天很冷。→ **今天比昨天冷**。 В схеме с 比 нет 很. Если нужно усилить: 冷得多 или 冷多了.
4. 我不比他高, 他一米八。→ **我没有他高, 他一米八**。 «Не дотягиваю» передаётся через 没有.
5. 你有几钱? → **你有多少钱?** Про деньги 几 не используют.

7. Перевод на китайский

1. 我的自行车比你的重。 Wǒ de zìxíngchē bǐ nǐ de zhòng.
2. 她没有她姐姐高。 Tā méiyǒu tā jiějie gāo.
3. 你们今天有几节课? Nǐmen jīntiān yǒu jǐ jié kè? Уроки считаются на 节, и 几 здесь уместно: число маленькое.
4. 这两本书一样贵。 Zhè liǎng běn shū yíyàng guì.
5. 这本书我看了三遍。 Zhè běn shū wǒ kànle sān biàn. Именно 遍, потому что прочитал целиком.

8. Сравни себя. Задание открытое, образец для проверки:

我比弟弟高十厘米。我比他大三岁。我没有爸爸高。我的中文没有姐姐好。我跟妈妈一样喜欢看书。我的房间跟弟弟的一样大。

Проверь себя по трём пунктам: после 比 нигде не стоит 很, 非常 или 太; уточнения (十厘米, 三岁) стоят после прилагательного; в предложениях с 一样 нет лишнего усилителя.

Ответы к блокам  **Повторение**

Урок 2, повторение из урока 1

1. Три части: 听力 (40 вопросов), 阅读 (30), 书写 (10). Всего 80 вопросов, проходной балл 180 из 300.
2. 连词成句 liáncí chéngjù «связать слова в предложение».
3. 事情 shìqíng дело · 意思 yìsi смысл · 准备 zhǔnbèi готовиться · 记得 jìde помнить · 忘记 wàngjì забыть.
4. 学校 · 时间 · 问题 · 高兴 · 知道. Проверь по уроку 1: балл засчитывается только за знак, написанный целиком.

Урок 3, повторение из урока 2

1. Кто → **когда** → **где** → **как** → глагол → что.
2. 我昨天在图书馆认真地看书。Wǒ zuótiān zài túshūguǎn rènzhēn de kàn shū. Время (昨天) стоит раньше места (在图书馆).
3. 有 (我们学校附近有一个书店) · 在 (书在桌子上) · 是 (他是我的邻居).
4. 得 (他跑得很快) · 地 (慢慢地说) · 的 (老师的办公室在二楼).

Урок 4, повторение из уроков 3 и 1

1. 我去了北京 — конкретная поездка, действие завершено, я мог и остаться там. 我去过北京 — опыт: бывал когда-то, сейчас точно нет.
2. 我没买那本词典。(没 и 了 несовместимы) · 昨天他没来。(прошедший факт) · 我在写作业。(процесс не сочетается с 了).
3. 我从来没吃过北京烤鸭。Wǒ cónglái méi chīguo Běijīng kǎoyā. Рамка从来没...过.
4. Часть 1 — 连词成句 liáncí chéngjù, собрать предложение из слов. Часть 2 — вписать иероглиф по подписанному пиньиню.

Урок 5. Результативные дополнения: 吃完, 听懂, 看见, 找到, 做错

1. Вставь подходящее дополнение

1. 完 — 这本书我三天就看完了。Речь о том, что книга дочитана до конца.
2. 懂 — 他说得太快, 我一句也没听懂。Слышал, но смысл не дошёл: это 懂, а не 见.

3. 见 — 我在门口看见你姐姐了。 Картинка дошла до глаз, никакого усилия: это 见.
4. 到 — 你的钥匙我找到了。 到 = «добыл, достиг цели».
5. 错 — 这道题我做错了。 Учитель поставил крестик, значит, результат неверный.
6. 清楚 — 我看不清楚。 Буквы видно, но нечётко. 看不见 значило бы «вообще не вижу».

2. 连词成句

1. 我写完作业了。 Глагол + результат склеены, 了 в конце.
2. 昨天我没看见他。 С 没 частица 了 исчезает.
3. 他记住了我的电话。 住 = «закрепилось в голове».
4. 你听懂了吗? Вопрос с 吗 после 了.
5. 我没找到词典。 Объект стоит после результата, а не между глаголом и 到.

3. Впиши иероглиф по пиньиню

1. 完 2. 懂 3. 干净 4. 错 5. 钥匙

Проверь написание 完 (крыша 宀 + 元) и 干净 (лёд 冫 в 净). Пропущенная черта на экзамене считается ошибкой.

4. Выбери А, В или С

1. **В 完** — «ещё не дописал, осталось две задачи»: не доведено до конца.
2. **В 懂** — говорил слишком быстро, значит, не понял смысл.
3. **В 到** — «искал три раза и не нашёл»: 找到 — единственное сочетание, дающее «нашёл».
4. **А 住** — про иероглифы говорят 记住 «запомнил», и ответ 记住了 это подтверждает.

5. Найди ошибку и исправь

1. 我看了完这本书。 → 我看完这本书了。 Между глаголом и результатом ничего не вставляют.
2. 他没听懂了。 → 他没听懂。 没 и 了 в одном предложении не живут.

3. 我找我的钥匙到了。→ **我找到我的钥匙了**。Объект — после результата, а не внутри пары.
4. 这个字我写错了的了。→ **这个字我写错了**。的 здесь лишнее, результат уже выражен знаком 错.

6. Переведи на китайский

1. 老师说的话我没听清楚。
2. 作业我做完了, 可是有两道题做错了。
3. 你看见我弟弟了吗?
4. 这些词我都记住了。
5. 房间打扫干净了。

7. Вставь 得 или 不

1. 不 — 我听不懂。Не могу понимать: он говорит слишком быстро.
2. 不 — 我看不见。Буквы мелкие, разглядеть не получается.
3. 不 — 我做不完。Домашки много, до конца не успею.
4. 得 — 找得到。Ответ «я знаю, где это» показывает, что найти получится.

8. Ответь по-китайски на вопросы к диалогу

1. 钥匙在门上。Мама заметила его в двери, а Сяомин прошёл мимо.
2. 做完了, 可是有两道题做错了。Обрати внимание: 做完 и 做错 в одной фразе спокойно уживаются — доделал, но не всё верно.
3. 因为老师说得太快, 他没听清楚。

Повторение

П1. 一本书 · 两位老师 (вежливо; 两个老师 тоже допустимо) · 三瓶水 · 一个汉字. **П2.** 我哥哥比我高。 / 我的中文没有你的好。 Схема 比: A + 比 + B + прилагательное, без 很. **П3.** 他跑得很快。(как происходит действие) / 这是我的词典。(чей) / 他认真地检查作业。(наречие перед глаголом). **П4.** 我昨天在图书馆看了三个小时书。

Порядок: кто → когда → где → что делает → сколько времени.

Урок 6. Направленные дополнения: 进来, 出去, 起来, 下去

1. Вставь 来 или 去

1. 来 — 请进来! Ты внутри, гость движется к тебе.
2. 去 — 我可以进去吗? Ты снаружи, движение от тебя.
3. 来 — 妈妈六点回来。 Ты дома, мама возвращается к тебе.
4. 来 — 老师走进来了。 Ты в классе, учитель входит в твою сторону.
5. 来 — 你快下来! Ты внизу, зовёшь брата к себе.
6. 去 — 我上去拿书。 Ты внизу, поднимаешься туда, где тебя нет.

2. 连词成句

1. 大家笑起来了。 起来 здесь не про движение, а про начало: «засмеялись».
2. 书从桌子上掉下来了。 从 + место в начале, направление в конце.
3. 他走进教室来了。 Место 教室 обязательно **внутри**, между 进 и 来.
4. 我跑上去拿词典。 Сначала как двигаешься (跑上去), потом зачем (拿词典).
5. 你讲下去吧。 下去 = «продолжай дальше».

3. Впиши иероглиф по пиньиню

1. 跑
2. 搬
3. 拿
4. 站
5. 电梯

4. Выбери А, В или С

1. **А 起** — 下起雨来了 «пошёл дождь»: 起来 отмечает начало, а 雨 встаёт внутрь.
2. **А 起** — 想不起来 «не могу вспомнить». Единственное сочетание про память.
3. **В 下去** — «продолжу говорить дальше».
4. **А 拿** — книгу поднимают рукой: 拿起来. 站起来 сказали бы о человеке.

5. Вставь дополнение

1. 起来 — 他突然哭起来了。 Начало действия: «заплакал».
2. 进来 — 老师走进来了。 Ты в классе, учитель движется к тебе.
3. 上去 — 我们只好爬上去。 Лифт сломан, поднимаемся вверх (туда).

4. 下去 — 你继续讲下去吧。 Продолжение действия.
5. 出来 — 他从书包里拿出一本词典来。 / 拿出来一本词典。 Оба порядка верны: предмет не является местом, поэтому может стоять и внутри, и после 来.

6. Найди ошибку и исправь

1. 他走进来教室了。→ 他走进教室来了。 Место всегда внутри, перед 来.
2. 我回来家了。→ 我回家来了。 (или 我回到家了。) То же правило: 家 — место.
3. 他拿出来了一本书来。→ 他拿出一本书来。 или 他拿出来一本书。 Два 来 в одной фразе не ставят.
4. 请你说下来吧。→ 请你说下去吧。 Продолжение — это 下去, а не 下来.

7. Переведи на китайский

1. 请进来!
2. 他跑进教室来了。 Ты в классе, значит 来.
3. 书从桌子上掉下来了。
4. 我突然想起来他的名字了。 (или 我突然想起他的名字来了。)
5. 你讲下去吧, 我在听。

8. Ответь по-китайски на вопросы к диалогу

1. 因为箱子太重, 他一个人搬不下去。
2. 让他先拿下来两个小箱子。
3. 还放在桌子上 (在楼上)。

Повторение

П1. 写完 · 听懂 · 看见 · 找到. **П2.** 我没吃完。 / 我没找到钥匙。 Отрицание — 没, и 了 при этом убирается. **П3.** 我去过北京。 (опыт, был когда-то) / 我昨天去了图书馆。 (конкретное вчерашнее действие). **П4.** 他昨天没来上课。 (факт прошлого) / 我不喜欢吃辣的。 (отношение, привычка) / 作业我还没写完。 (результата пока нет).

Урок 7. Предложения с 把: как «переставить» объект вперёд

1. Переделай в предложение с 把

1. 我把那杯牛奶喝完了。
2. 他把窗户打开了。
3. 我把作业写完了。
4. 她把衣服洗干净了。
5. 我把词典放好了。

Во всех пяти глагол сохранил хвост (完, 开, 干净, 好 плюс 了) — без него конструкция разваливается.

2. 连词成句

1. 他把手表丢了。 Классический пример письменной части YCT 4.
2. 我把作业写完了。
3. 请把书放在桌子上。 После 放 идёт 在 + место, поэтому 把 обязателен.
4. 我没把药带来。 没 стоит **перед** 把.
5. 他把英文翻译成中文了。 翻译成 — ещё один случай обязательного 把.

3. Впиши иероглиф по пиньиню

1. 关
2. 放
3. 还
4. 垃圾
5. 护照

В третьем задании 还 читается huán «вернуть», а не hái «ещё». Иероглиф один и тот же.

4. Выбери А, В или С

1. **В** 把 — 我把作业交给老师了。 Есть 交给, значит, объект уходит вперёд.
2. **В** 丢了 — после 把 глагол не может быть голым, нужен хвост 了.
3. **В** 放进 — 放 + 进 + место: 我把菜放进冰箱里了。 Голое 放 хвостом не считается.
4. **А** 记错了 — «перепутала время». Результат 错 плюс 了.

5. Найди ошибку и исправь

1. 我把这本书看。 → 我把这本书看完了。 Голый глагол в 把-предложении запрещён.

2. 我把一本书放在桌子上了。→ **我把那本书放在桌子上了。** Объект должен быть конкретным.
3. 我把他不认识。→ **我不认识他。** С 认识 конструкция 把 не строится: с человеком ничего не сделали.
4. 他把作业没写完。→ **他没把作业写完。** Отрицание стоит перед 把.

6. Переведи на китайский

1. 请把书放在桌子上。
2. 我没把药带来。
3. 他把手表丢了。
4. 请把这句话翻译成中文。
5. 我把作业交给老师了。

7. Допиши глаголу хвост

1. 我把窗户关上了。(关上 — закрыть до конца)
2. 请把垃圾扔出去。(направление наружу)
3. 他把箱子搬上去了。(или 搬走了, 搬下来了 — годится любое направление)
4. 我把这个句子翻译成中文了。(翻译成 — «перевести в»)

Смысл задания в том, что хвост может быть любым: 了, результат, направление или 在/到/给/成. Пустым он быть не может.

8. Ответь по-китайски на вопросы к диалогу

1. 他把衣服都放进箱子里了。
2. 护照在桌子上, 妈妈把它放在那儿了。
3. 爸爸明天还回去。

Повторение

П1. 你快下来! (зовёшь к себе вниз) / 我可以进去吗? (ты снаружи) / 爸爸六点回来。(ты дома). **П2.** 想起来 — вспомнить (我想起他的名字了。) · 说下去 — продолжать говорить (你说下去吧。) · 拿出来 — достать наружу (他从书包里拿出来—

本书。). **П3.** 一本词典 · 两个箱子 · 三个句子. **П4.** 你交作业了吗? (вопрос с 吗) / 你交没交作业? (или 你交作业了没有? — вопрос утверждение-отрицание).

Урок 8. Пассив с 被: 窗户被打破了

1. Переверни камеру: 把 → 被

1. 我的杯子被弟弟打破了。
2. 他的自行车被小偷偷走了。
3. 窗户被风吹开了。
4. 蛋糕被妈妈吃完了。
5. 我的书被他弄脏了。

Механика во всех пяти одинакова: подлежащее и объект меняются местами, 把 становится 被, глагол с хвостом не трогаем.

2. 连词成句

1. 窗户被打破了。 Деятеля нет, и это нормально: после 被 его можно опустить.
2. 我的自行车被小偷偷走了。
3. 他被老师表扬了。 Редкий приятный случай с 被, но на УСТ 4 он встречается часто.
4. 我的手机没被弄坏。 没 стоит перед 被, и 了 при отрицании исчезает.
5. 我的帽子被风吹走了。

3. Впиши иероглиф по пиньиню

1. 打 2. 小偷 3. 表扬 4. 脏 5. 坏

В 脏 слева 月 в значении «тело», а не «луна». В 被 слева 衤 с двумя точками, не 礻.

