

# Урок 4. Сравнение чисел: знаки $>$ , $<$ , $=$

Математика, 1 класс (подробный курс) · ~30 минут

## Чему научишься


- Сравнивать числа и записывать сравнение знаками  $>$  (больше),  $<$  (меньше),  $=$  (равно).
- Запоминать, в какую сторону «смотрит» уголок знака.
- Узнавать, **на сколько** одно число больше или меньше другого.

## Давай разберёмся

Ты уже умеешь говорить, где предметов больше. Теперь научимся это **записывать** короткими значками.

Есть три знака сравнения:

- $>$  — «больше». Острый уголок (клювик) смотрит на **меньшее** число, а широкая открытая часть — на **большее**.
- $<$  — «меньше».
- $=$  — «равно» (поровну). Две одинаковые палочки.

 **Запомни:** хитрость с «голодным крокодильчиком». Знак — это рот крокодила. Крокодил всегда хочет съесть число **побольше**, поэтому его открытый рот повернут к большему числу.

$$5 > 3 \quad 2 < 4$$

рот к большему — 5

Рис. 1. 5 больше 3, а 2 меньше 4. Рот «крокодила» — к большему числу

Читаем так:

- $5 > 3$  — «пять больше трёх».
- $2 < 4$  — «два меньше четырёх».
- $3 = 3$  — «три равно трём».

### На сколько больше или меньше?

Чтобы узнать, **на сколько** одно число больше, поставь предметы парами и посчитай, сколько осталось без пары.

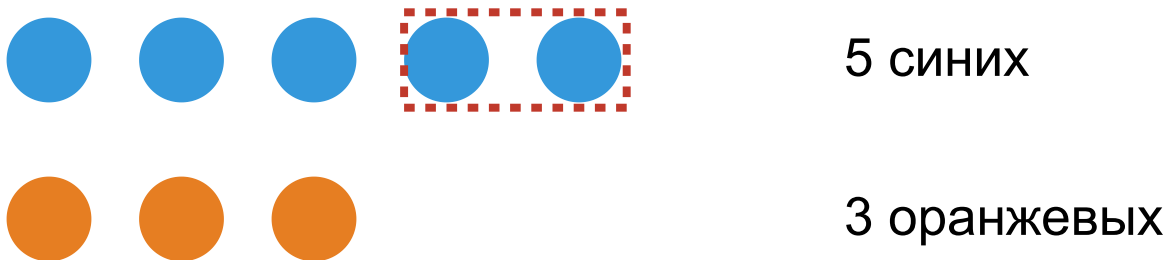


Рис. 2. Без пары остались 2 синих кружка. Значит, 5 больше 3 на 2

Синих больше на **2**, а оранжевых меньше на **2**.

🤔 **Интересно:** «больше на 2» и «меньше на 2» — это про одну и ту же разницу! Просто смотрим с разных сторон.

**⚠ Не путай:** знаки  $>$  и  $<$ . Запомни: уголок-клювик всегда показывает на **меньшее** число. Где рот открыт — там больше.

## Разбор примеров

**Пример 1.** Поставь знак:  $4 \dots 2$ .

- Шаг 1. 4 больше 2.
- Шаг 2. Рот открываем к 4.
- **Ответ:**  $4 > 2$ .

**Пример 2.** Поставь знак:  $1 \dots 5$ .

- Шаг 1. 1 меньше 5.
- Шаг 2. Рот открываем к 5.
- **Ответ:**  $1 < 5$ .

**Пример 3.** Поставь знак:  $3 \dots 3$ .

- Шаг 1. Числа одинаковые.
- **Ответ:**  $3 = 3$ .

**Пример 4.** На сколько 5 больше 4?

- Шаг 1. Ставим парами: 4 пары, один лишний.
- **Ответ:** на 1.

**Пример 5.** На сколько 2 меньше 5?

- Шаг 1. До пятёрки не хватает: 2, 3, 4, 5 — это три шага.
- **Ответ:** на 3.

**Пример 6.** Какое число больше: 0 или 3?

- Шаг 1. 0 — это «ничего», предметов нет. 3 — это три предмета.
- **Ответ:** 3 больше;  $0 < 3$ .



## Устный счёт

1. Что больше: 3 или 5?
2. Что меньше: 4 или 2?
3. На сколько 4 больше 3?
4. На сколько 5 больше 2?
5. Сравни: 5 и 5 — какой знак поставить?
6. На сколько 1 меньше 4?
7. Что больше: 0 или 1?



## Запомни

- $>$  больше,  $<$  меньше,  $=$  равно.
- Уголок-клювик смотрит на меньшее число; открытый «рот» — к большему.
- «На сколько больше» = «на сколько меньше» — это одна разница.



## Задания

1. Поставь знак: 5 ... 2.
2. Поставь знак: 1 ... 3.
3. Поставь знак: 4 ... 4.
4. Поставь знак: 2 ... 5.
5. Поставь знак: 3 ... 1.
6. На сколько 5 больше 3?
7. На сколько 2 меньше 4?
8. У Саши 5 машинок, у Димы 5. Поставь знак между числами.
9. Сравни числа и поставь знаки: 0 ... 2 и 4 ... 0.
10. Расставь знаки в цепочке: 1 ... 2 ... 3 (по порядку возрастания).

11. ★ У Кати 4 конфеты, у Веры на 1 больше. Сколько конфет у Веры? Поставь знак между числом Кати и числом Веры.