

# Урок 20. Вычитание с переходом через десяток

---

Математика, 1 класс (подробный курс) · ~30 минут

## Чему научишься

- Вычитать, когда единиц «не хватает».
- Использовать приём «вычти до 10».
- Раскладывать вычитаемое число на удобные части.

## Давай разберёмся

Бывает так: из числа надо вычесть больше, чем у него единиц. Например,  $12 - 5$ . У числа 12 всего 2 единицы, а вычесть надо 5. Что делать? Поможет приём «**вычти до 10**».

Идея: сначала спускаемся ровно до круглого числа 10, а потом вычитаем остальное.

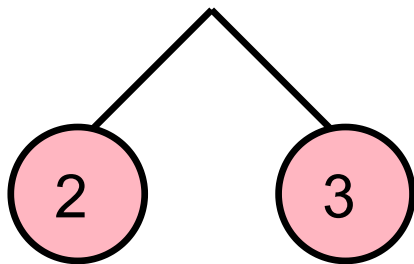
Разберём  $12 - 5$  по шагам:

- **Шаг 1.** У числа 12 есть 2 единицы. Сначала вычтем их, чтобы дойти до 10:  $12 - 2 = 10$ .
- **Шаг 2.** Мы вычли только 2, а нужно было 5. Сколько ещё осталось вычесть?  $5 - 2 = 3$ .
- **Шаг 3.** Вычитаем остаток:  $10 - 3 = 7$ .


Значит,  $12 - 5 = 7$ .

Посмотри на схему. Число 5 мы разбили на 2 и 3:

$$12 - 5$$



$$12 - 2 = 10, \text{ ПОТОМ } 10 - 3 = 7$$

 **Запомни:** сначала вычитай столько, чтобы дойти до 10, а потом — остаток.

Разберём ещё пример — **14 - 6**:

- У 14 есть 4 единицы. Вычтем их:  $14 - 4 = 10$ .
- Вычли 4, а надо 6. Осталось вычесть:  $6 - 4 = 2$ .
- $10 - 2 = 8$ .

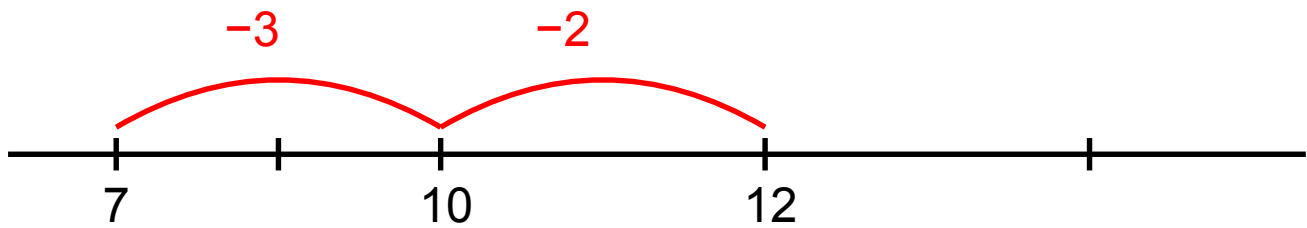
Значит, **14 - 6 = 8**.

И ещё **15 - 8**:

- У 15 есть 5 единиц. Вычтем их:  $15 - 5 = 10$ .
- Вычли 5, а надо 8. Осталось:  $8 - 5 = 3$ .
- $10 - 3 = 7$ .

Значит, **15 - 8 = 7**.

На числовой прямой это выглядит как два прыжка влево — сначала до 10, потом дальше:



🧐 **Интересно:** вычитать удобно по «дружным парам» наоборот. Из 12 убрать 2 — это значит вернуться к 10.

⚠️ **Не путай:** на шаге 2 нужно вычесть **то, что осталось**, а не всё число снова. Из 5 мы уже вычли 2, остаётся вычесть только 3.

### ✍️ Разбор примеров

**Пример 1.**  $11 - 4$ .

- $11 - 1 = 10$  (убрали единицу).
- Осталось вычесть  $4 - 1 = 3$ :  $10 - 3 = 7$ .
- **Ответ: 7.**

**Пример 2.**  $13 - 5$ .

- $13 - 3 = 10$ .
- Осталось  $5 - 3 = 2$ :  $10 - 2 = 8$ .
- **Ответ: 8.**

**Пример 3.**  $16 - 7$ .

- $16 - 6 = 10$ .
- Осталось  $7 - 6 = 1$ :  $10 - 1 = 9$ .
- **Ответ: 9.**

**Пример 4.**  $14 - 8$ .

- $14 - 4 = 10$ .
- Осталось  $8 - 4 = 4$ :  $10 - 4 = 6$ .
- **Ответ: 6.**

**Пример 5.**  $12 - 9$ .

- $12 - 2 = 10$ .
- Осталось  $9 - 2 = 7$ :  $10 - 7 = 3$ .
- **Ответ: 3.**



### Устный счёт

1.  $11 - 3$
2.  $12 - 4$
3.  $13 - 6$
4.  $14 - 5$
5.  $15 - 7$
6.  $11 - 2$
7.  $16 - 8$
8.  $13 - 9$



### Запомни

- Сначала вычти единицы числа — дойди до 10.
- Потом вычти остаток вычитаемого.
- Ответ всегда меньше 10.



### Задания

1. Реши приёмом «вычти до 10»:  $12 - 5$ .
2. Реши:  $14 - 6$ .

3. Реши:  $15 - 8$ .
4. Реши:  $11 - 5$ .
5. Реши:  $13 - 7$ .
6. Реши:  $16 - 9$ .
7. Реши:  $12 - 8$ .
8. Реши:  $17 - 9$ .
9. Сколько единиц у числа 13? Сколько надо вычесть, чтобы дойти до 10?
10. Вставь число:  $14 - \square = 7$ .
11. Реши:  $11 - 6$ .
12. ★ В коробке было 13 карандашей. Дети взяли 5. Сколько карандашей осталось? Реши приёмом «вычти до 10».