4. Выбери А, В или С

1. **В 被** — чашка пострадала, брат виноват: 被弟弟打破了.
2. **А 被** — 他被老师批评了 «его отругал учитель», потому он и невесёлый.

3. **В 作业写完了** — здесь 被 не нужен: ничего плохого не случилось и виновника нет.

4. **В 就** — 发现了就给你打电话 «как найдём, сразу позвоним». 才 означало бы «только тогда», это другой смысл.

5. Найди ошибку и исправь

1. 我的自行车被小偷偷。→ **我的自行车被小偷偷走了**. Голый глагол после 被 запрещён.

2. 他被老师没批评。→ **他没被老师批评**. Отрицание идёт перед 被.

3. 饭被做好了。→ **饭做好了**. Русский пассив здесь не требует 被: никто не виноват и ничего плохого не произошло.

4. 被小偷我的自行车偷走了。→ **我的自行车被小偷偷走了**. Пострадавшая вещь стоит первой, до 被.

6. Переведи на китайский

1. 窗户被打破了。

2. 我的自行车被小偷偷走了。

3. 他今天被老师表扬了。

4. 我的衣服被弟弟弄脏了。

5. 饭做好了。 Здесь 被 не нужен — это и была проверка.

7. Нужен ли 被?

1. 作业** (—) **写完了。 Ничего плохого, виновника нет.

2. 我的手机被弟弟弄坏了。 Есть виновник и поломка.

3. 门** (—) **关上了。 Обычная фраза о состоянии двери.

4. 他被老师批评了。 Есть тот, кто действует, и тот, кому досталось.

5. 我的帽子被风吹走了。 Виновник — ветер, шапка потеряна.

8. Ответь по-китайски на вопросы к диалогу

1. 他的自行车被小偷偷走了 (骑走了)。

2. 因为他忘了把车锁上。 Незапертый велосипед и стал причиной.

3. 发现了就给他打电话。

Повторение

П1. 请把书放在桌子上。(есть 放在, значит 把 义务) / 我看见他了。(без 把: с 人 ничего не сделали, 看见 — восприятие) / 他把作业交给老师了。(есть 交给). **П2.** 我把作业没写完。→ **我没把作业写完。** 没 站在 перед 把, а не после. **П3.** 看完 · 听懂 · 看见 · 找到. **П4.** Три части: 听力 40 вопросов, 阅读 30, 书写 10 — всего **80 вопросов**, около 85 минут, проходной балл **180 из 300**.

Урок 9. 得 — как именно происходит действие. И 地 перед глаголом

1. Переведи на китайский

1. 他汉语说得很流利。(или полная форма 他说汉语说得很好) — у глагола есть дополнение 汉语, поэтому либо повторяем глагол, либо выносим дополнение вперёд.
2. 老师说得不清楚。 — отрицание уходит внутрь оценки, к 清楚, а не к глаголу.
3. 她高兴地说: “谢谢!” — это способ, с которым начали действие, значит, 地 перед глаголом.
4. 你跑得快不快? — вопрос строится удвоением прилагательного после 得, сам глагол не удваивается.

2. Найди ошибку

1. **×** 他说汉语得很好 → **他汉语说得很好。** 得 цепляется к глаголу, а между глаголом и 得 не может стоять дополнение.
2. **×** 他不跑得快 → **他跑得不快。** Он бежит, отрицаем не бег, а скорость.
3. **×** 他高兴得说 → **他高兴地说。** Перед глаголом всегда 地.
4. **×** 她慢慢得走进教室 → **她慢慢地走进教室。** То же правило: удвоенное 慢慢 + 地 + глагол.
5. **×** 她唱得好 → **她唱得很好。** Голое прилагательное после 得 звучит как половина сравнения («она-то поёт хорошо, а вот...»). Для нейтральной фразы нужно 很.

3. 连词成句

1. 他汉语说得很流利。 2. 妹妹跑得很快。 3. 妈妈高兴地笑了。
2. 我昨天睡得不好。(допустимо 昨天我睡得不好) 5. 他作业写得很认真。

Общий алгоритм: находим глагол и 得, ставим их вместе; всё оценочное — справа от 得, дополнение — слева от глагола.

4. Иероглиф по пиньиню

1. 得 (после глагола) 2. 地 (перед глаголом) 3. 清楚 4. 认真 5. 安静

5. Выбор

1. **В** 不 — «睡得不好», ведь дальше объяснение «было слишком жарко».
2. **А** 快 — раз «не понял», значит, говорили слишком быстро.
3. **А** 漂亮 — про иероглифы говорят 写得漂亮; 便宜 и 高兴 сюда не подходят по смыслу.
4. **А** 慢慢 — перед 地 стоит удвоенное прилагательное; 简单地 и 完全 в этой просьбе не звучат.

6. 的 / 得 / 地

1. 的 (перед существительным 朋友) 2. 得 (после глагола) 3. 地 (перед глаголом)
2. 地 (перед глаголом 听) 5. 得 (оценка 太晚了 после глагола 来)

7. Вопросы по диалогу

1. 听力考得还可以。
2. 因为老师说得太快, 他没完全听懂, 而且他说话的声音特别小。
3. 他打算每天大声读十分钟课文。

8. Перевод на русский

1. Сегодня я встал особенно рано.
2. Он уже почти готов. (差不多 = «почти, приблизительно»)
3. Задача очень сложная, но учитель объяснил её просто.

Повторение

1. Мой телефон сломал младший брат. (被 называет виновника, 弄坏 — результат)
2. 我的蛋糕被姐姐吃了。 В пассиве вперёд выходит пострадавший предмет.
3. 老师走 (进来) 了, 我们都站了 (起来)。 进来 — движение внутрь к говорящему, 起来 — движение вверх.
4. 我每天在学校吃午饭。
5. Обстоятельство места в китайском стоит **перед** глаголом: время → место → глагол. Поэтому 在学校 идёт до 吃, а не после.

Урок 10. Модальные: 能 · 会 · 可以 · 应该 · 必须 · 得(děi)

1. 会 или 能

1. 会 — учил три года, это приобретённое умение.
2. 能 — умение есть, мешают обстоятельства (болит нога).
3. 会...会 (你会不会做中国菜?) — снова про умение.
4. 能 — вместимость, объём: «может вместить пятьдесят человек».
5. 会 — прогноз на будущее: «завтра, вероятно, пойдёт дождь».

2. Отрицание

1. 我必须去医院 → 我不用去医院。 У 必须 нет формы 不 必须.
2. 你可以在这儿抽烟 → 你不可以 (不能) 在这儿抽烟。 不能 звучит как строгий запрет.
3. 我得写作业 → 我不用写作业。 Отрицание 得(děi) — тоже 不用.
4. 他会开车 → 他不会开车。
5. 你应该告诉老师 → 你不应该告诉老师。

3. 连词成句

1. 我不会弹钢琴。 (不 перед модальным)
2. 我今天得写完作业。
2. 这儿不能抽烟。
4. 你应该问问老师。
5. 我们必须准时到学校。

4. Иероглиф по пиньиню

1. 会 2. 必须 3. 用 (不用 — отрицание долженствования) 4. 得 (děi)
2. 还 (huán — «вернуть», не hái)

5. Выбор

1. **A 会** — ответ 会一点儿 подсказывает: вопрос был про умение.
2. **B 能** — простужен, то есть мешают обстоятельства.
3. **B 可以** — просьба о разрешении.
4. **A 应该** — совет, а не обязанность и не прогноз.

6. Перевод на китайский

1. 我不会弹钢琴。 2. 这儿不能抽烟，很危险。 3. 我得走了。
2. 明天你不用来。 5. 你必须准时还书。

7. Найди ошибку

1. **x** 我不必须去 → **我不用去**。
2. **x** 我得了走 → **我得走了**。 Модальные не берут 了; здесь 了 относится ко всей фразе.
3. **x** 我能说汉语...不能写汉字 → **我会说汉语，可是我不会写汉字**。 Язык и письмо — умения, значит 会.
4. **x** 你可以不可以帮我吗 → **你可以帮我吗?** или **你可不可以帮我?** Удвоение и 吗 вместе не ставят.

8. Вопросы по диалогу

1. 他只能游二十米，而且游得很慢。
2. 周末他必须复习汉语。
3. 比赛九点开始。因为要先换衣服，所以八点半就得到。

Повторение

1. 他汉语说得很好。 (или 他说汉语说得很好)
2. Она радостно рассказала мне, что контрольную написала неплохо.
3. 我把作业交给老师了。

4. 他今天（没）来 — событие не состоялось в прошлом. 我（不）喜欢喝咖啡 — про желания, вкусы и привычки всегда 不, независимо от времени.

Урок 11. Парные союзы 1

1. Вставь союз

1. （因为）今天下雨，（所以）我们没去打球。
2. （虽然）他是新同学，（但是）他已经认识了很多。
3. （如果）你明天有时间，我们（就）一起去看电影。
4. （只要）你每天听二十分钟，听力（就）会提高。
5. （只有）每天练习，（才）能写好汉字。 — 只有 ходит только с 才.

2. 连词成句

1. 因为下雨，所以我们没去。
2. 虽然我很累，但是我很高兴。
3. 如果你来，我就很高兴。 — 就 стоит после подлежащего второй части.
4. 只要你每天练习，就会进步。
5. 明天下雨的话，我们就不去。 — 的话 закрывает условие, поэтому 如果 не нужно.

3. Иероглиф по пиньиню

1. 虽然 2. 所以 3. 如果 4. 要 (只要) 5. 满意

4. Выбор

1. **A 因为** — это ответ на 为什么, то есть причина.
2. **B 虽然** — во второй части стоит 但是, а его пара только 虽然.
3. **C 如果** — условие про завтра, и дальше идёт 就.
4. **B 就** — 只要 работает в паре с 就, а не с 才.

5. Перевод на китайский

1. 虽然昨天很热，但是我们还是去踢足球了。
2. 因为我把本子忘在家里了，所以老师生气了。

3. 如果明天下雨，我们就不去了。 — 在 条件下 什么 了。
4. 只要每天记十个词，一年就有三千多个。
5. 你为什么没来？因为我病了。 — 单独的 因为 在 回答 上 问题 是 可能的。

6. Найди ошибку

1. ✗ 虽然他很忙，他每天都跑步 → добавь **但是**: 虽然他很忙，但是他每天都跑步。
2. ✗ 如果明天下雨了，我们不去 → **如果明天下雨，我们就不去**。 Лишнее 了 и пропущенное 就.
3. ✗ 就我很高兴 → **我就很高兴**。 就 идёт после подлежащего.
4. ✗ 只要...才会进步 → **只要你每天练习，就会进步**。 只要 живёт только с 就.

7. Закончи предложение

Ответ свободный, проверь себя по схеме. Примеры правильных продолжений:

1. 因为今天是星期六，所以我不用去上学。
2. 虽然汉语很难，但是我很喜欢学。
3. 如果我有一百块钱，我就买一个新篮球。
4. 只要我每天写十个汉字，一个月就会写三百个。 Главное — проверить: вторая половина пары на месте, 就/才 стоит после подлежащего.

8. Вопросы по диалогу

1. 因为他复习得很认真。
2. 只要每天二十分钟就够了。
3. 他想要一个新篮球。妈妈说他得先把房间打扫干净。

Повторение

1. **我不用去医院**。 У 必须 отрицание только 不用 (или книжное 不必).
2. Хотя плавать я умею, сегодня в бассейн пойти не могу. (会 — умение, 能 — обстоятельства)
3. **我的杯子被弟弟打破了**。 В 被-предложении вперёд выходит пострадавший предмет.
4. 两 (本) 书, 三 (支) 笔, 一 (只) 狗。

5. Мой старший брат выше меня, но бегают медленнее, чем я. (没有 в сравнении = «не так..., как»)

Урок 12. Парные союзы 2 + тест по блоку

1. 还 или 都

1. 都 — Сяомин исключён, пошли все остальные.
2. 还 — сложение: и китайский, и английский.
3. 都 — воскресенье исключено из «каждого дня».
4. 还 — сложение: и яблоки, и бананы.

2. 连词成句

1. 他一边吃饭，一边看电视。
2. 这个不但便宜，而且很好吃。 — подлежащее одно, поэтому стоит перед 不但.
3. 无论多忙，我都去跑步。 — после 无论 неопределённость 多忙, во второй части 都.

3. Выбор

1. В 除了 — дальше стоит 还, значит, это конструкция 除了...还.
2. С 都 — пара к 不管.
3. А 而且 — пара к 不但.



Тест по блоку I: уроки 5–12

Часть 1. Выбор (12 баллов, по 1)

1. А 完 — «дочитал»: результат «до конца».
2. В 懂 — «не понял»: результат слушания — понимание.
3. В 来 — говорящий внутри, зовёт войти к себе, значит 进来.
4. А 起来 —笑起来 «рассмеяться», начало действия идёт вверх.
5. В 把 — объект 窗户 вынесен вперёд перед действием над ним.
6. В 被 — велосипед пострадал, значит пассив.

7. **得** — оценка после глагола.
8. **地** — способ перед глаголом.
9. **应该** — совет.
10. **虽然** — во второй части 但是.
11. **就** — пара к 只要.
12. **都** — пара к 无论.

Часть 2. 连词成句 (8 баллов, по 1)

1. 我把作业写完了。 2. 我的蛋糕被弟弟吃了。 3. 他跑得很快。
2. 孩子们跑出去了。 5. 我们必须准时到学校。 6. 虽然很贵，但是我很喜欢。
3. 他一边吃饭，一边看电视。 8. 除了汉语，我还会说英语。

Часть 3. Иероглиф по пиньиню (6 баллов, по 1)

1. 还 (huán) 2. 清楚 3. 虽然 4. 安全 5. 但 (不但) 6. 兴趣 (感兴趣)

Часть 4. Найди ошибку (6 баллов, по 1)

1. → 他汉语说得很好。 Между дополнением и 得 обязателен глагол.
2. → 我不用去医院。 У 必须 нет формы 不必须.
3. → 虽然他很忙，但是他每天都跑步。 Вторая половина пары обязательна.
4. → 我没把作业写完。 Отрицание в 把-предложении ставится **перед** 把.
5. → 窗户被弟弟打破了。 Пассив требует результата: 了 или дополнение результата.
6. → 不管天气怎么样，我都去跑步。 После 不管 нужен 都.

