

Ответы к заданиям — Обучение грамоте, 1 класс

Загляни сюда только после того, как сам(а) решил(а)! Сверь ответы и разбери ошибки.

Урок 1. Речь устная и письменная

1. Речь — это когда мы делимся друг с другом мыслями при помощи слов (говорим или пишем).
 2. Устная — ты её говоришь, а друг слышит.
 3. Книжка с буквами — это письменная речь; голос бабушки, которая читает вслух, — устная речь.
 4. Когда говорим — рот и голос; когда пишем — буквы и ручка (или клавиши).
 5. Например: книжка, коробка с хлопьями, надпись на футболке, экран телефона.
 6. Песенка — это устная речь (мы её поём и слышим).
 7. Имя, написанное буквами, — это письменная речь.
 8. Это не речь человека: кошка не говорит словами, а просто подаёт голос.
 9. Можно обнять или показать большой палец 👍. Это общение жестами, но не речь — ведь речь состоит из слов.
-

Урок 2. Предложение и слово

1. Например: «Кот спит.» — 2 слова. (Любое верное предложение засчитывается.)
2. Например: стол (предмет), бежит (действие), синий (цвет).
3. Три слова: «Птица» (1), «летит» (2), «высоко» (3).

4. С большой буквы.
 5. Точку.
 6. «Собака спит.» (или «Спит собака.»)
 7. «Мяч» — это слово. «Мяч лежит на полу» — это предложение (оно о чём-то сообщает, есть большая буква и точка).
 8. Нет, это просто три слова подряд — они ни о чём вместе не рассказывают, не связаны по смыслу.
 9. Например: «Мама печёт пирог.» 🍪 (Любое верное предложение из трёх слов засчитывается.)
-

Урок 3. Слово и слог

1. «Кот» — 1 слог (один хлопок).
 2. «Зи-ма» — 2 слога.
 3. «Ко-ро-ва» — 3 слога. 🐄
 4. Например: дом 🏠, кот 🐱, сыр 🧀, мяч ⚽.
 5. Например: ма-ма, ли-са, ры-ба, зи-ма.
 6. Зависит от имени. Например: Ди-ма — 2 слога, А-ня — 2 слога, Лев — 1 слог.
 7. «Ма-ши-на» длиннее: в ней 3 слога, а в «кит» — 1 слог.
 8. «Че-ре-па-ха» — 4 слога. 🐢
 9. Например: стол (1 слог), ок-но (2 слога), по-душ-ка (3 слога).
-

Урок 4. Ударение

1. Громче первый слог: ма́-ма.
2. Громче второй слог: ко-за́. 🐐
3. На первом слоге: ры́-ба. 🐟

4. На втором слоге: ок-но́. 🏠
 5. Зависит от имени. Например: Ді́-ма (на первом), А-ніо́-та (на втором).
 6. Нет, в слове «кот» только один слог — выделять не из чего. Ударение есть, когда слогов хотя бы два.
 7. Над гласным (его можно тянуть и петь громко).
 8. Поменялось ударение, и слово стало значить совсем другое: замóк — на дверь, за́мок — дворец.
 9. Например: со́-бака (на 1-м), бе-ре́-за (на 2-м), мо-ло-ко́ (на 3-м). Любые верные ответы засчитываются.
-

Урок 5. Звуки речи

1. «Д-о-м» — 3 звука: [д], [о], [м].
 2. «К-о-т» — 3 звука: [к], [о], [т]. 🐱
 3. Первый звук [м].
 4. Последний звук [р]. 🍌
 5. Звук мы слышим (и произносим).
 6. Букву мы видим (и пишем).
 7. Звук пишут в квадратных скобках: [м], [а], [к].
 8. «Кит» — 3 звука: [к], [и], [т]. 🐳
 9. Например: «с-о-к», «л-у-к», «д-ы-м». Любые верные ответы засчитываются.
-

Урок 6. Гласные и согласные звуки

1. Гласный — звук [о] поётся.
2. Спеть [к] не получается — это согласный.
3. Любые три из: [а], [о], [у], [и], [ы], [э].










