

Урок 4. Фундамент 3: счётные слова, все типы вопросов, сравнения 比 и 没有

Китайский язык · Блок 0. Диагностика и ремонт базы

Что ты узнаешь

- Зачем в китайском счётные слова и почему ↑ везде подставлять нельзя.
- Двенадцать счётных слов, которые реально встречаются на YCT 4.
- Все шесть способов задать вопрос — и почему китайский вопрос не переставляет слова.
- Как строить сравнения с 比, 没有 и 一样 и где в них ставят ловушки.
- Чем 二 отличается от 两 и 几 от 多少.

Разбираемся в теме

Этим уроком мы закрываем ремонт фундамента. Дальше начинается собственно грамматика YCT 4, и она встанет ровно настолько, насколько крепко стоит то, что мы чинили три урока.

Счётные слова: почему нельзя просто 三书

По-русски мы говорим «три книги» и не задумываемся. Но кое-где и в русском вылезает лишнее слово: «два листа бумаги», «пара ботинок», «три головы скота». Мы не скажем «две бумаги» и «три скота» — нужен посредник.

В китайском такой посредник обязателен **всегда**, для любого существительного:

✗ 三书		
✓ 三本书	sān běn shū	три книги
✗ 两车		
✓ 两辆车	liǎng liàng chē	две машины

Схема одинаковая:

Число (или 这/那/几/每) + Счётное слово + Существительное

这本书 zhè běn shū эта книга

那位老师 nà wèi lǎoshī тот учитель

几个问题 jǐ ge wèntí несколько вопросов

Универсальное счётное слово — 个 ge. Оно подойдёт почти всюду, и в разговоре тебя поймут. Но в письменной части УСТ 4 и в заданиях на выбор варианта проверяют именно правильное счётное слово, поэтому дюжину придётся выучить как слова.

Счётное	Пиньинь	Для чего	Пример
个	ge	универсальное: люди, вещи, вопросы	三个人 · 一个问题
本	běn	книги, тетради, словари	两本词典
张	zhāng	плоское: бумага, фото, стол, билет	一张照片
条	tiáo	длинное и гибкое: дорога, река, штаны, рыба	一条路
件	jiàn	одежда (кроме брюк) и дела	两件衣服 · 一件事
双	shuāng	парное: обувь, носки, палочки	一双鞋
只	zhī	животные и парные предметы поштучно	三只猫 · 一只手
把	bǎ	предметы с ручкой: стул, зонт, нож	一把椅子
辆	liàng	всё на колёсах	一辆自行车
位	wèi	вежливо о людях: учитель, гость	两位老师
层	céng	этажи	我家在八层
节	jié	уроки	今天有五节课
遍	biàn	раз (действие целиком, от начала до конца)	看了两遍
次	cì	раз (случай, событие)	去过三次

Разница 遍 и 次 тонкая, но её спрашивают: 次 просто считает случаи, 遍 подчёркивает, что прошли всё от начала до конца. 我看了两次 — смотрел дважды, 我看了两遍 — просмотрел целиком дважды.

 **Правило:** 二 и 两 — это одна цифра «2», но 二 живёт в числах и порядковых (二十, 第二, 二楼, 二月), а **перед счётным словом всегда 两**: 两个人, 两本书, 两辆车. Сказать 二个人 нельзя.

Ещё про 一: перед счётным словом оно меняет тон. Перед четвёртым тоном становится вторым (一个 **yí** ge, 一位 **yí** wèi, 一件 **yí** jiàn), перед остальными — четвёртым (一本 **yì** běn, 一张 **yì** zhāng, 一只 **yì** zhī).

Шесть способов задать вопрос

Главное, что нужно понять сразу: **китайский вопрос не переставляет слова**. В английском «He is a student» превращается в «Is he a student?», в китайском ничего не двигается. Вопросительное слово встает ровно туда, где в ответе будет ответ.

你去哪儿? Nǐ qù nǎr? Ты куда идёшь?
我去学校。 Wǒ qù xuéxiào. Я иду в школу.

Видишь? 哪儿 и 学校 стоят на одном и том же месте. Это удобно: сначала мысленно составь ответ, потом на место неизвестного подставь вопросительное слово.

1. Частица 吗 в конце. Самый простой общий вопрос.

你是学生吗? Nǐ shì xuéshēng ma? Ты ученик?