Часть 5. Чтение (8 баллов, по 2)

1. 他对中国音乐也很感兴趣。
2. 小明是他的邻居。他汉语说得非常流利。
3. 只写错了一个。(除了一个汉字以外，别的都写对了)
4. «Как бы ты ни был занят, останавливаться нельзя»: заниматься нужно понемногу, но каждый день, без длинных перерывов. Именно поэтому Давид и продвинулся за три месяца.

Как разбирать результат. Смотри не сумму, а номера промахов: часть 1, вопросы 1–2 — урок 5, 3–4 — урок 6, 5 — урок 7, 6 — урок 8, 7–8 — урок 9, 9 — урок 10, 10–12 — уроки 11–12; в части 4 ошибка 4 отправляет к уроку 7, ошибка 5 — к уроку 8. Две ошибки по одной теме означают, что урок надо перечитать целиком.

Повторение

1. (只要) 你每天听二十分钟, 听力 (就) 会提高。
2. Он говорил на бегу, поэтому получалось очень невнятно.
3. 这个词我写 (错) 了, 你的意思我没听 (懂)。饭我已经吃 (完) 了, 可是我没找 (到) 我的书。

Урок 13. Школа: уроки, экзамены, оценки, домашка

1. Перевод на русский

1. 我已经把作业做完了。 — Я уже доделал домашнее задание. (把 + результат 做完)
2. 这次考试的成绩很好, 老师很满意。 — Оценка за этот экзамен хорошая, учитель доволен.
3. 他今天上学迟到了二十分钟。 — Он сегодня опоздал в школу на двадцать минут.
4. 上课以前要预习, 下课以后要复习。 — До урока надо разобрать материал заранее, после урока — повторить.
5. 老师在黑板上写了三个句子。 — Учитель написал на доске три предложения.
6. 只要认真练习, 你的中文水平就会提高。 — Достаточно старательно тренироваться, и уровень китайского вырастет.

2. 连词成句

1. 我把作业做完了。 После 把 глагол требует продолжения, поэтому 做完了, а не просто 做.
2. 这次考试的成绩很好。 Определения выстраиваются слева направо: «этого раза» → «экзамена» → 成绩.

3. 那个句子我没听懂。Тема (что именно не понял) выносится вперёд, отрицание прошедшего — 没.
4. 老师讲得很认真。得 стоит сразу после глагола, оценка — после 得.
5. 只要认真练习, 水平就会提高。В паре 只要...就 второе 就 стоит перед сказуемым, а не в начале части.

3. Иероглиф по пиньиню

1. 考试 2. 成绩 3. 做作业 4. 黑板 5. 迟到

4. Выбор А / В / С

1. **А 做完** — вопрос про результат: доделал или нет. 做错 «сделал неправильно»,做起来 сюда не подходит.
2. **В 简单** — «несложный». 满意 говорят о человеке, 认真 о том, как делают.
3. **В 请假** — заболел, значит отпросился. 迟到 «опоздал» противоречит «не пришёл вовсе».
4. **А 水平** — «уровень языка». 成绩 это оценка за конкретную работу, 年级 год обучения.

5. Найди ошибку

1. 我把作业做。→ **我把作业做完了**。После 把 голый глагол невозможен.
2. 他考试得很好。→ **他考得很好**。(или 他考试考得很好) Между глаголом и 得 ничего не вставляют; если есть дополнение, глагол повторяют.
3. 我上七班。→ **我上七年级**。班 это группа, год обучения — 年级.
4. 老师给我们检查了作业昨天。→ **老师昨天给我们检查了作业**。Время всегда до глагола, а не в конце.

6. Вставь слово

1. 预习 2. 复习 3. 检查 4. 请假 5. 完成 Логика: 预 «заранее» против 复 «снова»; проверяет работу мама — 检查; заболел — 请假; закончил упражнение — 完成.

7. Ответы по диалогу

1. 他到十一点才做完。 Слово 才 подчёркивает, что поздно.
2. 七十分。
3. 八点开始。

8. Перевод на китайский

1. 老师讲的我没听懂。(результативное дополнение 听懂)
2. 我的练习本被同学借走了。(被 + 借走)
3. 虽然考试很难, 但是我考得不错。
4. 校长对我们班很满意。(доволен кем — через 对)
5. 每天复习生词, 水平就会提高。

 **Повторение** Урок 12: 1 还 (除了...还) 2 而且 (不但...而且) 3 都 (无论...都)

Урок 10: 1 会 — умение, полученное учёбой 2 应该 — совет 3 必须 — обязанность
Урок 6: 1 «Достань, пожалуйста, тетрадь». 2 «Учитель вошёл в класс». 3 «Все засмеялись» (起来 = начало действия).

Урок 14. Характер и чувства

1. Перевод на русский

1. 妈妈很担心我的身体。 — Мама очень беспокоится о моём здоровье.
2. 别生我的气, 我不是故意的。 — Не сердись на меня, я не нарочно.
3. 他越来越努力, 成绩也越来越好。 — Он старается всё больше, и оценки всё лучше.
4. 她难过得哭了。 — Ей было так грустно, что она заплакала.
5. 虽然他很害怕, 但是还是站起来了。 — Хотя ему было страшно, он всё же встал.
6. 我的性格跟爸爸一样。 — Характер у меня такой же, как у папы.

2. 连词成句

1. 别生我的气。 生气 разъезжается, и «на кого» встаёт внутрь слова.
2. 他越来越努力了。 После 越来越 никакого 很.
3. 我的性格跟妈妈一样。 Схема А 跟 В 一样.

4. 她难过得哭了。得 показывает степень: до слёз.
5. 我相信你一定会。相信 + кому/во что, дальше уверенность 一定会.

3. Иероглиф по пиньиню

1. 放心
2. 勇敢
3. 讨厌
4. 安静
5. 着急

4. Выбор А / В / С

1. **В** 着急 — про спешку («быстрее!»), а не про тревогу за кого-то.
2. **А** 性格 — речь о свойстве человека. 影响 «влияние», 意思 «смысл».
3. **С** 勇敢 — совет после неудачи: «будь посмелее».
4. **А** 认为 — «считаю, что...». 愿意 «готов», 相信 «верю» тут по смыслу не встают.

5. 着急 или 担心

1. 着急 — торопишь собеседника.
2. 担心 — тревога за кого-то, и после слова стоит объект (弟弟的身体).
3. 着急 — «не нервничай, я успею».
4. 担心 — учитель тревожится за его оценки.

6. Найди ошибку

1. 我是很生气。→ 我很生气。 Прилагательное само работает сказуемым, 是 не нужно.
2. 他越来越很努力。→ 他越来越努力。 越来越 несовместимо с 很.
3. 我生气他。→ 我生他的气。 Объект встаёт внутрь разъезжающегося слова.
4. 我跟他一样地高。→ 我跟他一样高。 地 здесь лишнее.

7. Ответы по диалогу

1. 他要在全校面前唱歌。
2. 因为他唱错了一句，难过了一个星期。
3. 让他勇敢一点儿，上台以前慢慢地喝口水。

8. Перевод на китайский

1. 别生我的气，我不是故意的。

2. 我很难过，可是我不哭。
3. 我的性格跟妈妈一样。
4. 他越来越勇敢了。
5. 老师很担心我们的成绩。

 **Повторение** Урок 13: 1 我已经把作业做完了。 2 这次考试的成绩比上次好。 3 别迟到，八点上课。 Урок 11: 1 **因为**（因为...所以） 2 **但是**（虽然...但是） 3 **就**（只要...就） Урок 7: 1 我把作业。→ **我把作业做完了**。 2 他把书放桌子上。→ **他把书放在桌子上了**。 3 我把这本书没看完。→ **我没把这本书看完**。 Отрицание ставится перед 把, а не после.

Урок 15. Здоровье

1. Перевод на русский

1. 我有点儿不舒服，头疼。 — Мне немного нехорошо, болит голова.
2. 他昨天发烧了，今天好多了。 — Вчера у него была температура, сегодня намного лучше.
3. 医生说不用打针，吃药就可以。 — Врач сказал, что укол не нужен, достаточно лекарства.
4. 他被送到医院去了。 — Его отвезли в больницу.
5. 除了咳嗽，她还有点儿发烧。 — Кроме кашля, у неё ещё небольшая температура.
6. 你要注意身体，别生病。 — Береги здоровье, не болей.

2. 连词成句

1. 请把药吃了。 После 把 нужен 了 или результат.
2. 他被送到医院去了。 Порядок: 被 + глагол + куда + 了; исполнитель не назван, и это нормально.
3. 他疼得哭了。 得 показывает степень боли.
4. 你得在家休息两天。 Длительность (两天) стоит после глагола.
5. 除了发烧，他还咳嗽。 В паре 除了...还 второе слово 还 идёт перед сказуемым.

3. Иероглиф по пиньиню

1. 不舒服
2. 发烧
3. 药
4. 太瘦了
5. 刷牙

4. Выбор А / В / С

1. **В** 感冒 — простуда, отсюда и головная боль.
2. **А** 吃药 — лекарство именно «едят».
3. **В** 休息 — заболел и сидит дома.
4. **А** 注意 — «беречь себя, не переутомляться».

5. Найди ошибку

1. 我有头疼。→ **我头疼**。Боль не выражают через 有: сначала человек, потом что с ним.
2. 他喝药了。→ **他吃药了**。Устойчивая связка 吃药.
3. 我的脚很疼得。→ **我的脚很疼**。(или 我的脚疼得很厉害) 得 не ставится в конец.
4. 他被生病了。→ **他生病了**。生病 происходит само, пассив тут невозможен.

6. Части тела 鼻子 bízi нос · 耳朵 ěrduo ухо · 嘴 zuǐ рот · 脸 liǎn лицо · 腿 tuǐ нога · 脚 jiǎo ступня. Примеры предложений: 我的腿有点儿疼。/ 他的脸红了。/ 请把嘴张开。

7. Ответы по диалогу

1. 他头疼，还有点儿发烧，昨天还咳嗽得很厉害。
2. 不用打针，吃药就可以了。
3. 不能，医生说 he 得在家休息两天。

8. Перевод на китайский

1. 我牙疼，要去医院看病。
2. 医生说一天三次，饭后吃。
3. 他害怕打针，害怕得哭了。
4. 除了头疼，他还发烧。
5. 注意身体，多睡觉。

 **Повторение** Урок 14: 1 别生我的气。 2 妈妈很担心我。 3 他越来越努力了。 Урок 12: 1 还 2 一边 (一边...一边) 3 都 (无论...都) Урок 8: 1 我的药被弟弟拿。 → 我的药被弟弟拿走了。 После 被 глагол тоже не бывает голым. 2 他被感冒了。 → 他感冒了。 3 窗户打破被了。 → 窗户被打破了。 被 стоит перед глаголом, а не после.

Урок 16. Еда и ресторан

1. Перевод на русский

1. 服务员, 请给我们两瓶饮料。 — Официант, две бутылки напитков, пожалуйста.
2. 这个菜太辣了, 我吃不了。 — Это блюдо слишком острое, мне его не осилить.
3. 我已经吃饱了, 谢谢。 — Я уже наелся, спасибо.
4. 今天的面包没有昨天的新鲜。 — Сегодняшний хлеб не такой свежий, как вчерашний.
5. 最后一块蛋糕被弟弟吃了。 — Последний кусок торта съел младший брат.
6. 一共多少钱? — Сколько всего?

2. 连词成句

1. 请把菜单拿来。 拿来 = глагол плюс направление, этого достаточно после 把.
2. 我吃得很饱。 Оценка того, как поел, а не факта.
3. 蛋糕被弟弟吃了。 Пострадавший предмет впереди, исполнитель после 被.
4. 这个菜比那个辣。 В сравнении с 比 перед прилагательным не ставят 很.
5. 今天我请客。 Время в начале, 请客 цельным блоком.

3. Иероглиф по пиньиню

1. 菜单 2. 很饿 3. 果汁 4. 筷子 5. 新鲜

4. Выбор А / В / С

1. **А** 果汁 — единственный напиток в списке.
2. **В** 饱 — перестал есть, значит наелся.
3. **А** 味道 — «вкус хороший, только остро».
4. **В** 请客 — «別客气» подсказывает, что человек платит за всех.

5. Счётные слова

1. 一碗面 2. 两瓶果汁 3. 一盘鱼 4. 三块蛋糕
Логика: лапша в миске, сок в бутылке, рыба на тарелке, торт кусками.

6. 吃饱了 или 吃得很饱

1. 吃饱了 — спрашивают о результате: наелся или нет.
2. 吃得很饱 — оценка, насколько плотно поел.
3. 吃饱 — отрицание результата строится через 没: 我没吃饱.

7. Ответы по диалогу

1. 两瓶果汁。
2. 因为她不能吃辣的。
3. 王月请客，因为上次大伟已经请过了。

8. Перевод на китайский

1. 服务员，请给我菜单。
2. 我不能吃辣的，可是很喜欢甜的。
3. 他把一盘饺子都吃完了。
4. 今天的面包比昨天的新鲜。
5. 一共四十五块。

 **Повторение** Урок 15: 1 我头疼，还有点儿发烧。 2 医生说一天三次，饭后吃。 3 他疼得哭了。 Урок 13: 1 成绩 2 复习 3 迟到 Урок 9: 1 得 — как ел 2 地 — как говорила, перед глаголом 3 得 — как приготовлено

Урок 17. Дом и вещи

1. Перевод на русский

1. 我把伞放在门口了。 — Зонт я поставил у двери.
2. 请你把词典拿过来。 — Принеси, пожалуйста, словарь.
3. 他们把沙发搬进房间去了。 — Они занесли диван в комнату.

4. 我的杂志被弟弟拿走了。 — Мой журнал унёс младший брат.
5. 房间已经打扫干净了。 — Комната уже убрана дочиста.
6. 这封信你今天要寄出去。 — Это письмо тебе надо сегодня отправить.

2. 连词成句

1. 我把伞放在门口了。 После 把 глагол 放 требует места: 在门口.
2. 我的杂志被弟弟拿走了。
3. 我把房间打扫干净了。 干净 работает как результативное дополнение.
4. 他们把沙发搬进房间去了。 Направление разрывается: 搬进 + место + 去.
5. 下楼的时候带一把伞。 一把 — счётное слово для зонта.

3. Иероглиф по пиньиню

1. 空调 2. 冰箱 3. 杂志 4. 伞 5. 寄

4. Выбор А / В / С

1. **A** 沙发 — рядом с диваном стоит стол. 电梯 и 信封 к мебели не относятся.
2. **B** 干净 — результат уборки.
3. **A** 十二楼 — этаж в адресе называют через 楼; 层 считает количество этажей, 张 сюда не подходит вовсе.
4. **B** 词典 — значение слова смотрят в словаре.

