

Урок 32. Чтение, части 3–4: пропуски и тексты с вопросом

Китайский язык · Блок III. Навыки экзамена

Что ты узнаешь

- Как устроены части 3 и 4 阅读 и почему именно на них уходит половина времени.
- Как определить нужное слово в пропуске, даже если ни один вариант не знаком.
- Правило «читай вопрос первым» и почему без него часть 4 решается вслепую.
- Почему вариант, дословно повторяющий текст, чаще всего неправильный.
- Приём перефразировки: 一点儿也不难 и 很容易 — это одно и то же.

Разбираемся в теме

Части 1–2 чтения (урок 31) были про скорость. Части 3–4 — про точность: здесь надо думать, и время на это должно остаться.

Часть	Вопросы	Что дано	Что делаешь
3	56–65	диалог из двух реплик, в одной пропуск	выбрать слово A / B / C
4	66–70	короткий текст и вопрос со звёздочкой ★	выбрать ответ A / B / C

Пятнадцать вопросов, и на них разумно оставить около 18 минут из тридцати.

Часть 3: пропуск в диалоге

Диалог всегда из двух реплик, пропуск — в одной из них. Три варианта обычно одного класса: три существительных, или три глагола, или три прилагательных. Значит, угадывать «по грамматике» бесполезно, решает смысл.

Порядок работы:

Шаг 1. Прочитай вторую реплику. Она почти всегда объясняет первую. Пример:

男：你听，什么声音？好像有只小猫在叫。女：哈哈，是我的手机（ ）了。A 讲
B 行 C 响

Вторая реплика говорит о телефоне, первая — о звуке. Значит, нужно 响 («зазвонить»).

Шаг 2. Посмотри, что стоит рядом с пропуском. Соседнее слово часто выдаёт ответ раньше смысла:

Что перед пропуском	Что нужно
一, 两, 这	счётное слово: 一 (双) 筷子, 一 (刻)
很, 非常, 太	прилагательное: 很 (复杂)
把, 在, 给	глагол
我的, 自己的	существительное: 自己的 (方法)

Шаг 3. Проверь сочетаемость. В китайском слова ходят парами: 一双筷子, но не 一双包子; 坚持锻炼, но не 完成锻炼. Если сомневаешься между двумя вариантами, вслух проговори оба целиком: неверная пара звучит криво даже для не самого опытного уха.

 **Запомни:** незнакомое слово в вариантах не повод паниковать. Отбрось те два, которые точно не подходят, и оставшийся будет верным, даже если ты не знаешь его перевода. В части 3 исключение работает лучше узнавания.

Часть 4: текст и вопрос

Текст крошечный: одно-два предложения. После него строка со звёздочкой — вопрос, потом три варианта.

Правило номер один: читай вопрос раньше текста. Вопрос говорит, что искать, и текст после этого читается за десять секунд вместо тридцати. Наоборот не работает: прочитав текст первым, ты запоминаешь всё подряд и всё равно возвращаешься.

Правило номер два: дословное совпадение — это ловушка. Смотри:

刚才的表演很有意思，他大声地笑了起来。★ 他笑是因为： A 他声音大 B 他在表演 C 表演有意思

Варианты А и В собраны из слов текста (声音大, 表演), и оба неверны. Правильный С, потому что он отвечает на вопрос «почему», а не повторяет слова.

Правило номер три: ответ перефразирован. В тексте 一点儿也不难, в ответе 很容易. В тексте 已经很长时间没打球了, в ответе 他现在不打球. Ищи смысл, а не буквы.

Типовые вопросы части 4 и что они требуют:

Вопрос	Что искать в тексте
★ ...是因为：	причину, часто после 因为 или перед 所以
★ 关于..., 可以知道：	факт, который прямо назван (и не перепутан с соседним)
★ 这段话主要告诉我们：	общий вывод, обычно в последнем предложении
★ 他觉得...怎么样？	оценку: 很满意, 没意思, 太难了

⚠ **Частая ошибка:** выбирать «слишком сильный» вариант. Если в тексте сказано «результат неплохой, лучше прошлого раза», вариант «он занял первое место» неверен. Экзамен любит добавлять к правде лишний кусочек.



