

Урок 21. Задачи в пределах 20

Математика, 1 класс (подробный курс) · ~30 минут

Чему научишься

- Решать задачи с числами до 20.
- Применять приёмы «дополни до 10» и «вычти до 10» в задачах.
- Правильно выбирать действие: сложение или вычитание.

Давай разберёмся

Ты уже умеешь решать задачи и считать до 20 с переходом через десяток. Теперь соединим эти умения вместе!

Решать задачу будем по плану, который ты уже знаешь:

1. Прочитать **условие** и **вопрос**.
2. Сделать **краткую запись** (если нужно).
3. Выбрать **действие** (+ или –).
4. Записать **решение**.
5. Записать **ответ**.

Как выбрать действие? Вспоминай слова-подсказки:

- *всего, вместе, стало* → сложение (+);
- *осталось, ушли, съели, отдали* → вычитание (–);
- *на сколько больше/меньше* → вычитание (из большего меньше).

Разберём задачу: «У Пети было 8 марок. Друг подарил ему ещё 5. Сколько марок стало у Пети?»

- Условие: было 8 марок, подарили 5.
- Вопрос: сколько стало?

- Слово «стало» → сложение.
- Решение: $8 + 5$. Считаём приёмом «дополни до 10»: $8 + 2 = 10$, $10 + 3 = 13$.
- **Ответ: 13 марок.**

💡 **Запомни:** сначала пойми, что происходит в задаче (добавили или убрали), а потом выбирай действие.

Ещё задача с вычитанием: «В вазе было 14 конфет. Дети съели 6. Сколько конфет осталось?»

- Слово «осталось» → вычитание.
- Решение: $14 - 6$. Приём «вычти до 10»: $14 - 4 = 10$, $10 - 2 = 8$.
- **Ответ: 8 конфет.**

Краткую запись для такой задачи удобно записать столбиком:

Было — 14 к.

Съели — 6 к.

Осталось — ?

$$14 - 6 = 8$$

🤔 **Интересно:** одна и та же задача может проверяться обратным действием. Если $8 + 5 = 13$, то можно проверить: $13 - 5 = 8$.

⚠️ **Не путай:** слово «больше» в задаче не всегда значит «сложение»! В вопросе «на сколько больше» нужно **вычитать**.



Разбор примеров

Пример 1. «На полке 9 книг, поставили ещё 4. Сколько книг стало?»

- «Стало» → сложение: $9 + 4 = 13$.
- **Ответ: 13 книг.**

Пример 2. «Было 13 шаров, 5 лопнули. Сколько осталось?»

- «Осталось» → вычитание: $13 - 5 = 8$.
- **Ответ: 8 шаров.**

Пример 3. «У Оли 7 ручек, у Веры 6. Сколько ручек у них вместе?»

- «Вместе» → сложение: $7 + 6 = 13$.
- **Ответ: 13 ручек.**

Пример 4. «В классе 16 учеников, 8 ушли домой. Сколько осталось?»

- «Осталось» → вычитание: $16 - 8 = 8$.
- **Ответ: 8 учеников.**

Пример 5. «У Миши 12 машинок, а у Саши 9. На сколько у Миши больше?»

- «На сколько больше» → вычитание: $12 - 9 = 3$.
- **Ответ: на 3 больше.**



Устный счёт

1. $8 + 4$

2. $7 + 5$

3. $13 - 6$

4. $15 - 7$

5. $9 + 6$

6. $14 - 8$

7. $6 + 7$



Запомни

- Сначала пойми задачу, потом выбери действие.
- «Всего, вместе, стало» → плюс; «осталось» → минус.
- «На сколько больше/меньше» → вычитание.



Задания

1. «На дереве 8 яблок, на земле 5. Сколько яблок всего?»
2. «Было 12 пирожков, съели 4. Сколько осталось?»
3. «У Кати 6 наклеек, ей дали ещё 7. Сколько стало?»
4. «В коробке 15 карандашей, 6 сломались. Сколько целых осталось?»
5. «В зоопарке 9 обезьян и 8 попугаев. Сколько животных вместе?»
6. «Было 14 шаров, 9 улетели. Сколько осталось?»
7. «У Димы 7 синих и 9 красных кубиков. Сколько кубиков всего?»
8. «На стоянке 16 машин, 7 уехали. Сколько осталось?»
9. «У Лизы 13 конфет, у Маши 8. На сколько у Лизы больше?»
10. «В вазе 11 роз, 5 завяли. Сколько свежих осталось?»
11. Выбери действие и реши: «Прилетели 8 голубей, потом ещё 6. Сколько стало?»
12. ★ «У бабушки было 18 яиц. На завтрак потратили 9, а потом курица снесла ещё 3. Сколько яиц стало?» (решить в два действия)