

# Ответы к заданиям — Литературное чтение, 1 класс

---

Загляни сюда только после того, как сам(а) решил(а)! Сверь ответы и разбери ошибки.

---

## Урок 1. Зачем мы читаем

1. Это книга. 📖 2–4, 6–8. Тут нет одного правильного ответа — у каждого свой. Главное, что ты подумал и рассказал.
  - Три правила бережного обращения: не рвать страницы, не рисовать на них, брать книгу чистыми руками (ещё можно: не загибать уголки, пользоваться закладкой).
  5. Молодец, если читал спокойно и понятно!
- 

## Урок 2. Как устроена книга

1. Это книга. 2–3. Обложка — снаружи, корешок — бочок книги, страницы — листы внутри. Название и автор обычно на обложке сверху и снизу.
  2. Загляни в оглавление — там рядом с названием стоит номер страницы.
  3. Автор написал текст, художник нарисовал картинки. 6–8. Тут всё зависит от тебя — фантазируй смело!
- 

## Урок 3. Устное народное творчество

1. «Устное» — потому что его говорили вслух, устами, а не записывали.
2. Народные сказки придумал народ, у них нет одного автора.

3. Например: загадки, потешки, считалки, скороговорки, пословицы, сказки. 4–8. Здесь нет одного ответа. Молодец, если вспомнил, спросил и пофантазировал!
- Подсказка к заданию 7: короткое легче запомнить и передать другому.
- 

## Урок 4. Загадки

1. Лиса. 🦊
  2. Заяц. 🐰
  3. Лук. 🍷
  4. Помогли приметы: «рыжая» и «пушистый хвост» — это про лису.
  5. Ёлка (или любое вечнозелёное дерево). Подсказка — «одним цветом» круглый год. 6–8. Своя загадка. Например, про кошку: «Мягкие лапки, а в лапках — царапки» или «Молоко лакает, мышей пугает».
- 

## Урок 5. Считалки и скороговорки

1. Считалкой выбирают водящего в игре — честно, ведь никто не знает, на ком остановятся слова.
  2. Скороговоркой тренируют язычок, чтобы говорить чисто и быстро. 3–6, 8. Тут проверяешь себя сам — главное стараться.
  3. Чаще всего повторяется звук «ш» (и ещё «с»).
- 

## Урок 6. Потешки и пестушки

1. Потешки придумали для самых маленьких детей — малышей.

2. Потешка — весёлая игра-стишок, а пестушка — нежная приговорка во время заботы (укачивания, умывания). 3–6, 8. Проверяешь себя сам — молодец, если рассказал и показал.
  3. Играя пальчиками под потешку, малыш тренирует ручки, а это помогает работе головы.
- 

## Урок 7. Пословицы и поговорки

1. Не делай быстро и небрежно — иначе получится плохо и над тобой посмеются.
  2. Учит, что настоящий друг помогает, когда тебе трудно.
  3. Сначала хорошо подумай, проверь — а потом делай.
  4. Например: чтобы научиться кататься на велосипеде, надо потренироваться — само не получится. 5–8. Свой ответ. Пословица про дружбу: «Друг познаётся в беде» или «Не имей сто рублей, а имей сто друзей».
- 

## Урок 8. Народные сказки о животных

1. Например: «Колобок», «Теремок», «Репка» (ещё «Лиса и заяц», «Кот, петух и лиса»).
  2. Лиса в сказках обычно хитрая и обманщица. 3–4. Дед посадил репку, тянули все вместе и вытянули. Учит, что дружно можно справиться с трудным делом.
  3. Дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка.
  4. Лиса хитрила и хвалила Колобка, чтобы он подобрался ближе, — и съела его. Нельзя верить хитрым льстивым словам. 7–8. Свой ответ — фантазируй смело!
-