5. Счётные слова

1. 一本词典 2. 两张桌子 3. 一双筷子 4. 三把伞 5. 二十层

6. Найди ошибку

1. 我把伞放。 → 我把伞放在门口了。 Голый глагол после 把 невозможен.
2. 我家在十二个楼。 → 我家在十二楼。 Этаж не считают через 个.
3. 房间被打扫。 → 房间被打扫干净了。 После 被 тоже нужен результат.
4. 请拿一把词典来。 → 请拿一本词典来。 Словарь считают через 本, 把 — для предметов с ручкой.

7. Ответы по диалогу

1. 放在沙发旁边的桌子上。
2. 让他把词典拿回自己的房间去。
3. 因为可能下雨。

8. Перевод на китайский

1. 请把报纸放在桌子上。
2. 把冰箱里的果汁拿出来。
3. 窗户被风打开了。
4. 这座楼有二十层，我家在十二楼。
5. 走的时候必须关空调。

 **Повторение** Урок 16: 1 服务员，请给我菜单。 2 我已经吃饱了。 3 这个菜比那个辣。 Урок 14: 1 着急 2 担心 3 生气 Урок 10: 1 得 (děi) — вынужденная необходимость 2 可以 — разрешение 3 应该 — то, что положено делать

Урок 18. Город и транспорт

1. Перевод на русский

1. 一直往前走，到路口往右。 — Идите всё время прямо, у перекрёстка направо.
2. 图书馆在银行和超市中间。 — Библиотека между банком и супермаркетом.
3. 坐地铁一站就到，不过要换车。 — На метро одна остановка, но нужна пересадка.
4. 我们排队排得很久。 — Мы очень долго стояли в очереди.
5. 我的自行车被人骑走了。 — Мой велосипед кто-то угнал.
6. 因为交通不好，所以我们迟到了。 — Из-за плохого движения мы опоздали.

2. 连词成句

1. 一直往前走。 Порядок жёсткий: 一直 → 往 → сторона → глагол.
2. 我的自行车被人骑走了。 人 «кто-то» после 被 годится, когда исполнитель неизвестен.

3. 图书馆在银行和超市中间。中间 ставится после обоих ориентиров, а не между ними.

4. 我们排队排得很久。У排队 уже есть дополнение, поэтому глагол 排 повторяется перед 得.

5. 请把地图拿出来。拿出来 — направленное дополнение после 把.

3. Иероглиф по пиньиню

1. 地铁 2. 红绿灯 3. 窗口 4. 环境 5. 骑

4. Выбор А / В / С

1. А 一直 — «всё время прямо». 一定 «обязательно», 一共 «всего».

2. В 骑 — на велосипеде сидят верхом.

3. А 交通 — речь о движении на дорогах, из-за него опоздал.

4. А 附近 — «рядом с библиотекой». 中间 требует двух ориентиров.

5. 坐 или 骑

1. 坐地铁 2. 骑自行车 3. 坐出租车 4. 骑马 Правило: внутрь — 坐, верхом — 骑.

6. Найди ошибку

1. 我坐自行车去学校。→ 我骑自行车去学校。

2. 走往前一直。→ 一直往前走。 Глагол движения идёт последним.

3. 我排队了半天。→ 我排了半天队。排队 разъезжается, время встаёт внутрь.

4. 请把窗口关上。→ 请把窗户关上。窗口 это окошко кассы, окно комнаты — 窗户.

7. Ответы по диалогу

1. 在银行和超市中间, 门口有一个小公园。

2. 走十分钟。

3. 因为今天地铁站排队的人太多。

8. Перевод на китайский

1. 请问, 地铁站怎么走?

2. 一直往前走, 到第二个路口往右。

3. 超市在银行和公园中间。
4. 除了地铁，还可以坐公共汽车。
5. 别忘了把地图带着。

 **Повторение** Урок 17: 1 一把伞 2 两本词典 3 三张桌子 4 十八层 Урок 15: 1 我有点儿不舒服，头疼。 2 医生说不用打针。 3 注意身体，别着凉。 Урок 11: 1 所以（因为...所以） 2 只要（只要...就） 3 就（如果...就）

Проверь себя только после того, как сделал задание целиком. Если ответ не совпал, читай пояснение: важно понять, **почему** так, иначе ошибка вернётся на экзамене.

Урок 19. Погода и природа

1. Перевод на русский

1. Сегодня пасмурно, ветер очень сильный. (风刮得很大 — оценка действия через 得.)
2. Прогноз погоды говорит, что завтра будет дождь.
3. Воздух в горах свежайший. (极了 = крайняя степень, 很 при нём не нужно.)
4. Как бы ни было жарко, он не включает кондиционер. (无论...都; 空调 kōngtiáo — кондиционер.)

2. Перевод на китайский

1. 今天是晴天，很暖和。 — 晴天 существительное, поэтому нужна связка 是.
2. 雨下得很大，带把伞吧。 — объект 雨 вынесен вперёд, иначе 得 некуда поставить.
3. 虽然昨天打雷了，但是没下雨。 — обе половины союза обязательны.
4. 今天多少度? — 二十八度。 — 度 «градус» ставится после числа.

3. 连词成句

1. 雨下得很大。 — схема «объект + глагол + 得 + оценка».

2. 无论下雨还是刮风，我都去。 — 无论 无论 внутри стоит выбор (还是), во второй части — 都.
3. 这里的空气新鲜极了。 — 极了 всегда после прилагательного.
4. 天气预报说明天是阴天。 — 说 вводит придаточное, внутри него полное предложение с 是.

4. Иероглиф по пиньиню

1. 晴 2. 刮 3. 温 4. 伞 — у 晴 ключ 日 (солнце), у 情 (чувство) ключ 丩 : не путай.

5. Выбор А / В / С

1. А 打雷 — небо потемнело, значит гроза; 晴天 противоречит смыслу.
2. А 新鲜 — речь о воздухе зимой в Пекине, 暖和 и 凉快 сюда не подходят по смыслу.

6. Найди ошибку

1. 今天刮风。 — 刮风 уже глагол, связка 是 лишняя.
2. 雨下得很大。 — без 得 оценки действия не бывает.
3. 今天热极了。 (или 今天很热。) — 很 и 极了 вместе не ходят.
4. 无论下雨还是刮风，我都去锻炼。 — 无论 требует выбора внутри и 都 во второй части.

7. Вставь слово

1. 变化 2. 也许 3. 极了 4. 大概 — 也许 про вероятность события, 大概 про приблизительную величину.

8. Вопросы по диалогу

1. 新加坡没有四个季节，一年到头都很热。
2. 今天三十二度。
3. 天气预报说明天是阴天，也许还会打雷。
4. 她觉得北京冬天很冷，但是空气很干。

Повторение

- Урок 18: 在路口往左拐, 地铁就在你前面。 «Стоять в очереди» — 排队, «окошко» — 窗口.
- Урок 16: 服务员, 请给我一杯冷饮料, 今天热极了。
- Урок 12: 1) 除了下雨, **还**刮风。 2) 不但会打网球, **而且**游得很好。 3) 我们**都**去。
- Проверь себя: 但是 не годится — противопоставления здесь нет, вторая часть это вывод. Правильно: 我一边走一边看手机, 这样很危险。 (или 所以很危险。)

Урок 20. Покупки и деньги

1. Перевод на русский

1. Эта вещь слишком дорогая, нельзя ли подешевле?
2. Я потратил все деньги, что были на этот месяц. (把 + 花完了 — потратил до конца.)
3. Хлеб распродали, пойдём посмотрим в супермаркете. (卖完了 — результат «до конца».)
4. Продавец ошибся со сдачей, дал мне на десять юаней больше. (找错 — результативное дополнение.)

2. Перевод на китайский

1. 一共多少钱? — 四十五块。
2. 这双鞋比那双便宜二十块。 — разница ставится **после** прилагательного.
3. 这本书我没买到, 卖完了。 — «не смог купить» это 没买到, а не 没买.
4. 他决定用卡付钱, 钱包忘在家里了。

3. 连词成句

1. 我把钱花完了。 — после 把 глагол обязательно с хвостом (完了).
2. 这个比那个贵十块。 — 很 внутри сравнения с 比 не ставится.
3. 这双鞋现在打八折。 — 打 + число + 折.
4. 这件衣服不但便宜, 而且很好看。 — обе части парного союза нужны целиком.

4. Иероглиф по пиньиню

1. 斤 2. 卖 3. 价格 4. 钱包 — 卖 отличается от 买 верхней чертой 十.

5. Выбор А / В / С

1. **В 商店** — ищут другой магазин; 银行 и 医院 к покупке брюк отношения не имеют.
2. **С 找** — «дать сдачу». 付 платит покупатель, 花 тратит покупатель, сдачу даёт продавец.

6. Найди ошибку

1. 我把钱花完了。 — голый глагол после 把 невозможен.
2. 这个比那个便宜。 — 很 в сравнении с 比 не употребляется.
3. 这本书我没买到, 卖完了。 — 没 и 了 в одном сказуемом не совмещаются.
4. 一共多少钱? — лишнее — в конце.

7. Вставь слово

1. 换 2. 需要 3. 决定 4. 试 — 换 «поменять на другое», 试 «примерить».

8. Вопросы по диалогу

1. 一百二十块。
2. 打八折以后是九十六块。
3. 他花了九十块。
4. 售货员找了他十块。

Повторение

- Урок 19: «Я потратил все деньги, поэтому не купил билет». 天气预报, 阴天; во фразе 今天是刮风 лишнее 是.
- Урок 17: 我在超市买了一本词典和两本杂志, 一共四十块。
- Урок 13: например, 我的中文课本三十块, 是在学校旁边的书店买的。
- Проверь себя: 我没买到这本书。 (или 这本书我没买到。) Отрицание 没 стоит перед всей связкой «глагол + результат», а 了 при этом исчезает.

Урок 21. Время и планы

1. Перевод на русский

1. После уроков пойдём вместе поиграем в теннис.
2. Я прождал полчаса, и только потом он пришёл. (才 = позже, чем ожидалось.)
3. Вдруг поднялся ветер. (刮起风来 — 起来 «действие включилось», объект внутри.)
4. Достаточно выйти пораньше, и мы успеем.

2. Перевод на китайский

1. 我上课从来不迟到。 — 从来 живёт только с отрицанием.
2. 等一会儿, 我马上来。 — «немного времени» это一会儿, а не一点儿.
3. 电影结束了, 后来我们去吃饭了。 — рассказ о прошлом, поэтому 后来.
4. 电话突然响了。 (响 xiǎng «звенеть» — слово чуть выше уровня, можно сказать проще: 突然来了一个电话。)

3. 连词成句

1. 突然下起雨来了。 — объект 雨 встаёт внутрь 起...来.
2. 他八点才到。 — после 才 не ставят 了.
3. 考试结束以后我们去吃饭。 — 以后 цепляется к событию и стоит после него.
4. 我从来不迟到。 — 从来不 про привычку.

4. Иероглиф по пиньиню

1. 突 2. 计 3. 继 4. 准 — у 突 сверху 穴 «пещера», снизу 犬 «собака».

5. Выбор А / В / С

1. **А 刚才** — объясняет, что случилось только что, по дороге. 将来 и 以前 не подходят по времени.
2. **В 来不及** — осталось десять минут и надо бежать, значит не успеваем.

6. Найди ошибку

1. 我明天去机场。 — «когда» стоит перед глаголом, а не в конце.
2. 他八点才到。 — 才 несовместим с 了.
3. 以后我想当老师。 — 后来 бывает только про прошлое.

4. 等一会儿, 我马上来。 — 一点儿 про количество, не про время.

7. Вставь слово

1. 一直 2. 终于 3. 有时候...有时候 4. 差不多

8. Вопросы по тексту

1. 他们安排三点在地铁站见面。
2. 「我」两点五十就到了。
3. 因为公共汽车坏了。
4. 没有, 他们来不及了, 看了下一场。

Повторение

- Урок 20: «Я потратил все деньги, поэтому не купил билет». 一共多少钱? 打八折。
- Урок 18: 地铁上人很多, 我排了二十分钟队, 结果迟到了。
- Урок 14: 他要迟到了, 我很着急。 我很讨厌等人。
- Проверь себя: 他刚才来了。 или 刚才他来过。 При 刚才 действие уже завершено, поэтому нужен сигнал завершённости (了 или 过). При 刚 он не нужен: 他刚来。

Урок 22. Спорт и увлечения

1. Перевод на русский

1. Он очень хорошо играет в баскетбол.
2. Наша команда на прошлой неделе выиграла тот матч.
3. Я очень интересуюсь пианино, но играю плохо.
4. Он едет на велосипеде и слушает музыку. (一边...一边 — одновременность.)

2. Перевод на китайский

1. 我会游泳, 但是游得不快。 — отрицание при 得 стоит перед оценкой.
2. 他足球踢得比我好。 (или 他踢足球踢得比我好。) — футбол бьют ногой: 踢.
3. 我的爱好是羽毛球, 我一个星期锻炼三次。

4. 我们队昨天输了两分。

3. 连词成句

1. 他网球打得很好。 — глагол в наборе один, значит объект уходит вперёд.

2. 他跑得比我快。 — впереди 比 стоит тот, кто быстрее.

3. 我一边跑步，一边听音乐。

4. 我想参加这次比赛。

4. Иероглиф по пиньиню

1. 赢 2. 锻 3. 网 4. 骑 — 锻 с ключом 钅 (металл), 炼 с ключом 火 (огонь).

5. Выбор А / В / С

1. **В 踢** — 足球 бьют ногой; 打 только для мячей, которые бьют рукой или ракеткой.

2. **В 输** — команда не выиграла, а результат назван в очках: проиграли три очка.

6. Найди ошибку

1. 他网球打得很好。 (или 他打网球打得很好。) — 他打得网球很好 невозможно.

2. 我喜欢踢足球。 — футбол не 打.

3. 他跑得不快。 — отрицание стоит после 得, а не перед глаголом.

4. 我对音乐很感兴趣。 — «интересоваться» это 感兴趣, одного 兴趣 мало.

7. Вставь слово

1. 水平 2. 爱好 3. 参加 4. 加油

8. Вопросы по диалогу

1. 星期六有羽毛球比赛。

2. 他网球打得比较好。

3. 他们队一共有六个人。

4. 上次他们输了两分。

Повторение

- Урок 21: «После уроков мы пошли играть, но вдруг пошёл дождь». 后来 только про прошлое, 以后 и про будущее. «Я никогда не опаздываю» — 我从来不迟到。
- Урок 19: 虽然今天是阴天, 但是温度正好, 我们去爬山吧。
- Урок 15: 他感冒了, 所以今天不能参加比赛。
- Проверь себя: ошибки нет. 游泳 разделено правильно (游泳游得...), 比我 стоит после 得, а 得多 в конце значит «намного»: «плавает намного быстрее меня».