Новые слова

Иероглиф	Пиньинь	Перевод
影响	yǐngxiǎng	влиять; влияние
经验	jīngyàn	опыт
方法	fāngfǎ	способ, метод
习惯	xíguàn	привычка; привыкать
情况	qíngkuàng	обстановка, ситуация
机会	jīhuì	возможность, шанс
变化	biànhuà	изменение; меняться
完成	wánchéng	завершить, выполнить
坚持	jiānchí	упорно продолжать, не бросать
认真	rènzhēn	добросовестно, всерьёз
简单	jiǎndān	простой
复杂	fùzá	сложный, запутанный
重要	zhòngyào	важный
一般	yībān	обычно; обычный
另外	lìngwài	кроме того; другой
故事	gùshi	история, рассказ
世界	shìjiè	мир
生活	shēnghuó	жизнь; жить
感觉	gǎnjué	чувствовать; ощущение
发现	fāxiàn	обнаружить, заметить
满意	mǎnyì	быть довольным
特点	tèdiǎn	особенность



Произношение

影响 — **два третьих тона подряд.** По правилу сандхи первый читается вторым: пишем yǐngxiǎng, говорим yíngxiǎng. То же самое в 也许 yěxǔ, 很好 hén hǎo, 你好 ní hǎo.

觉 читается **двумя способами:** jué в 感觉 и 觉得, но jiào в 睡觉. Один знак, два слова, и путать их на экзамене обидно.

一般 yìbān. 般 первого тона, значит — читается четвёртым. Сравни с 一定 yídìng, где перед четвёртым тоном — становится вторым.



Иероглифы урока

影 yǐng — «**тень, отражение**» Слева 景 (вид, свет), справа 彡 (три штриха: лучи, узор). Отсюда 电影 — буквально «электрические тени», то есть кино. Знак длинный, но логичный: свет плюс штрихи.

响 xiǎng — «**звучать**» Слева 口 (рот, звук), справа 向 xiàng (даёт чтение). 手机响了 — «телефон зазвонил». Не путай с 想 xiǎng («думать, хотеть»), где внизу 心.

惯 guàn — «**привычка**» Ключ 亻 (сердце сбоку) плюс 贯. Привычка живёт в сердце, а не в голове. Слово 习惯 значит и «привычка», и «привыкать»: 我习惯了这里的生活.

简 jiǎn — «**простой, краткий**» Сверху 竹 (бамбук), внизу 间. В древности писали на бамбуковых планках, и коротко — столько, сколько влезет. Отсюда 简单.

感 gǎn — «**чувствовать**» Внизу 心 (сердце), сверху 咸 xián. Гнездо слов: 感觉 (ощущение), 感谢 (благодарить), 感冒 (простуда). Везде, где 心 внизу, речь о чувствах: 想, 意, 感, 愿.



Грамматика

因为 ... 所以 ... и вопрос 为什么

因为下雨，所以我们没去公园。

Yīnwèi xià yǔ, suǒyǐ wǒmen méi qù gōngyuán.

В коротких текстах части 4 второй союз часто выбрасывают: 他很高兴, 因为姐姐回来了。 Если вопрос начинается с 为什么 или заканчивается на 是因为, ищи в тексте именно 因为 — а если его нет, то предложение, стоящее перед следствием.

一点儿也不 / 一点儿都不 — «ни капли не»

昨天的考试一点儿也不难。 Вчерашний экзамен был совсем не трудным.

他一点儿都不着急。 Он ничуть не волнуется.

Это готовая перефразировка:一点儿也不难 = 很容易, 一点儿也不贵 = 很便宜. На таких заменах и построена часть 4.

❖ в оценках: осторожно с «слишком сильным» ответом

他比上次跑得快多了。 Он бежал намного быстрее, чем в прошлый раз.

Это значит «прогресс», но не значит «первое место». Проверь, не приписывает ли вариант тексту лишнего.

越来越 — «всё более»

天气越来越热了。 Погода становится всё жарче.

我的汉语越来越好了。 Мой китайский всё лучше.