2. Частица 呢 — «а...?». Когда вопрос повторяет предыдущий.

我很好, 你呢? Wǒ hěn hǎo, nǐ ne? У меня хорошо, а у тебя?

3. Вопросительные слова. 谁 кто · 什么 что · 哪儿 где · 哪个 какой · 几 сколько (мало) · 多少 сколько (любое) · 怎么 как · 怎么样 как оно · 为什么 почему · 什么时候 когда · 多长时间 сколько времени.

他是谁? · 你什么时候来? · 这个多少钱? · 你觉得怎么样?

С такими вопросами 吗 **не ставится**: 你去哪儿吗? — грубая ошибка.

4. Утверждение-отрицание (A不A). Ставишь глагол или прилагательное дважды, между ними отрицание.

你是不是学生? Nǐ shì bu shì xuéshēng?

他来不来? Tā lái bu lái?

中文难不难? Zhōngwén nán bu nán?

你有没有词典? Nǐ yǒu méiyǒu cídiǎn?

Обрати внимание на последний: у 有 отрицание только 没, поэтому 有没有, а не 有不有. И здесь 吗 тоже не ставится: 你是不是学生吗? — ошибка.

5. Выбор через 还是.

你喝茶还是喝咖啡? Nǐ hē chá háishi hē kāfēi? Ты будешь чай или кофе?

В вопросе «или» — это 还是, в утверждении — 或者: 我喝茶或者咖啡都行.

6. 多 + прилагательное — вопрос о величине.

你多大? Nǐ duō dà? Сколько тебе лет?

你多高? Nǐ duō gāo? Какой у тебя рост?

这条路多长? Zhè tiáo lù duō cháng? Насколько длинная эта дорога?

Плюс хвостики-переспросы: ..., 好吗? ..., 对吗? ..., 是不是?

 **Частая ошибка:** 几 и 多少 не взаимозаменяемы. 几 спрашивает про небольшое число и **требует счётного слова**: 你有几个哥哥? 多少 годится для

любого числа и счётное слово может опустить: 你们学校有多少学生? 多少钱, а не 几钱.

Сравнения: 比, 没有, 一样

A 比 B + прилагательное. Базовая схема, читается буквально: «А по сравнению с B — какой».

我比他高。 Wǒ bǐ tā gāo. Я выше него.
今天比昨天冷。 Jīntiān bǐ zuótiān lěng. Сегодня холоднее вчерашнего.

И тут же главная ловушка курса. В предложении с 比 **нельзя ставить 很, 非常, 太.**

× 我比他很高。
✓ 我比他高。

Почему: 很 и так означает «довольно», а 比 уже сравнило, второй раз усиливать нечего. Если нужно показать, насколько именно, ставь уточнение **после** прилагательного:

我比他高一点儿。 Wǒ bǐ tā gāo yìdiǎnr. Я немного выше.
我比他高得多。 Wǒ bǐ tā gāo de duō. Я намного выше.
我比他高多了。 Wǒ bǐ tā gāo duō le. Я гораздо выше.
我比他高五厘米。 Wǒ bǐ tā gāo wǔ límǐ. Я выше на пять сантиметров.
我比他更高。 Wǒ bǐ tā gèng gāo. Я ещё выше (он тоже высокий).

Слово 更 — единственное усиление, которое перед прилагательным в этой схеме разрешено.

Отрицание сравнения: A 没有 B + прилагательное. Не «не выше», а «не дотягивает».

我没有他高。 Wǒ méiyǒu tā gāo. Я не такой высокий, как он.
今天没有昨天冷。 Jīntiān méiyǒu zuótiān lěng. Сегодня не так холодно, как

вчера.

Форма 不比 существует, но означает другое: «не то чтобы больше, примерно одинаково». Для УСТ 4 запомни рабочую пару: 比 — больше, 没有 — не дотягивает.

Равенство: А 跟 (или 和) В 一样 + прилагательное.

我跟他一样高。 Wǒ gēn tā yíyàng gāo. Мы с ним одного роста.
这本书跟那本一样贵。 Zhè běn shū gēn nà běn yíyàng guì.
我跟他不一样。 Wǒ gēn tā bù yíyàng. Мы с ним разные.