Урок 23. Друзья и общение

1. Перевод на русский

1. Одноклассники в нашем классе помогают друг другу.
2. Его похвалил учитель, потому что он внимателен к соседям.
3. Об этом деле мне нужно посоветоваться с родителями.
4. Я не согласен с твоим мнением, но я тебе верю.

2. Перевод на китайский

1. 我们六点在地铁站见面。 — человека после 见面 ставить нельзя, встреча общая.
2. 他被批评了, 因为他迟到了。 — после 被 глагол с хвостом 了.
3. 这是误会, 我想向你道歉。 — 道歉 требует 向 перед человеком.
4. 我建议你直接跟他说。 — 建议 берёт и человека, и целое предложение.

3. 连词成句

1. 我被老师表扬了。 — порядок: тот, кого хвалят + 被 + кто + глагол + 了.
2. 我们应该互相帮助。 — 互相 стоит перед глаголом, объект не нужен.
3. 这件事我要跟同学商量。 — с 商量 человек идёт впереди с 跟.
4. 他把我的意思误会了。 — после 把 глагол с 了.

4. Иероглиф по пиньиню

1. 互
2. 道
3. 原
4. 联

5. Выбор А / В / С

1. **В 批评** — человек расстроен и не доделал домашку, значит его отругали.
2. **С 主意** — речь о придумке, «идея». 意见 значило бы «претензия».

6. Найди ошибку

1. 我跟他见面。 — внутри 见面 уже есть объект 面.
2. 我们互相帮助。 — 互相 само указывает, кому помогают.
3. 他被老师表扬了。 — после 被 глагол не бывает голым.
4. 我有个主意: 我们去看电影吧。 — 有意见 значит «недоволен», здесь нужна 主意.

7. Вставь слово

1. 热情
2. 关心
3. 友好
4. 联系

8. Вопросы по диалогу

1. 因为小明在同学面前批评了他, 大家都笑了。
2. 小明向他道歉, 请他原谅。
3. 以后有意见私下商量。
4. 因为小明很关心同学。

Повторение

- Урок 22: «Он играет в теннис лучше меня, но в этот раз проиграл». 参加比赛, 给.....加油.
- Урок 20: 邻居给我介绍了这家商店, 今天那儿打折。
- Урок 16: 我们在饭馆跟朋友聊了两个小时间, 服务员给我们送来了饮料。(Обрати внимание: 聊天 разделяется — 聊了两个小时间.)
- Проверь себя: 我的自行车被弟弟骑走了。С 被 первым идёт пострадавший предмет, затем деятель, затем глагол с результатом (骑走了).

Урок 24. Путешествия

1. Перевод на русский

1. Мы выезжаем в восемь, в половине десятого будем в аэропорту.

2. Достань, пожалуйста, паспорт. (拿出来 — направленное дополнение «наружу к говорящему».)
3. Кроме Пекина, он был ещё в Шанхае и Сиане.
4. Я заблудился в городе, а потом посмотрел карту и нашёл дорогу.

2. Перевод на китайский

1. 飞机早上七点起飞。
2. 把行李放在床上。 — есть объект и место, значит 把 обязателен.
3. 我没出过国。(или 我从来没出过国。) — опыт отрицается через 没...过.
4. 导游给我们照了相。 — 照相 разделяется: 照了相, 照了几张相.

3. 连词成句

1. 我把行李放在床上。
2. 除了故宫, 我们还参观了长城。 — во второй части обязательно 还.
3. 飞机早上八点起飞。 — время стоит перед глаголом.
4. 请把照片发给我。 — 发给 требует адресата, поэтому объект уходит под 把.

4. Иероглиф по пиньиню

1. 护
2. 参
3. 照
4. 安 — у 照 внизу четыре точки 灬 «огонь».

5. Выбор А / В / С

1. **А 宾馆** — спрашивают, где будут жить.
2. **В 地图** — дорогу ищут по карте, а не по фотографии и не по паспорту.

6. Найди ошибку

1. 我把行李放在床上。 — при глаголе с местом нужен 把.
2. 我们去看朋友了。 — людей не 参观.
3. 我迷路了。 — 路 уже внутри слова.
4. 除了故宫, 我们**还**参观了长城。 — без 还 конструкция неполная.

7. Вставь слово

1. 出发
2. 收拾
3. 风景
4. 世界

8. Вопросы по тексту

1. 他们去北京旅游。
2. 飞机八点起飞，他们六点就到了机场。
3. 他一个人出去买水，迷路了，后来看地图问路才找到宾馆。
4. 一共二百多张。

Повторение

- Урок 23: «Я посоветовался с другом, и мы решили поехать вместе путешествовать». 他被老师表扬了。请原谅我。
- Урок 21: 突然下起雨来了，我们差点儿来不及上飞机。
- Урок 17: 我带了一本词典和两本杂志，它们都在箱子里。
- Проверь себя: 我们走进宾馆去。(или просто 我们走进去。) Если место названо, оно встаёт **между** частями направленного дополнения, а не после него.

Урок 25. Интернет и техника

1. Перевод на русский

1. 网站 wǎngzhàn — сайт
2. 短信 duǎnxìn — сообщение, СМС
3. 密码 mìmǎ — пароль
4. 声音 shēngyīn — звук, голос
5. 打印 dǎyìn — печатать на принтере
6. 照相机 zhàoxiàngjī — фотоаппарат
7. 消息 xiāoxi — новость, известие
8. 网友 wǎngyǒu — друг по интернету
9. 修 xiū — чинить, ремонтировать
10. 接 jiē — принимать (звонок), встречать

2. 连词成句

1. 我给老师发邮件了。 Адресат вводится через 给 и стоит перед глаголом, а не после него.
2. 我把电脑关上了。 После 把 глагол не бывает голым: нужен результат 上 и показатель 了.
3. 我在网上看新闻。 Место (在网上) всегда перед глаголом, как и любое обстоятельство.
4. 我的照片被他发到网上了。 Схема 被: пострадавший + 被 + деятель + глагол с хвостом (发到...了).
5. 她用电脑听音乐。 Инструмент через 用 идёт до главного глагола.

3. Иероглиф по пиньиню

1. 网 — 上网 «выходить в интернет».
2. 电 — 电脑 «компьютер», буквально «электрический мозг».
3. 发 — 发短信 «отправить сообщение». Чтение fā, не fà.
4. 密 — 密码 «пароль», от 密 «плотный, тайный».
5. 调 — 空调 «кондиционер». Здесь 调 читается tiáo, а не diào.

4. Выбор А / В / С

1. **А** 坏. 电脑坏了 «компьютер сломался». 修 значило бы «чинить», 关 «выключать».
2. **В** 查. 在网上查一下 «посмотреть, поискать в сети». 查 — это искать информацию.
3. **С** 发. С-почта идёт только 发. 打 сочетается с 电话, 写 с 信 и 作业.
4. **А** 把. «Открой кондиционер» с переносом объекта вперёд: 把空调打开.

5. Собери слово

电脑 компьютер · 网站 сайт · 电视 телевизор · 网友 друг по интернету · 电梯 лифт · 网上 в интернете · 电话 телефон · 网球 теннис.

6. Найди ошибку

1. 我用电脑做作业在家。 → 我在家用电脑做作业。 Место и инструмент оба стоят до глагола, место первым.

2. 我把电脑关。 → **我把电脑关上了。** После 把 у глагола обязателен хвост.
3. 我的手机坏被弟弟了。 → **我的手机被弟弟弄坏了。** 被 ставится перед деятелем, а результат 坏 приклеивается к глаголу 弄.
4. 昨天我发了一个邮件给老师。 → **昨天我给老师发了一封邮件。** Адресат через 给 впереди, счётное слово для писем 封, а не 个.

7. Перевод на китайский

1. 我每天上网半个小时。
2. 我的电脑坏了，爸爸把它修好了。
3. 请把这张照片发给我。
4. 我在网上认识了一个中国朋友。
5. 请把电视关上，声音太大了。

8. Вопросы по диалогу

1. 电脑坏了，一打开就没有声音。 Компьютер сломался: включается, но звука нет.
2. 手机太小，写作业不方便，而且他把密码忘了。
3. 爸爸。 Папа починил его днём: 爸爸下午把电脑修好了。

Урок 26. Праздники и подарки

1. Перевод на русский

1. 节日 jiérì — праздник
2. 红包 hóngbāo — красный конверт с деньгами
3. 亲戚 qīnqi — родственники
4. 客人 kèrén — гость
5. 打扫 dǎsǎo — убирать
6. 聚会 jùhuì — встреча, вечеринка
7. 灯笼 dēnglong — фонарик
8. 表演 biǎoyǎn — выступление, выступать
9. 收到 shōudào — получить

10. 热闹 rènao — оживлённо, шумно и весело

2. 连词成句

1. 我把礼物送给她了。 把 выносит подарок вперёд, у глагола есть хвост 给她 и 了.
2. 春节快到了。 Конструкция 快...了 «вот-вот»: без 了 она не работает.
3. 祝你生日快乐! После 祝 идёт «кому», потом целое пожелание.
4. 我们都参加了那个聚会。 都 стоит перед глаголом, 了 сразу после глагола.
5. 月饼被弟弟吃完了。 被 + деятель + глагол с результатом 完.

3. Иероглиф по пиньиню

1. 节 — 春节.
2. 包 — 红包. Тот же знак в 面包 «хлеб» и 书包 «портфель».
3. 祝 — 祝你新年快乐. Не путать с 视 из 电视.
4. 糕 — 蛋糕 «торт», слева ключ риса 米.
5. 扫 — 打扫 «убирать», слева ключ руки 扌 .

4. Выбор А / В / С

1. **В 祝**. Поздравление строится только через 祝: 祝你生日快乐.
2. **А 红包**. Получить (收到) на Новый год можно именно конверт; 客人 «гость» получать нельзя.
3. **А 送给**. «Подарила мне» — 奶奶送给我的. 收到 значит «получить», направление обратное.
4. **А 客人**. Убирают потому, что придут гости. 礼物 и 节日 «прийти» не могут.

5. 送 или 给

1. 给 — просто дать в руки стакан воды, никакого подарка.
2. 送 — друзья подарили подарки.
3. 送 — здесь второе значение 送: «проводить домой».
4. 给 — учитель раздал по листу бумаги, это не подарок.

6. Найди ошибку

1. 我送一件礼物妹妹。 → **我送妹妹一件礼物。** После 送 сначала человек, потом вещь.
2. 春节快到。 → **春节快到了。** В конструкции 快...了 обязательно 了.
3. 我祝生日快乐你。 → **我祝你生日快乐。** «Кому» идёт сразу после 祝.
4. 昨天我参加了聚会在朋友家。 → **昨天我在朋友家参加了聚会。** Место перед глаголом.

7. Перевод на китайский

1. 春节快到了，全家人都在打扫房间。
2. 奶奶送给我一个红包，我很高兴。
3. 今年我没能参加同学的聚会。
4. 祝你新年快乐，身体健康！
5. 中秋节我们吃月饼，看月亮。

8. Вопросы по диалогу

1. 农历新年。 В Сингапуре Новый год по лунному календарю называют 农历新年.
2. 六个。 今年我收到了六个红包.
3. 一盒北京的月饼。 Ли Ли обещала прислать коробку пекинских лунных пряников.

Урок 27. Природа Сингапура и Китай рядом с нами

1. Перевод на русский

1. 环境 huánjìng — окружающая среда
2. 保护 bǎohù — защищать, беречь
3. 空气 kōngqì — воздух
4. 风景 fēngjǐng — пейзаж, вид
5. 森林 sēnlín — лес
6. 植物 zhíwù — растение
7. 海边 hǎibiān — берег моря

8. 安静 ānjìng — тихий, спокойный
9. 世界 shìjiè — мир, свет
10. 华人 huárén — этнический китаец за пределами Китая

2. 连词成句

1. 这里又干净又安静。 Каждое 又 стоит перед своим прилагательным, 很 не нужно.
2. 天气越来越热了。 越来越 идёт перед прилагательным, 了 показывает изменение.
3. 我家离海边很近。 Схема: A + 离 + B + 远/近.
4. 我们应该保护动物。 Модальный глагол 应该 стоит перед основным.
5. 我们看见了三只猴子。 Счётное слово для животных 只, и оно обязательно между числом и существительным.

3. Иероглиф по пиньиню

1. 鲜 — 新鲜 «свежий». Слева рыба 鱼, справа баран 羊: свежее мясо и свежая рыба.
2. 岛 — 海岛, 小岛. Птица над горой.
3. 护 — 保护 «защищать», слева ключ руки 扌.
4. 鸟 — «птица». Точку-глаз не терять, иначе получится 乌.
5. 净 — 干净 «чистый».

4. Выбор А / В / С

1. **А 风景**. О парке говорят 风景很美. 文化 «культура» и 世界 «мир» сюда не подходят.
2. **В 干净**. Про воздух: 又新鲜又干净. 热闹 говорят о людях, 便宜 о цене.
3. **А 给**. 给它东西吃 «давать ему еду». 送 значило бы «дарить», 收 «получать».
4. **А 牛车水**. Чайнатаун в Сингапуре называется 牛车水; 圣淘沙 — это Сентоза, 组屋 — квартира в государственном доме.

5. Опиши через 又...又...

Задание открытое, проверь себя по образцам:

- 我的房间又小又干净。
- 学校的食堂又便宜又方便。
- 我家附近的公园又安静又漂亮。
- 早上的地铁又热又挤。
- 圣淘沙的海边又干净又好看。

Главное — не поставить 很 после 又 и использовать оба раза прилагательные, а не существительные.

6. Найди ошибку

1. 这里又干净又很安静。 → **这里又干净又安静**。 После 又 усилитель 很 не ставится.
2. 天气越来越很热。 → **天气越来越热了**。 То же правило: 越来越 уже содержит степень.
3. 我家很近离海边。 → **我家离海边很近**。 Порядок: A + 离 + B + оценка расстояния.
4. 我们看见了三个猴子。 → **我们看见了三只猴子**。 Для животных счётное слово 只.