## Урок 9. Волшебные сказки

1. Например: «Царевна-лягушка», «Гуси-лебеди», «Морозко». 2–3. Свой ответ.  
Чудеса: волшебные предметы, превращения, чудесные помощники.
  2. Добро всегда побеждает зло.
  3. Печка, яблонька и речка.
  4. Например: Баба-яга, Кощей, злая мачеха.
  5. Сказки учат, что доброта возвращается: кто помогает другим, тому помогают в беде.
  6. Свой ответ — фантазируй!
- 

## Урок 10. Герой сказки

1. Герой — тот, о ком рассказывает сказка или рассказ (человек, зверь или даже предмет).
  2. Например: добрая девочка, Иван-царевич, Золушка.
  3. Например: Баба-яга, лиса из «Колобка», злая мачеха.
  4. По его поступкам — по тому, что он делает.
  5. Прыг добрый — он помог ёжику собрать яблоки, хотя спешил. 6–8. Свой ответ. Молодец, если вспомнил и придумал!
- 

## Урок 11. Стихи о природе

1. В стихе короткие складные строчки и похожие концы; в рассказе — длинные предложения подряд.
2. Про солнце, дождь, снег, деревья, цветы, времена года. 3–4. Стишок весёлый, радостный. Читай спокойно, с остановкой в конце строк.

3. «проснулось — улыбнулось», «звенит — спешит».
  4. Скорее тихое, задумчивое или немного грустное. 7–8. Свой ответ. Например: «Кап-кап-кап стучит дождок, / спрятался под зонт цветок».
- 

## Урок 12. Рифма и ритм

1. Рифма — это похожие по звучанию концы строчек.
  2. Например: ложка, мошка, картошка, окошко.
  3. Например: грач, врач, плач, калач.
  4. Рифмуются «в лесу — лису».
  5. Свой ответ — главное, что хлопки ровные.
  6. Например: дето нет такого; подойдут «нету», «где-то», «лето — это». Можно: «лето — конфета», «лето — ракета».
  7. Лишнее — «кот». Рифмуются «дом — гном — сом».
  8. Свой ответ. Например: «Сидит на окошке пушистый кот, / тихонько песенку он поёт».
- 

## Урок 13. Рассказы о дружбе

1. В рассказе нет волшебства, всё как в настоящей жизни; в сказке бывают чудеса.
  2. Например: делятся, помогают, не бросают в беде, не обижают, радуются за друга. 3–8. Свой ответ. Миша поступил хорошо, потому что поделился и поддержал Катю — так делает настоящий друг.
- 

## Урок 14. Рассказы о животных

1. В познавательном рассказе всё по-настоящему, звери не говорят; в сказке бывают чудеса и говорящие звери.
  2. Например: ёжик ест жучков, а не яблоки; белка прячет запасы; медведь спит зимой в берлоге.
  3. Зимой птицам трудно найти еду, кормушка спасает их от голода.
  4. Ваня повесил кормушку с семечками, и синичка пережила зиму.
  5. Можно: семечки (несолёные), пшено, зёрнышки. Нельзя: солёное, чёрный хлеб.
  6. Например: делать кормушки, не обижать зверей, не разорять гнёзда и норки.
- 7–8. Свой ответ. Молодец, если придумал, как помочь!
- 

## Урок 15. Читаем с выражением

1. Передавать голосом настроение текста: делать паузы, менять громкость, читать с чувством.
  2. На точке — остановка побольше, на запятой — маленькая пауза. 3–6. Проверяешь себя сам. За мышку — тихо и тоненько, за медведя — громко и грозно.
  3. Тихо и таинственно — так получится страшнее и интереснее.
  4. За зайчика читай тихо и осторожно, чуть испуганно — ведь он спрашивает робко, тихим голосом.
- 

## Урок 16. Моя книжная полка

1. Например: беречь книгу, узнавать жанры фольклора, различать сказки, читать с выражением. 2–8. Свой ответ — тут всё зависит от тебя.
2. Кто учится и читает — много знает и понимает (в голове «светло»); кто не учится — как в темноте.

- Ты прошёл все 16 уроков. Поздравляю — теперь ты настоящий читатель! 🎉