Сравнение действий. Если сравниваем не признак, а то, как делают, работает пара с 得 из урока 2. Два порядка, оба верные:

他比我跑得快。 Tā bǐ wǒ pǎo de kuài.
他跑得比我快。 Tā pǎo de bǐ wǒ kuài.



Новые слова

Иероглиф	Пиньинь	Перевод
张	zhāng	счётное для плоского (бумага, фото, стол)
本	běn	счётное для книг
条	tiáo	счётное для длинного и гибкого
只	zhī	счётное для животных и парных вещей
件	jiàn	счётное для одежды и дел
双	shuāng	счётное для парных вещей
把	bǎ	счётное для предметов с ручкой

Иероглиф	Пиньинь	Перевод
辆	liàng	счётное для транспорта
位	wèi	счётное для людей (вежливо)
层	céng	этаж
节	jié	счётное для уроков
遍	biàn	раз (действие целиком)
一样	yíyàng	одинаковый, так же
更	gèng	ещё более
重	zhòng	тяжёлый
轻	qīng	лёгкий
矮	ǎi	низкий (о росте)
年级	niánjí	класс, год обучения
差	chà	хуже, неоставать
米	mǐ	метр



Произношение

只 zhī и 只 zhǐ. Один знак, два чтения. Первым тоном (zhī) это счётное слово: 一只猫. Третьим (zhǐ) — наречие «только»: 我只有一本书. Различаются только тоном, поэтому на аудировании их разводит контекст: если рядом число, это счётное слово.

差 chà и 差不多 chàbuduō. В отдельном слове 差 «хуже, плохо» звучит четвёртым тоном: 我的中文比他差. Внутри 差不多 первый слог тоже chà, а 不 становится нейтральным: chàbuduō.

一样 **yíyàng**. Классический случай смены тона у 一: 样 четвёртого тона, значит — становится вторым. Скажи вслух «и-ЯН» с подъёмом на первом слоге.

矮 **ǎi**. Третий тон, начинается почти как русское «ай», но с провалом голоса вниз и подъёмом. Не путай с 爱 **ài** «любить» — там чистое падение.



Иероглифы урока

张 **zhāng** (7 черт) — 弓 «лук» слева и 长 справа. Натянуть лук значит растянуть, раскрыть, сделать плоским. Отсюда и счётное слово для всего плоского. 张 ещё и очень частая фамилия.

条 **tiáo** (7 черт) — 夂 сверху и 木 «дерево» снизу. Тонкая ветка дерева: длинная и гибкая, ровно то, что 条 и считает.

只 **zhī / zhǐ** (5 черт) — 口 «рот» сверху и две черты снизу. Пиши сначала рот, потом точку влево и точку вправо.

双 **shuāng** (4 черты) — два 又 «рука» рядом. Две руки и есть пара. Самый наглядный знак урока: смысл виден без объяснений.

比 **bǐ** (4 черты) — две одинаковые фигуры, стоящие рядом друг с другом. Поставили рядом, чтобы сравнить.

更 **gèng** (7 черт) — пишется в порядке: горизонталь, потом 日-образная часть, потом нижние черты. Не путай с 便 (**biàn/pián**), где слева добавлен человек 亻.

双 比 更



Грамматика

Число + счётное + существительное

三本书 · 两位老师 · 一双鞋

这/那/几/每 + счётное + сущ.

这张照片 · 几个人 · 每节课

Глагол + число + 次/遍

看了两遍 · 去过三次

A + 比 + B + прилагательное	我比他高。
A + 比 + B + прилаг. + насколько	我比他高一点儿 / 高得多 / 高五厘米
A + 没有 + B + прилагательное	我没有他高。
A + 跟 + B + 一样 + прилагательное	我跟他一样高。

Типичные ошибки

Ошибка	Правильно	Почему
我有三书。	我有三本书。	счётное слово обязательно
二个人	两个人	перед счётным словом всегда 两
你去哪儿吗?	你去哪儿?	с вопросительным словом 吗 не ставят
你是不是学生吗?	你是不是学生?	в схеме А не А частица 吗 лишняя
你有几钱?	你有多少钱?	про деньги только 多少
我比他很高。	我比他高。	в схеме с 比 нет 很, 非常, 太
我比他高很多岁。	我比他大两岁。	уточнение идёт после прилагательного
我不比他高。	我没有他高。	«не дотягивает» — это 没有
我跟他一样很高。	我跟他一样高。	после 一样 усилитель не нужен



