

# Урок 7. Вычитание. Знак –

Математика, 1 класс (подробный курс) · ~30 минут

## Чему научишься

- Понимать, что такое **вычитание** — это «убрать, отнять».
- Записывать вычитание знаком – и читать примеры.
- Вычитать числа в пределах 5.
- Видеть **связь** сложения и вычитания.

## Давай разберёмся

**Вычесть** — значит убрать часть и узнать, сколько осталось.

У тебя было 5 шариков. Два шарика улетели. Сколько осталось?

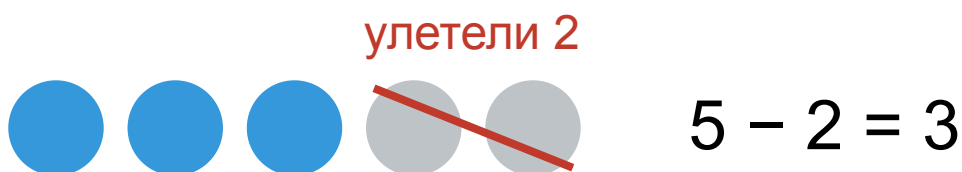



Рис. 1. Было 5, улетели 2, осталось 3

Записываем:  $5 - 2 = 3$ . Читаем: «из пяти вычесть два — получится три» или «пять минус два равно три».

 **Запомни:** знак – называется «**минус**». Он значит «убрать», «отнять», «**вычесть**».

В примере  $5 - 2 = 3$ :

- **5** — это **уменьшаемое** (число, из которого вычитаем).
- **2** — это **вычитаемое** (то, что убираем).
- **3** — это **разность** (то, что осталось).

### Вычитаем на числовой прямой

Вычитание — это шаги **назад** (влево). Чтобы из 5 вычесть 2, встань на 5 и сделай 2 шага влево:

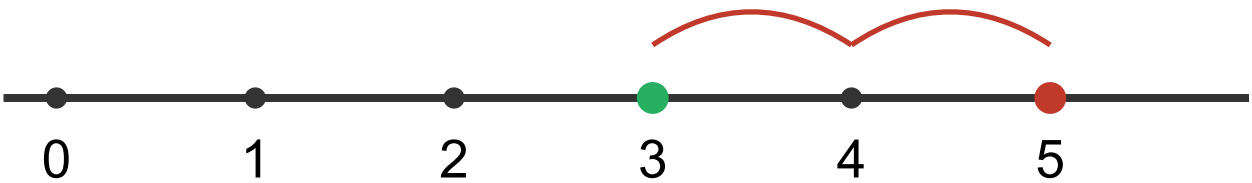


Рис. 2. От 5 делаем 2 шага влево — попадаем на 3

### Связь сложения и вычитания

Сложение и вычитание — как друзья наоборот. Если  $3 + 2 = 5$ , то из этого же сразу получаются два вычитания:

$$\begin{array}{ccc}
 & 3 + 2 = 5 & \\
 & \swarrow & \searrow \\
 5 - 2 = 3 & & 5 - 3 = 2
 \end{array}$$

Рис. 3. Из одного сложения получаются два вычитания

🧐 **Интересно:** проверить вычитание легко сложением. Если  $5 - 2 = 3$ , то  $3 + 2$  должно снова дать 5. Дало 5 — значит, всё верно!

**⚠ Не путай:** при сложении число **становится больше** (шаги вправо), а при вычитании — **меньше** (шаги влево).

Особые случаи:

- Если вычесть 0 — ничего не убрали:  $4 - 0 = 4$ .
- Если вычесть всё — останется 0:  $4 - 4 = 0$ .

## Разбор примеров

**Пример 1.** Посчитай:  $4 - 1$ .

- Шаг 1. От 4 шаг влево — это 3.
- **Ответ:**  $4 - 1 = 3$ .

**Пример 2.** Посчитай:  $5 - 3$ .

- Шаг 1. От 5 два шага влево... нет, три шага: 4, 3, 2.
- **Ответ:**  $5 - 3 = 2$ .

**Пример 3.** Было 5 конфет, съели 4. Сколько осталось?

- Шаг 1.  $5 - 4$ .
- Шаг 2. От 5 четыре шага влево: 4, 3, 2, 1.
- **Ответ:** 1 конфета.

**Пример 4.** Заполни:  $5 - \dots = 2$ .

- Шаг 1. Сколько убрать из 5, чтобы осталось 2? Состав: 5 — это 2 и 3.
- **Ответ:**  $5 - 3 = 2$ .

**Пример 5.** Проверь сложением:  $4 - 1 = 3$ . Верно ли?

- Шаг 1. Делаем обратное:  $3 + 1 = 4$ .
- Шаг 2. Получили исходное число 4.
- **Ответ:** да, верно.

**Пример 6.** Посчитай:  $3 - 3$ .

- Шаг 1. Убрали всё, что было.
- **Ответ:** 0.



## Устный счёт

1.  $3 - 1$

2.  $4 - 2$

3.  $5 - 1$

4.  $5 - 5$

5.  $4 - 0$

6.  $5 - 2$

7.  $2 - 1$



## Запомни

- $-$  — это «минус», убрать, отнять.
- Уменьшаемое  $-$  вычитаемое = разность.
- Вычитание проверяют сложением:  $5 - 2 = 3$ , потому что  $3 + 2 = 5$ .
- Вычешь 0 — число не меняется; вычешь всё — будет 0.



## Задания

1. Посчитай:  $2 - 1$ .

2. Посчитай:  $3 - 1$ .

3. Посчитай:  $4 - 2$ .

4. Посчитай:  $5 - 1$ .

5. Посчитай:  $5 - 3$ .

6. Посчитай:  $4 - 4$ .

7. Заполни окошко:  $4 - \dots = 1$ .

8. Заполни окошко:  $5 - \dots = 0$ .
9. Было 5 птичек, улетели 2. Сколько осталось?
10. У Ани было 4 наклейки, она отдала 1. Сколько осталось?
11. Проверь сложением: верно ли, что  $5 - 2 = 3$ ?
12. ☆ Из примера  $4 + 1 = 5$  составь два примера на вычитание.