4. Гласный [о]. 🏠
 5. Гласный [и]. 🐳
 6. Два гласных [а] и два слога (ма-ма).
 7. [с] — согласный, потому что выходит только свист, спеть его нельзя (мешают зубы и язык).
 8. Три слога: мо-ло-ко (три гласных [о]). 🥛
 9. Например: «о-сы» 🐝, «у-хо» 👂, «ли-са» 🐱. Любое слово с двумя гласными засчитывается.
-

Урок 7. Звук [а] и буквы А а











1. Гласный — звук [а] поётся.
 2. Например: арбуз 🍉, аист 🦢, апельсин 🍊, автобус 🚌.
 3. В середине: м-а-к. 🌸
 4. В конце: лун-а. 🌙
 5. В начале: а-ист. 🦢
 6. Зависит от имени. Например: в «Аня» звук [а] есть (даже два!), в «Маша» — есть, в «Дима» — есть в конце.
 7. А — большая, а — маленькая.
 8. Два раза: м-а-м-а.
 9. Например: каша 🥣, шар 🎈, рука 🖐️. Любые слова со звуком [а] засчитываются.
-

Урок 8. Звук [о] и буквы О о

1. Гласный — звук [о] поётся.
2. Губы делают колечко (кружок). 🗨️

3. Например: облако , осы , окно , осень .
 4. В середине: к-о-т. .
 5. Два раза: о-кн-о (в начале и в конце). .
 6. Например: колесо, солнышко, бублик, мяч, колечко.
 7. Два раза: о-кн-о.
 8. Зависит от имени. Например: в «Соня» звук [о] есть, в «Рома» — есть, в «Оля» — в начале.
 9. Например: нос , дом , кот . Любые слова со звуком [о] засчитываются.
-

Урок 9. Звук [и] и буквы И и

1. Гласный — звук [и] поётся.
 2. Губы растягиваются в улыбку. .
 3. Например: игла , ива , иней , индюк .
 4. В середине: к-и-т. .
 5. Мягко — «ни» звучит ласково. .
 6. В слогe «ни» согласный мягкий (а в «ны» — твёрдый).
 7. Делает его мягким, ласковым.
 8. Зависит от имени. Например: в «Дима» звук [и] есть, в «Ира» — в начале, в «Никита» — есть.
 9. Например: мир , лиса , кино . Любые слова со звуком [и] засчитываются.
-

Урок 10. Звук [ы] и буква ы

1. Гласный — звук [ы] поётся.
2. Нет, слова на [ы] не начинаются.

3. В середине: с-**ы**-р. 🧀
 4. В конце: шар-**ы**. 🎈
 5. Да, в «м-**ы**-шка» звук [ы] есть. 🐭
 6. Нет, у буквы ы только маленькая буква.
 7. Поменялся гласный: [и] на [ы] (миш-ка → мыш-ка). 🐻 🐭
 8. Например: шары 🎈, усы 🧔, часы 🕒, столы.
 9. Например: мыло 🧼, дым 🌫️, рыба 🐟. Любые слова со звуком [ы] засчитываются.
-

Урок 11. Звук [у] и буквы У у

1. Гласный — звук [у] поётся.
 2. Губы вытягиваются трубочкой вперёд. 😬
 3. Например: утка 🦆, ухо 🦻, улитка 🐌, утюг.
 4. В середине: к-**у**-ст. 🌳
 5. В начале: **у**-тка. 🦆
 6. Звук [у]: «ту-туу!» 🚂
 7. Долгое «ууу-ууу». 🗣️
 8. Зависит от имени. Например: в «Уля» звук [у] в начале, в «Жулдыз» — есть.
 9. Например: луна 🌙, рука 🖐️, лук 🍷. Любые слова со звуком [у] засчитываются.
-

Урок 12. Звуки [н], [н'] и буквы Н н

1. Согласный — звук [н] спеть нельзя.
2. «На» (читаем слитно: н-а).
3. Мягкий [н'] — слог «ни» звучит нежно.