Диалог: велосипед, кошки и пять уроков

Китайский	Пиньинь	Перевод
小林: 你的自行车真新! 多少钱一辆?	Nǐ de zìxíngchē zhēn xīn! Duōshao qián yí liàng?	У тебя новый велосипед! Сколько стоит?
小明: 八百。我姐姐的那辆比我的贵三百块。	Bābǎi. Wǒ jiějie de nà liàng bǐ wǒ de guì sānbǎi kuài.	Восемьсот. Тот, что у сестры, на триста дороже моего.
小林: 为什么这么贵?	Wèishénme zhème guì?	Почему так дорого?

Китайский	Пиньинь	Перевод
小明：她的轻多了，才十公斤，我这辆重得多。	Tā de qīng duō le, cái shí gōngjīn, wǒ zhè liàng zhòng de duō.	Её гораздо легче, всего десять килограммов, а мой намного тяжелее.
小林：你姐姐比你大几岁？	Nǐ jiějie bǐ nǐ dà jǐ suì?	На сколько лет сестра тебя старше?
小明：大两岁，她今年上九年级。	Dà liǎng suì, tā jīnnián shàng jiǔ niánjí.	На два года, она в девятом классе.
小林：她跟你一样高吗？	Tā gēn nǐ yíyàng gāo ma?	Она такого же роста, как ты?
小明：没有我高。我一米七，她一米六五。	Méiyǒu wǒ gāo. Wǒ yì mǐ qī, tā yì mǐ liù wǔ.	Ниже меня. У меня метр семьдесят, у неё метр шестьдесят пять.
小林：你桌子上那张照片上是谁？	Nǐ zhuōzi shàng nà zhāng zhàopiàn shàng shì shéi?	А кто на той фотографии у тебя на столе?
小明：是我家的两只猫，一只黑的，一只白的。	Shì wǒ jiā de liǎng zhī māo, yì zhī hēi de, yì zhī bái de.	Это наши две кошки, одна чёрная, другая белая.
小林：你们今天有几节课？	Nǐmen jīntiān yǒu jǐ jié kè?	Сколько у вас сегодня уроков?
小明：五节。第一节是中文，最难的一节。	Wǔ jié. Dì-yī jié shì Zhōngwén, zuì nán de yì jié.	Пять. Первый китайский, самый трудный.
小林：你们班有几位中文老师？	Nǐmen bān yǒu jǐ wèi Zhōngwén lǎoshī?	Сколько у вас учителей китайского?
小明：两位。一位很认真，一位很有意思。	Liǎng wèi. Yí wèi hěn rènzhēn, yí wèi hěn yǒu yìsi.	Двое. Одна очень дотошная, другая очень интересная.
小林：中文难不难？	Zhōngwén nán bu nán?	Китайский трудный?

Китайский	Пиньинь	Перевод
小明：老师说的话我要听两遍才明白。	Lǎoshī shuō de huà wǒ yào tīng liǎng biàn cái míngbai.	То, что говорит учитель, мне надо услышать дважды, чтобы понять.

Найди в диалоге все счётные слова: разных там больше десяти, включая 岁, 米, 公斤 и 块, которые тоже счётные. И определи, какими из шести способов заданы вопросы: их здесь три. Это ровно тот набор, который встретится тебе в чтении УСТ 4.



Аудирование

Счётные слова короткие и безударные, а именно они часто держат ответ: «сколько», «какой именно».

1. Слушай числа. Открой Pleso и прогони подряд 一本书 · 两张纸 · 三只猫 · 四件衣服 · 五辆车. Повторяй вслух, пока связка «число + счётное» не начнёт звучать как одно слово. Она и произносится слитно.
2. В любом аудио к пробнику УСТ лови вопросы. Задача не понять весь диалог, а услышать, каким способом задан вопрос: 吗, вопросительное слово, 不А или 还是. Если ты слышишь тип вопроса, ты уже наполовину знаешь, каким будет ответ.
3. Тренируй числа на слух отдельно: попроси взрослого называть по-китайски цены и возрасты, записывай цифрами. Числа на аудировании теряют больше всего баллов, потому что мозг переводит их дольше всего.



Упражнения

1. 连词成句 (формат УСТ 4). Собери предложение из рассыпанных слов.

