

Урок 31. Задачи в два действия

Математика, 1 класс (подробный курс) · ~30 минут

Чему научишься

- Решать задачи, в которых нужно **два действия**.
- Сначала находить промежуточный ответ, потом — главный.
- Записывать решение по шагам.

Давай разберёмся

Бывают задачи, где сразу ответ не найти — нужно сделать **сначала одно действие, а потом второе**. Такие задачи называют **задачами в два действия**.

Хитрость простая: задай себе вопрос **«Что я могу узнать сначала?»**. Узнаёшь первое — а оно поможет узнать главное.

Задача. У Ани было 6 красных шаров и 3 синих. Два шара лопнули. Сколько шаров осталось?

Сразу сказать, сколько осталось, нельзя — мы не знаем, сколько шаров было всего. Значит:

Шаг 1. Сначала узнаем, сколько шаров было всего. $6 + 3 = 9$ (шаров было).

Шаг 2. Теперь узнаем, сколько осталось, когда два лопнули. $9 - 2 = 7$ (шаров осталось).


Ответ: 7 шаров.

Шаг 1
 $6 + 3 = 9$



Шаг 2
 $9 - 2 = 7$

ответ: 7

 **Запомни:** в задаче в два действия сначала находишь **первый** ответ (промежуточный), а потом с его помощью — **главный**.


Иногда первое действие — это вычитание, а второе — сложение. Главное — понять порядок.


Задача. В корзине было 10 грибов. 4 гриба отдали, потом нашли ещё 5 грибов. Сколько грибов в корзине?

Шаг 1. Узнаем, сколько осталось после того, как 4 отдали. $10 - 4 = 6$ (грибов осталось).

Шаг 2. Прибавим найденные 5 грибов. $6 + 5 = 11$ (грибов стало).

Ответ: 11 грибов.

 **Не путай:** действия идут **по порядку событий**. Сначала отдали — значит сначала вычитаем. Потом нашли — значит потом прибавляем.

 **Интересно:** почти любую жизненную историю «было — изменилось — снова изменилось» можно записать как задачу в два действия.

Разбор примеров

Пример 1. На ветке сидели 5 птиц и 2 птицы. Одна птица улетела. Сколько осталось? Шаг 1: $5 + 2 = 7$ (было). Шаг 2: $7 - 1 = 6$. Ответ: **6 птиц**.

Пример 2. У Миши было 8 машинок. 3 он подарил, а потом купил ещё 4. Сколько стало? Шаг 1: $8 - 3 = 5$ (осталось). Шаг 2: $5 + 4 = 9$. Ответ: **9 машинок**.

Пример 3. В вазе 4 яблока и 4 груши. Съели 3 фрукта. Сколько осталось? Шаг 1: $4 + 4 = 8$ (всего). Шаг 2: $8 - 3 = 5$. Ответ: **5 фруктов**.

Пример 4. В автобусе ехало 9 человек. На остановке вышли 5, вошли 2. Сколько стало? Шаг 1: $9 - 5 = 4$ (осталось). Шаг 2: $4 + 2 = 6$. Ответ: **6 человек**.



Устный счёт

1. $3 + 4$

2. $9 - 5$

3. $6 + 2$

4. $10 - 3$

5. $5 + 5$

6. $8 - 4$

7. $7 + 2$



Запомни

- Задача в два действия решается за два шага.
- Сначала находим промежуточный ответ, потом главный.
- Действия идут по порядку событий в задаче.
- Записывай оба действия, а в конце — ответ.



Задания

1. У Кати было 4 синих и 5 зелёных карандашей. 3 карандаша она отдала. Сколько осталось?

2. На полке стояло 7 книг. 2 взяли, потом поставили ещё 4. Сколько книг на полке?
3. В пруду плавали 6 уток и 2 гуся. 3 птицы улетели. Сколько осталось?
4. У продавца было 10 шаров. Утром продал 4, после обеда ещё 3. Сколько шаров осталось?
5. В коробке 3 красных и 3 жёлтых мяча. Добавили ещё 2 мяча. Сколько мячей стало?
6. На стоянке было 8 машин. 5 уехали, приехали 6. Сколько машин стало?
7. У Димы 9 конфет. 4 он съел, а 2 ему дали. Сколько конфет у Димы теперь?
8. В классе 5 девочек и 4 мальчика. Один ученик заболел и не пришёл. Сколько учеников в классе сегодня?
9. На тарелке было 10 печений. Съели 6, потом мама положила ещё 3. Сколько печений на тарелке?
10. ★ В двух коробках было поровну — по 4 кубика. Из первой коробки взяли 2 кубика. Сколько кубиков стало в двух коробках вместе?