7. Перевод на китайский

1. 早上公园里的空气又新鲜又干净。
2. 这个岛上的人越来越多。
3. 我们应该保护环境，不要扔垃圾。(扔垃圾 rēng lājī «бросать мусор»)
4. 我家离海边不远，我常常去那儿散步。
5. 新加坡的唐人街有很多中国文化。

8. Вопросы по тексту

1. 他去了植物园，下午去了牛车水。
2. 猴子和鸟。 几只猴子和很多鸟.
3. 因为新加坡街上到处都有中文，中国文化离他很近，所以他说新加坡就是他的中文课本。

Урок 28. Большое повторение лексики

Ответы к мини-проверкам по темам

- **13.** 这次考试的成绩比上次好多了。 «Оценка за этот экзамен намного лучше прошлой». Конструкция 比 + 好多了 «намного лучше».
- **15.** 我不舒服, 头疼。
- **19.** В Сингапуре почти не нужны 季节 в европейском смысле и 凉快: страна лежит у экватора, времён года нет (есть сухой и дождливый периоды), а прохладно не бывает почти никогда. Зато 打雷 и 阴天 нужны постоянно.
- **20.** 这件衣服打八折, 一共多少钱? «На эту вещь скидка 20%, сколько всего?»
Внимание: 打八折 значит «платишь 80% цены», то есть скидка 20, а не 80 процентов.
- **21.** 以前 «раньше, до этого» о любом прошлом («以前我住在中国»), 刚才 «только что», о последних минутах («他刚才走了»).
- **23.** 同学之间应该互相帮助。
- **24.** 我们明天早上八点出发, 行李已经准备好了。 «Завтра в восемь утра выезжаем, багаж уже собран».

1. Скорость

考试 экзамен · 发烧 температура · 菜单 меню · 地铁 метро · 打折 скидка · 行李 багаж · 密码 пароль · 红包 красный конверт · 环境 среда · 互相 взаимно · 成绩 оценка, результат · 药 лекарство · 饮料 напиток · 排队 стоять в очереди · 便宜 дешёвый · 护照 паспорт · 网站 сайт · 礼物 подарок · 保护 беречь · 同意 соглашаться.

2. 连词成句

1. 我把作业发给老师了。 把 + объект + глагол с хвостом 给老师 и 了.
2. 他的汉语越来越好。 越来越 перед прилагательным, без 很.
3. 虽然他很努力, 但是成绩不太好。 Парный союз: обе части на месте, 虽然 в первой, 但是 во второй.
4. 窗户被风打开了。 被 + деятель (风) + глагол с результатом 开.
5. 他跑得非常快。 Оценка действия через 得, после 得 идёт описание.

3. Иероглиф по пиньиню

1. 感 — 感冒 «простуда».
2. 绩 — 成绩 «оценка, результат», слева ключ нити 纆 .
3. 环 — 环境 «окружающая среда».
4. 菜 — 菜单 «меню».
5. 包 — 红包.
6. 关 — 关上 «выключить, закрыть».

4. Выбор А / В / С

1. **А 感冒.** Красное лицо — признак простуды и температуры.
2. **А 打折.** «Там скидки, пойдём посмотрим». 排队 «стоять в очереди», 花钱 «тратить деньги» по смыслу не подходят.
3. **В 锻炼.** Готовятся к соревнованию тренировками. 复习 «повторять уроки», 打扫 «убирать».
4. **А 查.** 查词典 «посмотреть в словаре» — устойчивое сочетание.
5. **А 风景.** О море и природе говорят 风景很美.

5. Найди лишнее

1. 打折 — все остальные про здоровье, а скидка про деньги.
2. 冰箱 — остальные виды транспорта, холодильник домашняя техника.
3. 礼物 — остальные названия праздников, подарок вещь.
4. 考试 — остальные про природу.
5. 安静 — остальные про цену и покупки.

6. Антонимы

贵 ↔ 便宜 · 干净 ↔ 脏 (zāng) · 安静 ↔ 热闹 · 容易 ↔ 难 · 以前 ↔ 以后 · 高兴 ↔ 难过 · 赢 ↔ 输 · 早 ↔ 晚.

7. Слова по темам

- Здоровье: 发烧, 药, 医生
- Город: 地铁, 排队, 路口
- Праздники: 红包, 月饼, 客人

- Школа: 成绩, 作业, 考试
- Интернет: 网站, 密码, 上网

8. Перевод на китайский

1. 老师让我们把作业用电子邮件发给他。
2. 节日快到了, 家里一直很热闹。
3. 虽然我感冒了, 但是我还是参加了比赛。
4. 商店里的东西越来越多, 我的钱越来越少。
5. 我们应该保护这个岛上的自然环境。

Повторение (все четыре урока)

- Урок 25: 在机场我们排了半个小时的队, 后来我发现行李忘在出租车上了。· 旅游 «путешествовать вообще», 参观 «осматривать конкретный объект»: 我去年去中国旅游 / 我们参观了长城. · 锻炼, 比赛. · 窗口 «окошко» встречается и в теме интернета: окно на экране. · 一直走到路口, 然后往左拐, 那儿有一个地铁站。
- Урок 26: 我用电子邮件把照片发给朋友了。· 网站 сайт, 密码 пароль, 修 чинить, 声音 звук; пример: 我把密码忘了。· 互相, 同意. · 今天阴天, 还刮风。Времена года: 春天, 夏天, 秋天, 冬天.
- Урок 27: 春节快到了, 奶奶送给我一个红包。· 祝您新年快乐, 身体健康! · 参观, 行李. · 这个太贵了, 有便宜一点儿的吗? 花钱 значит «тратить деньги».
- Урок 28: 这里又干净又安静, 空气越来越新鲜。· 华语 так называют китайский язык вне Китая (в Сингапуре, Малайзии), 汉语 официальное название в КНР; 华人 — этнические китайцы, живущие за пределами Китая. · 我把电脑关上了。Счётное слово к 邮件 — 封. · 马上, 刚才. · Порядок от раннего к позднему: 以前 → 刚才 → 突然 → 后来 → 以后.

В уроках 29 и 30 часть заданий идёт на слух. Скрипты записей лежат здесь же, перед ответами: их читает вслух взрослый, **по два раза каждый текст**, с паузой в пять секунд, в обычном темпе речи. Ученик в этот файл не заглядывает. Если читать некому, вставь китайский текст в Pleco или Google Translate и включи озвучку.

Урок 29. Аудирование, части 1–2

Скрипты урока 29 (читает взрослый)

Задание 1, формат части 1 (диалоги 1–6; картинки ученик видит в уроке):

1. 男: 妈妈, 我想喝牛奶。 / 女: 冰箱里有, 你自己拿吧。
2. 女: 外面下雨了吗? / 男: 没有, 太阳很大, 你别忘了带水。
3. 男: 现在几点了? / 女: 差十分八点, 你快点儿, 别迟到了。
4. 男: 碗我来洗吧, 你去休息。 / 女: 好, 谢谢哥哥。
5. 男: 服务员, 请再给我们加一双筷子。 / 女: 好的, 马上来。
6. 女: 你怎么还没睡? / 男: 作业还没写完呢。

Задание 2, формат части 2 (для каждой картинки читаются три фразы подряд):

7. A 他一直在房间里睡觉。 B 快点儿, 我们要出发了。 C 这双鞋有点儿小。
8. A 这些苹果差不多两公斤。 B 我刚才买了一双鞋。 C 声音太大了, 我听不清楚。
9. A 他马上就要出发了。 B 他的声音很好听。 C 他住在三层, 每天走上去。
10. A 我们去了三次。 B 现在八点半了, 他还没回来。 C 外面的声音太大了。
11. A 老师当然会同意的。 B 他其实不喜欢听音乐。 C 这些句子我听了两遍。

Ответы урока 29

Задание 1 (✓ / X)

1. ✓ — мальчик хочет молоко, молоко есть в холодильнике, сцена совпадает.
2. X — ловушка «отрицание»: 没有, 太阳很大 значит, что дождя нет, зонт не нужен.
3. ✓ — 差十分八点 это 7:50, ровно то, что показывают часы.
4. X — ловушка «исполнитель»: посуду вызвался мыть брат, а не девочка.
5. ✓ — 加一双筷子 «добавить ещё одну пару палочек», официант несёт именно это.
6. X — 还没写完呢 значит, что мальчик ещё делает уроки, а не спит.

Задание 2 (А / В / С) 7. **В** — рюкзак и дверь = сборы: 我们要出发了. 8. **А** — на картинке яблоки и весы, значит нужен вес: 差不多两公斤. 9. **С** — лестница и третий этаж: 住在三层, 每天走上去. 10. **В** — часы на 8:30: 现在八点半了. 11. **С** — наушники и учебник: 这些句子我听了两遍.

Задание 3 (время цифрами)

1. 8:15 (八点一刻 = восемь и четверть)
2. 9:55 (差五分十点 = без пяти десять; сначала называют, чего не хватает)
3. 2:30
4. 10:10 (过 = «после»)
5. 5:45 (差一刻六点 = без четверти шесть)
6. 11:30

Задание 4 (перевод)

1. полчаса 2. полтора часа (半 после счётного слова) 3. два килограмма яблок
2. пара обуви 5. трёхэтажный дом / третий этаж 6. один метр восемьдесят

Задание 5 (А / В / С)

1. **А** 刚才 — «только что», о моменте в прошлом; 已经 требует результата, 一定 не о времени.
2. **В** 公斤 — виноград меряют килограммами, 双 для пар, 米 для длины.
3. **А** 遍 — «прослушать целиком ещё раз»; 双 и 半 сюда не подходят по смыслу.
4. **В** 一定 — «наверняка», раз он вчера сам сказал; 也许 означало бы сомнение.
5. **А** 层 — счётное слово для этажей.

Задание 6 (连词成句)

1. 我们差不多等了半个小时。 — 差不多 стоит перед глаголом, а не в конце.
2. 电影八点一刻开始。 — время всегда перед сказуемым.
3. 他又迟到了。 — 又 перед глаголом, 了 в конце.
4. 我买了一双鞋。 — счётное слово между числительным и предметом.
5. 学校附近有一个书店。 — «место + 有 + предмет».

Задание 7 (иероглиф по пиньиню)

1. 半 2. 遍 3. 层 4. 双 5. 差

Задание 8 (найди ошибку)

1. 我差不多等了半个小时。 — наречие 差不多 не ставится в конец.
2. 现在差五分八点。 — сначала «не хватает пяти минут», потом час.
3. 我买了一双鞋。 — после счётного слова 的 не нужно.
4. 他还没来呢。 — при 还没 частица 呢, а не 了.
5. 我等了一个半小时。 — длительность идёт после глагола.

Повторение

- Из урока 28: 医院, 票, 准备, 忘记, 希望.
 - Из урока 26: 生日快乐! и 礼物 (lǐwù). 春节 — китайский Новый год, конец января или февраль, по лунному календарю.
 - Из урока 22: например, 他差不多每天都锻炼身体。 и 我一定要参加下个月的比赛。
 - Грамматика: 他把那杯牛奶喝完了。 — при 把 глагол не может стоять голым, нужен результат (喝完).
-

Урок 30. Аудирование, части 3–4

Скрипты урока 30 (читает взрослый)

Задание 1, формат части 3 (диалог, потом вопрос; всё читается два раза):

1. 女: 我们几点出发? / 男: 车八点开, 现在还有二十分钟。 / 问: 现在是几点?
2. 男: 去上海的机票太贵了。 / 女: 那我们坐火车去吧, 也很快。 / 问: 他们打算怎么去上海?
3. 女: 您好, 您想喝点儿什么? / 男: 先来一杯茶, 菜等一会儿再点。 / 问: 女的最可能是做什么的?
4. 男: 你怎么站在外面? / 女: 我忘带钥匙了, 只好等妈妈回来。 / 问: 女的为什么不进去?

5. 女：这次考试成绩什么时候能知道？ / 男：老师说下星期三告诉我们。 / 问：女的想知道什么？
6. 男：今天是三月八号，还有三天就比赛了。 / 女：太好了，我一直在锻炼。 / 问：比赛是几月几号？

Задание 2, формат части 4 (рассказы 7–12):

7. 以前我常常跟朋友去打网球，后来学习太忙，已经很长时间没打了。
8. 我们家上个月从新加坡搬到了北京。开始我不太习惯这儿的天气，不过现在已经没问题了。
9. 昨天晚上我睡得太晚，今天醒来的时候已经八点了，结果我迟到了。
10. 妈妈提醒我，出门的时候一定要带伞，因为下午也许会下雨。
11. 这个电影一共两个半小时，内容很有意思，不过开始的半个小时有点儿慢。
12. 老师邀请我们参加下星期的表演，我打算跟同学一起去。

Ответы урока 30

Задание 1 (часть 3)

1. **A 7:40** — поезд в 8:00, до него двадцать минут. Арифметика, а не слова.
2. **B 坐火车** — самолёт назван, но отвергнут (太贵了), верным остаётся то, что предложено вторым.
3. **B 服务员** — фразы 您想喝点儿什么 и 等一会儿再点 бывают только в ресторане.
4. **A 没带钥匙** — причина прямо во второй реплике: 我忘带钥匙了.
5. **A 考试成绩** — вопрос девушки был именно про оценки, ответ парня — про срок.
6. **B 3月11号** — $8 + 3 = 11$.

Задание 2 (часть 4, ✓ / X) 7. **X** — сдвиг времени: раньше играл часто, сейчас давно не играет (已经很长时间没打了). 8. **✓** — переехали в Пекин в прошлом месяце и живут там сейчас. 9. **✓** — перефразировка:醒来的时候已经八点了 и есть «встал поздно». 10. **X** — дождь только возможен (也许会下雨), сейчас он не идёт. 11. **X** — 内容很有意思 прямо противоположно утверждению; медленным был только первый получас. 12. **✓** — 下星期的表演, время названо прямо.

Задание 3 (угадай вопрос)

1. 现在几点? — варианты со временем всегда означают вопрос про час.
2. 他们最可能在哪儿? — варианты-места.
3. 那个人是他的什么人? — варианты про родство и знакомых.
4. 他觉得这件衣服怎么样? — варианты-оценки.

Задание 4 (считаем в уме)

1. 8:45 — поезд в 9:00, осталось 15 минут.
2. 5月10号 — $6 + 4 = 10$.
3. 4:30 — два часа плюс два с половиной.

Задание 5 (A / B / C)

1. **A 只好** — «не осталось ничего другого», ровно ситуация с проданными билетами.
2. **B 消息** — сообщённая новость; 内容 это «содержание», 建议 «совет».
3. **A 计划** — «планы на выходные»; ответ 打算跟朋友去爬山 подтверждает.
4. **B 提醒** — «спасибо, что напомнил».
5. **A 原来** — «раньше (оказывается) не любил», теперь занимается каждый день.

