

Урок 6. Сложение. Знак +

Математика, 1 класс (подробный курс) · ~30 минут

Чему научишься

- Понимать, что такое **сложение** — это «объединить вместе».
- Записывать сложение знаком **+** и читать примеры.
- Складывать числа в пределах 5.
- Узнаешь правило: **от перестановки слагаемых сумма не меняется.**

Давай разберёмся

Сложить — значит соединить вместе и узнать, сколько стало всего.

У тебя было 2 яблока. Тебе дали ещё 3 яблока. Сложим их в одну кучку:

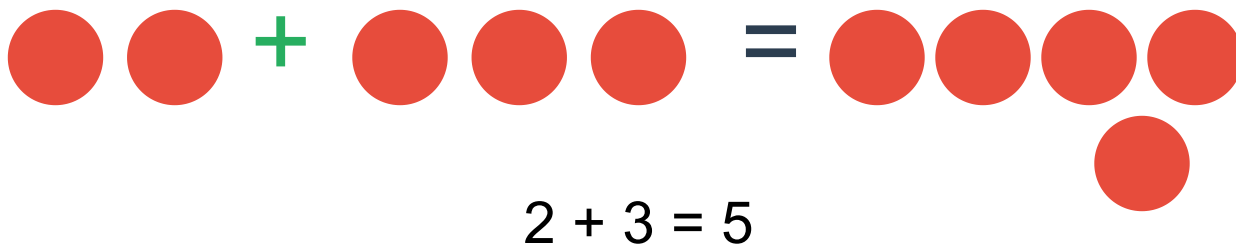



Рис. 1. 2 яблока и ещё 3 яблока — всего 5 яблок

Записываем: $2 + 3 = 5$. Читаем: «к двум прибавить три — получится пять» или «два плюс три равно пять».

 **Запомни:** знак **+** называется «**плюс**». Он значит «прибавить», «добавить», «соединить вместе».

В примере $2 + 3 = 5$:

- **2** и **3** — это **слагаемые** (то, что складываем).
- **5** — это **сумма** (то, что получилось).

Складываем на числовой прямой

Сложение — это шаги вперёд. Чтобы к 2 прибавить 3, встань на число 2 и сделай 3 шага вправо:

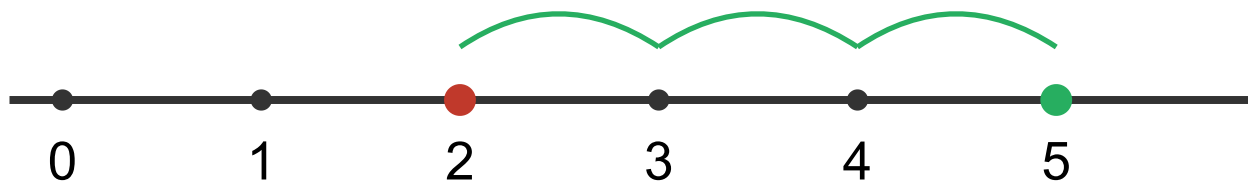


Рис. 2. От 2 делаем 3 шага вправо — попадаем на 5

От перестановки сумма не меняется

Посмотри: $2 + 3 = 5$ и $3 + 2 = 5$. Слагаемые поменялись местами, а сумма та же!

$$2 + 3 = 5$$

$$3 + 2 = 5$$

сумма одна и та же!

Рис. 3. От перестановки слагаемых сумма не меняется

🤔 **Интересно:** это очень полезное правило! Если тебе удобнее считать «больше плюс меньше», смело меняй слагаемые местами. Например, $1 + 4$ удобнее посчитать как $4 + 1$.

⚠ Не путай: знак $+$ (плюс, прибавить) и знак $=$ (равно, получается). Плюс соединяет числа, а равно показывает результат.

Разбор примеров

Пример 1. Посчитай: $1 + 2$.

- Шаг 1. К одному прибавляем два: встаём на 1, шаг — 2, шаг — 3.
- **Ответ:** $1 + 2 = 3$.

Пример 2. Посчитай: $3 + 1$.

- Шаг 1. К трём прибавляем один: после 3 идёт 4.
- **Ответ:** $3 + 1 = 4$.

Пример 3. Посчитай: $1 + 4$, переставив слагаемые.

- Шаг 1. Удобнее $4 + 1$.
- Шаг 2. После 4 идёт 5.
- **Ответ:** $1 + 4 = 5$.

Пример 4. У Кости 2 марки, у Тани 2 марки. Сколько марок всего?

- Шаг 1. Складываем: $2 + 2$.
- Шаг 2. 2 и ещё 2 — это 4.
- **Ответ:** 4 марки.

Пример 5. Заполни: $2 + \dots = 5$.

- Шаг 1. Вспомним состав: 5 — это 2 и 3.
- **Ответ:** $2 + 3 = 5$.

Пример 6. Сколько будет $0 + 4$?

- Шаг 1. К нулю (ничего нет) прибавляем 4.
- Шаг 2. Получается те же 4.
- **Ответ:** 4.



Устный счёт

1. $2 + 1$

2. $3 + 2$

3. $1 + 1$

4. $4 + 1$

5. $2 + 3$

6. $0 + 3$

7. $1 + 4$



Запомни

- $+$ — это «плюс», прибавить, соединить вместе.
- Слагаемое $+$ слагаемое = сумма.
- От перестановки слагаемых сумма не меняется: $2 + 3 = 3 + 2$.
- Прибавить 0 — число не меняется.



Задания

1. Посчитай: $1 + 1$.

2. Посчитай: $2 + 1$.

3. Посчитай: $3 + 1$.

4. Посчитай: $2 + 2$.

5. Посчитай: $2 + 3$.

6. Посчитай: $1 + 4$.

7. Сравни ответы: $1 + 3$ и $3 + 1$ — одинаковые или разные?

8. Заполни окошко: $3 + \dots = 5$.

9. Заполни окошко: $\dots + 2 = 4$.

10. У Вовы 3 кубика, у Лизы 2 кубика. Сколько кубиков вместе?
11. На ветке сидели 4 птички, прилетела ещё 1. Сколько птичек стало?
12. ☆ Запиши пример к рисунку: 🍏🍏 и 🍏🍏🍏 — сколько всего яблок? И переставь слагаемые местами.