После 越来越 идёт прилагательное или глагол чувства, и обязательно 了 в конце.



Текст в формате части 4

Китайский	Пиньинь	Перевод
我刚开始学中文的时候，觉得汉字特别复杂。	Wǒ gāng kāishǐ xué Zhōngwén de shíhòu, juéde Hànzì tèbié fùzá.	Когда я только начал учить китайский, иероглифы казались мне очень сложными.
每次考试，我的成绩都不太好。	Měi cì kǎoshì, wǒ de chéngjì dōu bú tài hǎo.	На каждом экзамене оценки были так себе.
后来老师给了我一个建议：不要一次记很多字。	Hòulái lǎoshī gěile wǒ yí ge jiànyì: búyào yí cì jì hěn duō zì.	Потом учитель дал мне совет: не запоминай много знаков за один раз.
每天认真写五个，坚持一个月再看。	Měi tiān rènzhēn xiě wǔ ge, jiānchí yí ge yuè zài kàn.	Пиши каждый день по пять, старательно, продержись месяц и посмотри.
一个月以后，我发现自己写字快多了。	Yí ge yuè yǐhòu, wǒ fāxiàn zìjǐ xiězi kuài duō le.	Через месяц я обнаружил, что пишу намного быстрее.
现在我最大的经验是：方法比时间更重要。	Xiànzài wǒ zuì dà de jīngyàn shì: fāngfǎ bǐ shíjiān gèng zhòngyào.	Теперь мой главный опыт такой: способ важнее, чем количество времени.

Два вопроса к тексту в точном формате экзамена:

★ 老师的建议是： A 每天写五个字 B 每天考试 C 一次记很多字

★ 这段话主要告诉我们： A 汉字很难 B 好方法很重要 C 考试不重要



Аудирование

Тексты части 4 чтения и тексты части 4 аудирования устроены одинаково, разница только в канале. Пользуйся этим: попроси взрослого прочитать вслух любой текст из упражнения 2, а ты ответь на вопрос, не глядя в книгу. Один и тот же материал закрывает сразу две части экзамена.

Второе упражнение — «читай вслух на скорость». Возьми текст урока и прочитай его вслух за минуту, потом за пятьдесят секунд. Скорость чтения вслух и скорость понимания на слух растут вместе, это давно замеченная вещь: пока ты читаешь по слогам, ухо не успевает.

Третье — Ресо для новых абстрактных слов: 影响, 经验, 情况, 特点. Они редко попадают в бытовой речи, поэтому услышать их можно только специально.



Упражнения

1. Формат части 3: выбери A, B или C.

1. 男: 你听, 什么声音? 女: 是我的手机 () 了。 A 讲 B 行 C 响
2. 男: 这个问题太 () 了, 我一下子想不明白。女: 别着急, 我们一起看看。 A 简单 B 复杂 C 认真
3. 女: 你的汉语进步很快。男: 因为我每天 () 听半个小时录音。 A 坚持 B 完成 C 发现
4. 男: 这次考试你 () 吗? 女: 还可以, 比上次好一点儿。 A 满意 B 重要 C 一般
5. 女: 你怎么找到这家饭馆的? 男: 昨天路过的时候 () 的。 A 感觉 B 发现 C 变化
6. 男: 他每天几点起床? 女: () 六点半, 有时候更早。 A 一般 B 另外 C 特别
7. 女: 这本书讲什么? 男: 一个很有意思的 ()。 A 故事 B 情况 C 方法
8. 男: 你怎么记生词? 女: 我有自己的 (), 写三遍再造句。 A 世界 B 方法 C 声音
9. 女: 你为什么每天早睡? 男: 这是我从小 () 的。 A 习惯 B 机会 C 内容
10. 男: 这几年北京的 () 很大。女: 是啊, 我都快认不出来了。 A 变化 B 影响 C 完成

2. Формат части 4: текст и вопрос.