Задание 6 (连词成句)

1. 老师邀请我们参加表演。 — 邀请 + кого + что делать.
2. 我睡得太晚, 结果迟到了。 — 结果 стоит в начале следствия.
3. 我们一共练习了两个星期。 — 一共 перед сказуемым, длительность после него.
4. 妈妈提醒我带伞。 — два дополнения: кому и что.
5. 你打算什么时候出发? — 打算 перед обстоятельством времени и глаголом.

Задание 7 (иероглиф по пиньиню)

1. 邀 2. 共 3. 醒 4. 主 5. 结

Задание 8 (перевод)

1. 他说他明天不来。 — слова «что» в китайском нет.
2. 以前我常常踢足球, 后来太忙了。 — 后来 только о прошлом.

3. 妈妈提醒我带伞。
4. 票卖完了，我们只好走着去。 — 走着去 «пойти пешком».
5. 原来他是我的邻居。 — 原来 в значении «оказывается».

Повторение

- Из урока 29: 6:50 и 9:15; полтора часа. Каждое задание аудирования звучит **два раза**.
 - Из урока 27: свободный ответ, например 学校附近有很多树，这里的天气特别热。
 - Из урока 23: 互相 «взаимно», 关心 «заботиться», 同意 «соглашаться». Фраза: 我同意你的建议。
 - Грамматика: 他虽然很忙，但是每天都锻炼身体。
-

Урок 31. Чтение, части 1–2

Задание 1 (картинка и три фразы)

1. **В** 她正在敲门 — на картинке стук, а не вход и не закрывание двери.
2. **В** 自行车坏了，他正在修 — решает глагол 修, а не 借 и не 骑.
3. **А** 妈妈抱着孩子 — 抱 «держат на руках»; в В ребёнок лежит, в С идёт сам.
4. **В** 他们正在打扫教室 — действие в процессе, экзамен и картинка совпадают.
5. **А** 她在给朋友们照相 — 给...照相 «фотографировать кого-то».

Задание 2 (подбор реплики)

1. **С** — вопрос «до какого числа возьмёшь словарь» требует срока возврата: 明天就还给你.
2. **А** — жалоба на тяжесть тянет за собой предложение помощи: 我帮你搬吧.
3. **В** — вопрос 放在哪儿 требует места: 在桌子上.
4. **Д** — предложение поест с 吧 требует согласия или отказа: 我已经吃过饭了.
5. **Е** — «куда девать фотографию» отвечает 挂在墙上吧.

Задание 3 (подбор реплики)

1. **В** — ветер и шум значит «закрою окно».
2. **А** — сломанный велосипед значит «починю».
3. **С** — «болит голова» значит «полежи».
4. **Д** — предложение помощи требует вежливого отказа: 我自己收拾就行.
5. **Е** — «учитель у себя?» значит «постучу и посмотрю».

Задание 4 (穿 / 戴 / 带 / 放 / 拿)

1. 戴 — шапка «надевается на».
2. 带 — зонт берут с собой.
3. 放 — «положить на стол».
4. 穿 — юбка это одежда.
5. 拿 — «держат в руке».

Задание 5 (А / В / С)

1. **А 借** — «взял в библиотеке»; 还 значило бы «вернуть».
2. **А 扔** — старые газеты выбрасывают.
3. **В 躺** — на диване лежат, а не стоят.
4. **А 敲** — «зачем стучишь, дверь же открыта».
5. **А 挂** — картину вешают на стену.

Задание 6 (连词成句)

1. 他把衣服挂起来了。 — 把 + предмет + глагол + результат.
2. 我向他借了一本词典。 — 向 + человек + 借.
3. 他们把教室打扫干净了。 — 把 + место + глагол + результат (干净).
4. 她把照片放在桌子上了。 — 放在 + место.
5. 我明天把书还给你。 — 还给 + кому.

Задание 7 (иероглиф по пиньиню)

1. 戴
2. 放
3. 还
4. 修
5. 抱

Задание 8 (найди ошибку)

1. 他把衣服挂在门后面。 — после 在 обязательно место.
2. 我从图书馆借了一本书。 — «откуда» ставится перед глаголом.
3. 她穿了一条裙子。 — юбку 穿, а не 戴.
4. 请把桌子擦干净。 — в просьбе 了 не нужно.
5. 我明天把书还给你。 — 还给 не разывается.

Повторение

- Из урока 30: прочитать напечатанное утверждение до того, как пойдёт запись. 只好 «пришлось», 结果 «в итоге», 提醒 «напоминать».
 - Из урока 28: 词典, 杂志, 窗户, 墙, 箱子.
 - Из урока 24: например 我把行李放在房间里。 и 我们八点到机场.
 - Грамматика: 我的蛋糕被弟弟吃了。 — при 被 после глагола обязательно 了 или другой «хвост».
-

Урок 32. Чтение, части 3–4

Задание 1 (пропуск в диалоге)

1. **С 响** — про телефон говорят 响了 «зазвонил».
2. **В 复杂** — «сразу не пойму» указывает на сложность, а не на простоту.
3. **А 坚持** — 坚持 + глагол «продолжать делать»; 完成 и 发现 с 听 не сочетаются.
4. **А 满意** — ответ 还可以, 比上次好一点儿 это оценка удовлетворённости.
5. **В 发现** — «случайно обнаружил, когда проходил мимо».
6. **А 一般** — «обычно в полседьмого, иногда раньше».
7. **А 故事** — книга рассказывает историю.
8. **В 方法** — «свой способ запоминать слова».
9. **А 习惯** — «привычка с детства».
10. **А 变化** — 变化很大 «сильно изменился»; 影响 требует 对...有影响.

Задание 2 (текст и вопрос)

1. **В 要坚持学习** — вывод в первом предложении, арифметика во втором его подтверждает.
2. **В 他比以前跑得快** — причина названа прямо после 因为; вариант А «сильнее текста».
3. **С 词不难** — прямо сказано 词也不难; книга в 300 страниц не «короткая», а «трудной» её не называли.
4. **А 上课更认真** — изменение названо в последнем предложении.
5. **А 买礼物** —为孩子买节日礼物, вопрос «ради чего стоят в очереди».

Задание 3 (скажи проще)

1. 很容易
2. 很便宜
3. 他现在不打球了
4. 他有进步 (他跑得比以前快)
5. 这次成绩不太好

Это и есть перефразировка, на которой строятся ответы в части 4: одно и то же говорится другими словами.

Задание 4 (тип слова)

1. счётное слово (一双筷子)
2. глагол (响了)
3. прилагательное (很复杂 / 很简单)
4. существительное (自己的方法)
5. глагол, потому что 得 всегда стоит после глагола (跑得非常快)

Задание 5 (连词成句)

1. 他对我影响很大。 — «влиять на кого-то» это 对...有影响 / 对...影响很大.
2. 我每天坚持听录音。 — 坚持 стоит перед глаголом.
3. 这几年北京的变化很大。 — 的 связывает «Пекин» и «изменения».
4. 这个故事很简单。
5. 我把作业完成了。 — 把 + предмет + глагол + 了.

Задание 6 (иероглиф по пиньиню)

1. 响 2. 惯 3. 简 4. 影 5. 感

Задание 7 (перевод)

1. 这个方法很简单。
2. 运动对我的影响很大。
3. 他的汉语说得越来越好了。 — после 越来越 обязательно 了.
4. 我把作业完成了, 感觉好多了。
5. 这是一个好机会, 别错过。

Задание 8 (вопросы по тексту)

1. 他觉得汉字特别复杂。
2. 老师建议他每天认真写五个字, 坚持一个月。
3. 他发现自己写字快多了。

Вопросы к тексту в разделе

- ★老师的建议是: **A 每天写五个字** — прямо сказано 每天认真写五个.
- ★这段话主要告诉我们: **B 好方法很重要** — вывод в последнем предложении: 方法比时间更重要.

Повторение

- Из урока 31: выбор в части 1 решают **глаголы**. 挂 «вешать», 扔 «выбрасывать», 搬 «переносить», 借 «одажживать».
- Из урока 29: 8:55 и 7:15. Каждое задание аудирования звучит два раза.
- Из урока 25: например 我习惯每天上网看新闻。 и 电脑对我的学习影响很大。
- Грамматика: 他不但会说汉语, **而且**会写汉字。

Блок III (окончание) и блок IV: письмо, пробный экзамен, разбор. Здесь же лежит **скрипт аудирования к уроку 35** — его читает вслух взрослый.

Урок 33. Письмо, часть 1: алгоритм сборки предложения из слов

Упражнение 1. 连词成句

1. 他把钥匙丢了。 — командир 把: «кто + 把 + что + глагол + 了». Голый глагол после 把 запрещён, поэтому 了 обязательно.
2. 她唱得很好听。 — командир 得 стоит сразу после глагола, оценка после него.
3. 蛋糕被弟弟吃完了。 — командир 被: первым идёт пострадавший (торт), потом исполнитель, потом глагол с результатом.
4. 请把窗户打开。 — 请 всегда в начале вежливой просьбы; 打开 уже содержит результат, поэтому 了 не нужно.
5. 我们明天一起去打球吧。 — время 明天 перед глаголом, 吧 в самом хвосте.
6. 桌子上有一张地图。 — конструкция «место + 有 + предмет»; порядок внутри группы: число + счётное + существительное.

Упражнение 2. 连词成句, сложнее

1. 我已经吃完饭了。 — 已经 наречие, значит стоит левее глагола; 完 приклеен к 吃; 了 в конце.
2. 我们都很喜欢这个电影。 — два наречия подряд идут в порядке 都 → 很, менять их нельзя.
3. 我的自行车被哥哥骑走了。 — 我的 определяет 自行车 и уезжает вместе с ним в начало.
4. 我们应该记住老师的要求。 — модальный 应该 левее глагола, 老师的 стоит перед 要求.

Упражнение 3. Найди ошибку

1. 我把窗户关。 → 我把窗户关上了。 После 把 глагол не бывает голым: нужен результат (上, 完, 好) или хотя бы 了.
2. 他跑得很快了。 → 他跑得很快。 Оценка действия не завершается, поэтому 了 после 得-группы не ставится.
3. 我去了昨天医院。 → 我昨天去医院了。 Время никогда не стоит после глагола, только до него.

4. 我跟你也想一起去。→ **我也想跟你一起去。** Порядок НМП: наречие 也, модальный 想, предлог 跟.
5. 房间打扫得他很干净。→ **他房间打扫得很干净。** Подлежащее (человек) идёт первым, объект выносится вперёд глагола.

Упражнение 4. Иероглиф по пиньиню

1. 得 — справа 很, значит нужна оценка действия.
2. 把 — объект 作业 стоит перед глаголом, это признак 把-предложения.
3. 被 — подлежащее 杯子 пострадало, исполнитель назван после.
4. 完 — «доесть», результативный суффикс к 吃.

Упражнение 5. Выбор варианта

1. **A 完.** 看完 «дочитать до конца»; ответ «дошёл до сотой страницы» подтверждает, что спрашивали именно про завершение.
2. **A 干净.** Ответ «я убираю каждый день» объясняет чистоту, а не тишину.

Упражнение 6. Перевод

1. 我把手表丢了。 (допустимо и 我丢了手表。 , но на экзамене чаще ждут 把)
2. 他汉语说得很好。 (полный вариант с повтором глагола: 他说汉语说得很好。)
3. 蛋糕被弟弟吃了。
4. 请把窗户关上。

Упражнение 7. Что требует каждый командир

把 — объект перед глаголом и обязательный результат у глагола. 被 — пострадавший на первом месте, исполнитель после 被. 得 — стоит вплотную после глагола, дальше идёт оценка. 比 — каркас «A 比 B + какой», без 很 перед прилагательным.

Упражнение 8. Образец

我把作业做完了。 / 我的手机被妹妹拿走了。 / 今天我起床起得很早。

Повторение

- 钱包 — **кошелёк**. Он забыт дома, поэтому словарь купить не выйдет.
 - Вопрос звучит после диалога, значит нельзя «хватать» первое совпадение по слову: держи в голове весь диалог и отвечай только после вопроса.
 - 春节 Праздник весны (китайский Новый год) · 礼物 подарок · 红包 красный конверт с деньгами · 放假 каникулы, выходные.
 - 会 — умение, которому научился (我会说汉语). 能 — возможность именно сейчас (我今天不能来, потому что занят или болен).
-

Урок 34. Письмо, часть 2: иероглиф по пиньиню и похожие знаки

Упражнение 1. Иероглиф по пиньиню

1. 学 — слово 学会 «научиться»; пропуск внутри слова, а не отдельным словом.
2. 再 — 明天再说 «поговорим завтра ещё раз»; «снова» это 再, а не 在.
3. 件 — счётное слово для одежды.
4. 得 — справа 很干净, оценка действия.
5. 身 — слово 身体 «здоровье, тело».
6. 斤 — после числа — и рядом с ценой всегда мера веса.
7. 张 — счётное слово для плоского: карта, лист, фотография.
8. 知 — слово 知道 «знать».

Упражнение 2. Один звук, разные знаки

1. 事 — после 什么 нужно существительное «дело».
2. 在 — «находиться где-то», в знаке есть земля 土.
3. 再 — «снова», 再见.
4. 已 — 已经 «уже»; у 已 верхняя планка поднята наполовину, у 己 не поднята.

5. 住 — «жить», слева человек 亻 .

6. 清 — 清楚 «ясно»; 请 с ключом «речь» значит «просить».

Упражнение 3. Найди неверный знак

1. 快子 → 筷子. Палочки делают из бамбука, поэтому сверху ключ 竹.
2. 跑地很快 → 跑得很快. После глагола ставится 得, а 地 идёт только перед глаголом.
3. 明天在见 → 明天再见. «Снова» это 再; 在 означает место.
4. Ошибки нет. Проверка: 点半 — верное время, 别忘了 — верное отрицательное повеление, 带 — «брать с собой», всё на месте.

Упражнение 4. 连词成句

1. 我的自行车被哥哥骑走了。
2. 她唱得非常好听。
3. 请把窗户打开。

Упражнение 5. Выбор варианта

1. **В** 条. Штаны длинные и гибкие, значит 条; 张 для плоского, 件 для верхней одежды.
2. **А** 声音. «Что за звук снаружи» — 声音; 主意 «идея», 意思 «смысл».