1. 高 我 他 比 一点儿
2. 有 我 两 猫 只

3. 一样 这 那 贵 本 跟 本
4. 自行车 我的 没有 新 你的
5. 这本书 我 看了 两遍

2. Впиши иероглиф по пиньиню (формат УСТ 4).

1. 我家在八 (céng), 坐电梯上去。
2. 我姐姐上九 (niánjí) 了。
3. 这个箱子太 (zhòng) 了, 我需要帮助。
4. 我和他 (yíàng) 大, 都是十三岁。
5. 今天上午有三 (jié) 课。

3. Выбери А, В или С (формат УСТ 4).

1. 我买了两 () 中文词典。 А 个 В 本 С 张
2. 女: 你有几 () 姐姐? 男: 一个。 А 位 В 只 С 个
3. 今天 () 昨天冷。 А 比 В 跟 С 一样
4. 你 () 大? 我十三岁。 А 几 В 多 С 多少
5. 他跑得 () 我快。 А 比 В 跟 С 一样

4. Подставь правильное счётное слово.

1. 一 () 鞋 2. 三 () 书 3. 两 () 自行车 4. 一 () 照片
2. 四 () 老师 6. 一 () 路 7. 五 () 衣服 8. 两 () 狗

5. Переделай в вопрос указанным способом.

1. 他是我的邻居。 → вопрос с 吗
2. 他是我的邻居。 → вопрос по схеме А不А
3. 我去图书馆。 → вопрос про место
4. 这本书三十块。 → вопрос про цену
5. 他喝茶。 → вопрос с выбором «чай или кофе»

6. Найди ошибку и исправь.

1. 我有二个哥哥。
2. 你去哪儿吗?

3. 今天比昨天很冷。
4. 我不比他高，他一米八。
5. 你有几钱？

7. Переведи на китайский.

1. Мой велосипед тяжелее, чем твой.
2. Она не такая высокая, как её сестра.
3. Сколько уроков у вас сегодня?
4. Эти две книги стоят одинаково.
5. Эту книгу я прочитал три раза.

8. Сравни себя. Напиши шесть предложений про себя и любого члена семьи: два с 比, два с 没有 и два с 跟...一样. Хотя бы в одном добавь, насколько именно (大两岁, 高五厘米).



Запомни главное

- Между числом и существительным всегда стоит счётное слово: 三本书, а не 三书.
- Перед счётным словом только 两, никогда 二.
- Китайский вопрос не переставляет слова: вопросительное слово встаёт на место ответа.
- С вопросительным словом и со схемой A不A частица 吗 не ставится.
- В схеме с 比 нет 很, 非常 и 太. Насколько именно — только после прилагательного.
- «Меньше, чем» — это 没有: 我没有他高.



Практическое задание

Инвентаризация комнаты со счётными словами. Обойди свою комнату и запиши на китайском пятнадцать предметов в формате «число + счётное слово +

предмет»: 三本书, 一张桌子, 两把椅子, 一双鞋 и так далее. Разрешается заглядывать в Pлесо: там счётное слово указано у каждого существительного, ищи пометку **MW** или 量.

Потом на обороте листа напиши десять сравнений между этими вещами: 这张桌子比那张大 · 我的椅子没有你的舒服. Читай вслух.

Это упражнение стоит повторить через неделю уже без словаря. Счётные слова не понимаются, а именно запоминаются в связке с существительным, и достаются потом парой.



Повторение

Из урока 3 (了, 过, отрицания):

1. Объясни разницу за десять секунд: 我去了北京 и 我去过北京.
2. Исправь: 我没买了那本词典。 · 昨天他不来。 · 我在写了作业。
3. Переведи: «Я никогда не ел утку по-пекински» (утка по-пекински — 北京烤鸭 Běijīng kǎoyā).

Из урока 1 (диагностика):

4. Вспомни две части письменного раздела YCT 4 и назови их по-китайски.
5. Открой свою «карту дыр». Прошёл месяц и три урока ремонта фундамента: пройди часть C диагностического среза из урока 1 ещё раз и сравни результат. Если стало 9–10 из 10, фундамент починен и можно идти в блок I. Если меньше семи, вернись к урокам 2–4 и пройди их разделы «Типичные ошибки» ещё раз, вслух.