1. 学习汉语最重要的是坚持。每天学十个新词, 一年就有三千多个。 ★ 这段话主要告诉我们: A 汉语很难 B 要坚持学习 C 词典很重要

2. 弟弟第一次参加比赛，虽然只得了第三名，但是他很满意，因为他比上次跑得快多了。 ★ 弟弟为什么满意？ A 他得了第一 B 他比以前跑得快 C 他没参加比赛
3. 这本书一共三百多页，故事简单，词也不难，很适合刚开始学中文的人看。 ★ 关于这本书，可以知道： A 很难 B 很短 C 词不难
4. 我以前不习惯早起，后来每天六点跑步。一个月以后，我发现自己上课的时候更认真了。 ★ 早起以后，他有什么变化？ A 上课更认真 B 更爱睡觉 C 不喜欢跑步
5. 明天是六月一号，商店里很多爸爸妈妈在排队，为孩子买节日礼物。 ★ 他们排队是为了： A 买礼物 B 看表演 C 参加比赛

3. Скажи то же самое проще. Замени выражение одним словом или короткой фразой:

1. 一点儿也不难
2. 一点儿也不贵
3. 已经很长时间没打球了
4. 他比上次跑得快多了
5. 我不太满意这次的成绩

4. Что должно стоять в скобках? Напиши тип слова: счётное слово, глагол, прилагательное или существительное.

1. 请给我们加一（ ）筷子。
2. 我的手机（ ）了。
3. 这个问题很（ ）。
4. 我有自己的（ ）。
5. 他（ ）得非常快。

5. 连词成句: собери предложение.

1. 影响 很大 对 我 他
2. 坚持 我 每天 听 录音
3. 变化 这几年 很大 北京 的
4. 简单 这个 很 故事
5. 完成 作业 把 我 了

6. Впиши иероглиф по пиньиню.

1. 我的手机（ xiǎng ）了。
2. 这是我从小的习（ guàn ）。
3. 这个故事很（ jiǎn ）单。
4. 电（ yǐng ）八点开始。
5. 吃了药以后，我（ gǎn ）觉好多了。

7. Переведи на китайский.

1. Этот способ очень простой.
2. Занятия спортом сильно на меня повлияли.
3. Он всё лучше и лучше говорит по-китайски.
4. Я закончил домашнее задание и почувствовал себя спокойнее.
5. Это хорошая возможность, не упusti её. (подсказка: 别错过 — «не упusti»)

8. Ответь на вопросы по тексту урока.

1. 他刚开始学中文的时候，觉得汉字怎么样？
2. 老师给了他什么建议？
3. 一个月以后，他发现了什么？



Запомни главное

- В части 3 сначала читай вторую реплику: она объясняет первую.
- Соседнее слово выдаёт класс пропуска: после — — счётное, после 很 — прилагательное.
- Незнакомое слово не мешает: отбрось два заведомо неверных, оставшийся и есть ответ.
- В части 4 читай вопрос раньше текста, иначе тратишь время дважды.
- Дословное совпадение с текстом — признак ловушки, правильный ответ перефразирован.

- Не выбирай вариант «сильнее» текста: «стал быстрее» не равно «занял первое место».



Практическое задание

Сделай себе пять текстов части 4 сам. Возьми пять коротких новостей своей недели («вчера был дождь, поэтому тренировку отменили») и запиши каждую по-китайски в одно-два предложения. К каждой придумай вопрос со звёздочкой и три варианта: один верный, один — из слов текста, но не отвечающий на вопрос, и один просто неверный.

Отдай листок взрослому или однокласснику и попроси решить. Когда сам собираешь ловушку, перестаёшь на неё попадаться: экзаменационный текст начинает читаться изнутри, глазами того, кто его составлял.



Повторение

Из урока 31 (чтение, части 1–2). Что решает выбор в части 1 — существительные или глаголы? Переведи: 挂, 扔, 搬, 借.

Из урока 29 (аудирование, части 1–2). Запиши цифрами: 差五分九点, 七点一刻. Сколько раз звучит каждое задание аудирования?

Из урока 25 (интернет и техника). Составь два предложения со словами 上网 и 电脑, употребив в каждом слово из сегодняшнего урока (например, 习惯, 影响 или 方法).

Грамматика прошлого блока. Соедини в одно предложение: 他不但会说汉语, () 会写汉字. (подсказка: парный союз из урока 12)