Упражнение 6. Ключ по смыслу

река → 河 (河) · сказать → 说 (说) · бояться → 怕 (怕) · дерево → 木 (树) · нож → 刀 (刀) или 刀 (刻, 刀) · болезнь → 病 (病, 疼).

Упражнение 7

Ответа нет: проверяется рукой. Критерий выполнения — тридцать написанных строк и вслух проговорённое чтение каждой пары.

Упражнение 8. Перевод

1. 一双鞋 yì shuāng xié

2. 一张纸 yì zhāng zhǐ
3. 还书 huán shū (именно huán, не hái)
4. 注意 zhùyì — с ключом «вода», внимание «вливают»
5. 复习汉字 fùxí Hànzì

Повторение

- 妹妹把杯子打破了。 Написать 妹妹把杯子打 нельзя: после 把 глагол обязан нести результат, а голое 打 его не несёт.
 - В 三块五一斤。 Вопрос про цену за цзинь, значит в ответе должна быть цена и та же мера.
 - 天气 погода · 刮风 дует ветер · 下雨 идёт дождь · 公园 парк.
 - 我没听懂 (他的话)。 Нужен результативный суффикс 懂: 听 это «слушал», 听懂 это «понял на слух». С 没 суффикс 了 не ставится.
-

Урок 35. Пробный УСТ 4

Скрипт аудирования к уроку 35

Инструкция для взрослого. Читать вслух ровным темпом, каждое задание **дважды**, между заданиями пауза 5 секунд. Номера заданий («задание 1», «задание 2») называть по-русски, сам текст читать по-китайски. Ничего не объяснять и не переспрашивать. Пиньинь дан для тех, кто читает не свободно.

第一部分 (1–10). Диалог, ученик решает, подходит ли картинка

1. 女: 你在做什么? 男: 我在打篮球呢。
2. 男: 早上你喝什么? 女: 我每天早上喝一杯牛奶。
3. 女: 外面天气怎么样? 男: 出太阳了, 很暖和。
4. 男: 你怎么了? 女: 我有点儿发烧, 头也疼。
5. 女: 你怎么去学校? 男: 我每天坐地铁去。

6. 男：妈妈在哪儿？ 女：她在做饭呢。
7. 女：周末你打算做什么？ 男：我和哥哥去打乒乓球。
8. 男：你在看什么？ 女：我在看一本很有意思的杂志。
9. 女：明天你几点的飞机？ 男：下午三点，行李我已经准备好了。
10. 女：你在帮妈妈做什么？ 男：我在打扫房间。

第二部分 (11–20). Три фразы А, В, С

11. А 他不喜欢戴眼镜。 В 她戴上了眼镜。 С 她的眼镜坏了。
12. А 这个箱子太重了。 В 我的书包很轻。 С 他在楼下等我。
13. А 我们下午去公园吧。 В 这些水果特别甜。 С 祝你生日快乐！
14. А 我的自行车坏了。 В 别害怕，就疼一下。 С 你多喝点儿热水。
15. А 我家的小猫很可爱。 В 这只小狗跑得真快。 С 动物园里有熊猫。
16. А 图书馆在三楼。 В 这条路很长。 С 请在这儿排队买票。
17. А 老师，这个问题我会回答。 В 我们一起去踢足球吧。 С 教室里没有人。
18. А 请把门打开。 В 出去的时候别忘了把窗户关上。 С 空调坏了。
19. А 她唱歌很好听。 В 我在听音乐。 С 你的钢琴弹得真不错。
20. А 我今天起床晚了。 В 我每天七点起床。 С 现在是晚上七点。

第三部分 (21–30). Диалог и вопрос

21. 男：你昨天怎么没来上课？ 女：我感冒了，去医院了。 问：女的昨天做什么了？
22. 女：这条裤子多少钱？ 男：原来一百二十块，今天便宜，一百块。 问：这条裤子现在多少钱？
23. 男：我们几点出发？ 女：火车八点半开，我们七点五十在车站见吧。 问：他们几点在车站见？
24. 女：你怎么了？看起来不太高兴。 男：明天要考试，我有点儿紧张。 问：男的为什么不高兴？
25. 男：请问，附近有超市吗？ 女：有，过了这个路口向右走，就在银行旁边。 问：超市在哪儿？

26. 女：这个周末你有空吗？我们去爬山。 男：对不起，我要去看爷爷奶奶。 问：男的周末做什么？
27. 男：你的汉语说得真好，学了几年了？ 女：三年多了，我每天都听中文歌。 问：女的学汉语学了多久？
28. 女：外面风很大，你多穿点儿。 男：知道了，妈妈，我带上外套。 问：他们最可能是什么关系？
29. 男：我的手机怎么找不到了？ 女：是不是被你放在沙发上了？ 问：手机可能在哪儿？
30. 女：你为什么每天早上跑步？ 男：医生说我太胖了，应该多锻炼。 问：男的为什么跑步？

第四部分 (31–40). Короткий рассказ

31. 我叫王明，今年十三岁，在新加坡上中学。我最喜欢的课是数学。
32. 昨天下午我和同学去打网球，打了两个小时，回家的时候特别累。
33. 我姐姐是护士，她在医院工作，每天都很忙，但是她很喜欢自己的工作。
34. 妈妈让我去超市买两斤苹果，可是超市里的苹果卖完了，我只买了一些香蕉。
35. 我们学校图书馆很大，一共有三层，二层和三层都可以看书，也可以上网。
36. 明天是我爸爸的生日，我想送他一个礼物，可是还没想好送什么。
37. 今天早上我起床起晚了，早饭也没吃，跑着去学校，还是迟到了五分钟。
38. 我哥哥去年大学毕业，现在在一家电脑公司工作，公司离我们家很远，他每天坐地铁上班。
39. 这个周末天气很好，不冷也不热，我们打算去公园骑自行车。
40. 小美的钢琴弹得非常好，她从六岁就开始学了，已经学了七年。

Ключи: 一、听力

№	Ответ	Почему
1	✓	打篮球 = баскетбол, картинка совпала
2	✓	一杯牛奶 = стакан молока

№	Ответ	Почему
3	✗	в записи 出太阳了 «вышло солнце», а на картинке дождь
4	✓	发烧, 头疼 — приём у врача
5	✗	он ездит 坐地铁 на метро, а не на велосипеде
6	✓	在做饭 = готовит
7	✓	打乒乓球 = настольный теннис
8	✗	杂志 журнал, а не 报纸 газета
9	✓	行李准备好了 = чемодан собран
10	✗	打扫房间 = убирает комнату, а не моет посуду

№	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	В	А	С	В	А	С	А	В	С	В

Пояснения к трудным: **13** — свечи и торт означают день рождения, поэтому 祝你生日快乐; вариант про сладкие фрукты про еду вообще. **16** — 排队买票 «стоять в очереди за билетами» — единственная фраза про очередь. **20** — на часах утро и он встаёт, значит 每天七点起床; вариант А говорит о том, что встал **поздно**, а семь утра поздним не назовут.

№	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ	В	А	А	В	А	В	С	В	С	А

Пояснения: **22** — ловушка на 原来 «раньше стоило»: спрашивают про сегодняшнюю цену, а это — 一百块. **23** — спрашивают не про отправление поезда (8:30), а про встречу на вокзале (7:50). **28** — «мама» в обращении и забота об одежде: мать и сын. **30** — «врач сказал, что я толстый» означает, что он хочет похудеть, а не любит бегать.

№	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Ответ	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✓

Пояснения: **32** — играли в 网球 теннис, а во фразе 篮球 баскетбол. **34** — яблоки 卖完了 закончились, куплены бананы. **36** — подарок ещё не выбран (还没想好). **38** — брат ездит 坐地铁 на метро, а не на автобусе.

Ключи: 二、阅读

№	41	42	43	44	45
Ответ	B	C	A	B	A

№	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55
Ответ	A	C	E	B	F	D	A	C	B	E

Пояснения: **46** — на «спасибо» отвечают 不客气. **49** — «сильный ветер» вызывает просьбу закрыть окно, а не что-то другое. **51** — предложили питьё, значит вежливый отказ D. **53** — спрашивают, кто девочка на фото, ответ называет человека: C. Лишний вариант в первой пятёрке — **D 我想买一件白色的**: к нему не подходит ни один вопрос.

№	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65
Ответ	A	B	A	B	A	A	B	C	A	B

Пояснения: **57** — 拿不动 «не могу поднять», устойчивая связка с тяжёлым предметом. **59** — красные глаза объясняются словом 哭 «плакать». **60** — после 被 нужен глагол с результатом: 放在教室里. **63** — «сейчас поздно, встретимся завтра утром» значит «потом», то есть 以后, а не 一会儿 «через минуту».

№	66	67	68	69	70
Ответ	B	A	C	B	C

Пояснения: **68** — вопрос «почему опоздал», причина названа в первом предложении: сломался велосипед. **69** — 去中国学习一年 это учёба, а не поездка. **70** — 玩具卖得特别快 прямо говорит, что покупают игрушки.

Ключи: 三、书写

71. 我们昨天打了两个小时篮球。 Время昨天 перед глаголом; длительность (两个小时) стоит между глаголом с 了 и объектом. Вариант 昨天我们打了两个小时篮球. тоже верен.

72. 蛋糕被弟弟吃完了。 Каркас 被: пострадавший, исполнитель, глагол с результатом, 了.

73. 他汉语说得非常好。 Объект 汉语 вынесен вперёд, потому что после глагола место занято частицей 得. Полный вариант 他说汉语说得非常好. тоже принимается.

74. 请把窗户关上。 Просьба начинается с 请; после 把 глагол обязан нести результат, здесь это 上.

75. 桌子上有一本新词典。 Каркас «место + 有 + предмет»; внутри группы порядок число → счётное → признак → существительное.

76. 学 — слово 学会 «научиться». **77. 再** — 明天再说 «поговорим завтра», значение «снова», а не «находиться». **78. 件** — счётное слово для одежды. **79. 得** — после глагола 打扫 и перед оценкой 很干净. **80. 身** — слово 身体 «здоровье».

Как считать балл

听力: верных × 2,5. 阅读: верных × 3,33. 书写: верных × 10. Максимум по 100 за часть, всего 300, проходной 180.

Ориентир: 28 верных из 40 в аудировании — это 70 баллов; 20 из 30 в чтении — 67; 6 из 10 в письме — 60. Итого 197, экзамен сдан с запасом.

Повторение

- Иероглифы: 已经, 再见, 一双鞋, 注意, 清楚. Проверяй планку у 已, ключ ì у 请 против ǐ у 清, ключ ǐ у 注.

- В коротком тексте четвёртой части ответ на вопрос со звёздочкой чаще всего лежит в **последнем** предложении: текст сначала описывает ситуацию и только потом называет причину или вывод, а спрашивают обычно именно о причине.
 - 迟到 опоздать · 满意 быть довольным · 排队 стоять в очереди · 行李 багаж · 声音 звук, голос · 比赛 соревнование · 复习 повторять · 礼物 подарок.
 - Нельзя сказать 我把窗户关, потому что после 把 глагол обязан нести результат: нужно 关上 или хотя бы 了.
-

Урок 36. Разбор пробника и план

Повторная диагностика, часть А. Слова

1. 房间 комната · 2. 生日 день рождения · 3. 礼物 подарок · 4. 事情 дело · 5. 时间 время
2. 意思 смысл, значение · 7. 问题 вопрос, проблема · 8. 帮助 помощь, помогать · 9. 希望 надеяться, надежда · 10. 准备 готовить(ся)
3. 开始 начинать · 12. 一起 вместе · 13. 已经 уже · 14. 应该 следует, должен · 15. 可能 возможно
4. 觉得 считать, ощущать · 17. 知道 знать · 18. 认识 быть знакомым · 19. 记得 помнить · 20. 忘记 забыть

Часть В. Иероглифы по пиньиню

1. 学校 · 2. 朋友 · 3. 老师 · 4. 时间 · 5. 高兴 · 6. 知道 · 7. 喜欢 · 8. 医院 · 9. 快乐 · 10. 问题

Проверяй не «похоже ли», а каждую черту: 高兴 часто пишут с лишней чертой сверху, в 喜欢 путают правую часть 欢.

Часть С. Грамматика

1. 去了 — конкретное завершённое действие вчера; 去过 говорило бы об опыте «доводилось бывать».
2. 在 — в...呢 длящегося действие; 正 почти всегда идёт как 正在.
3. 比 — сравнение «выше меня»; 跟 значит «с», а не «чем».
4. 得 — оценка действия после глагола.
5. 两 — перед счётным словом всегда 两, а не 二.
6. 会 — умение отвечать, приобретённое учёбой.
7. 有点儿 — перед прилагательным с оттенком «мне это неприятно»; 一点儿 ставится после прилагательного.
8. 没 — отрицание совершённого действия; 不 отрицает намерение или свойство.
9. 还是 — альтернативный вопрос строится как «还是 А, 还是 В».
10. 就 — раньше ожидаемого; 才 означало бы «только-только, поздно», а фраза говорит «раньше всех».

Часть D. Чтение

1. 八点。В тексте прямо сказано 八点到学校.
2. 因为星期五下午只有两节课。Причина названа союзом 因为.
3. 因为他有点儿不舒服, 妈妈带他去了医院。Причина в последних двух предложениях.

Часть E. Письмо

1. 他把手表丢了。
2. 她唱得非常好听。
3. 蛋糕被弟弟吃完了。
4. 已 — слово 已经; у 已 верхняя планка поднята наполовину.
5. 把 — просьба с результатом: 把门关上.

Как читать сравнение с уроком 1

Смотри не на прирост в каждой строке, а на то, какая строка выросла меньше всех. Обычно медленнее всего растут части А и В, и это нормально: словарь и рука набираются дольше грамматики. Если часть С (грамматика) осталась на месте, дело не в занятиях, а в том, что правила заучивались списком, а не через разбор предложений: вернись к урокам 2–4 и разбирай каждый пример по формуле НМП.

Повторение

- Самая низкая часть и разрыв между низшей и высшей — индивидуально; вывод правильный, если он звучит как действие, а не как оценка: не «плохо с аудированием», а «20 минут аудио каждый день до экзамена».
- **НМП** — наречие, модальный глагол, предлог. Именно в таком порядке они стоят между подлежащим и глаголом: 我也想跟你一起去。
- Если не расслышал — **поставить любой ответ и сразу перейти к следующему заданию**. Запись не ждёт, и потерянное второе задание почти всегда тянет за собой третье.
- «Я разбил стакан» → 我把杯子打破了。 «Стакан разбили» → 杯子被打破了。
Первое предложение про того, кто сделал, второе про то, что случилось.