4. «Нина» — имя из двух слогов: Ни-на. 🙄
 5. Первый звук [н]. 📌
 6. «Ну».
 7. Звук пропал — ведь воздух при [н] идёт через нос, а нос закрыт.
 8. «Ноты» — два слога: но-ты. 🎵
 9. на, но, ну, ни — читаем подряд, плавно.
-

Урок 13. Звуки [с], [с'] и буквы С с

1. Согласный — звук [с] спеть нельзя, выходит свист.
 2. «Са» (читаем слитно: с-а).
 3. Мягкий [с'] — слог «си» звучит нежно.
 4. «Сани» — два слога: са-ни. 🚗
 5. Первый звук [с]. 🇩🇪
 6. «Сы».
 7. На месяц 🌙 или на надкусанный бублик. 🍩
 8. В конце: но-с. 📌
 9. сок, сани, сыр, нос — читаем по слогам, плавно.
-

Урок 14. Звуки [к], [к'] и буквы К к

1. Согласный — звук [к] спеть нельзя, он короткий и отрывистый.
2. «Ко» (читаем слитно: к-о).
3. Мягкий [к'] — слог «ки» звучит нежно.
4. Отличаются одним звуком: в «КОТ» — [о], в «КИТ» — [и]. 🐱 🐳
5. Первый звук [к'] (мягкий). 🐳
6. «Ку».

7. Получилось слово «КИТ». 🐳
 8. В конце: со-к. 🍷
 9. кот, кит, кино, сок — читаем по слогам, плавно.
-

Урок 15. Буква Т

1. Звук [т], он твёрдый.
 2. Хлопнуть нужно на словах: кот, ток, тут.
 3. Читаем: та, то, ту, ты.
 4. Читаем: тут, кот, тот, кит.
 5. В слове «тётя» — мягкий [т'], в слове «танк» — твёрдый [т].
 6. Букву Т можно найти, например, в словах «торт», «театр», «такси».
 7. Получилось слово **тома** (имя) или **тёма** — молодец, если услышал слово!
 8. Звук [т] спрятался 2 раза: тётушка.
 9. Например: тигр 🐅, трактор 🚜, тыква 🍠.
-

Урок 16. Буква Л

1. Звук [л], твёрдый.
2. Хлопнуть на словах: лук, лиса, стол.
3. Читаем: ла, ло, лу, лы.
4. Читаем: лук, лама, лапа, луна.
5. В слове «лес» — мягкий [л'], в слове «лампа» — твёрдый [л].
6. Получилось слово **луна** 🌙.
7. Лишнее слово — **мост** (в нём нет звука [л]).
8. В слове колокол — две буквы Л.
9. Например: лодка 🚤, лимон 🍋, ласточка 🐦.

Урок 17. Буква Р

1. Звук [р], твёрдый.
 2. Хлопнуть на словах: рак, рука, рыба.
 3. Читаем: ра, ро, ру, ры.
 4. Читаем: рак, рис, рука, роза.
 5. В слове «река» — мягкий [р'], в слове «рак» — твёрдый [р].
 6. Получилось слово **роза** 🌹.
 7. Лишнее слово — **кот** (в нём нет звука [р]).
 8. В слове **трактор** — две буквы Р.
 9. Например: ракета 🚀, радуга 🌈, рыба 🐟.
-

Урок 18. Буква В

1. Звук [в], твёрдый.
 2. Хлопнуть на словах: вода, ива, сова.
 3. Читаем: ва, во, ву, вы.
 4. Читаем: вата, вода, вол, ива.
 5. В слове «весна» — мягкий [в'], в слове «волк» — твёрдый [в].
 6. Получилось слово **вода** 💧.
 7. Лишнее слово — **лиса** (в нём нет звука [в]).
 8. В слове **корова** — одна буква В (буква Р не считается).
 9. Например: волк 🐺, ведро 🪣, варенье 🍓.
-

Урок 19. Буквы Е, Ё

1. Два звука: [й'э]. (ель — в начале слова)
 2. Два звука: [й'о]. (ёлка — в начале слова)
 3. Читаем: ле, ре, тё, вё, мё.
 4. Мягким: [л']. Получается «л'эс».
 5. Читаем: ёж, мёд, поёт, ель.
 6. Сверху у Ё всегда две точки. 👁️👁️
 7. Два звука Е даёт в слове **ехал** (в начале слова).
 8. Голос всегда падает на **Ё** — она всегда ударная.
 9. Например: Ё — ёжик 🐿️, ёлка 🎄; Е — енот 🦝, ехать.
-

Урок 20. Буквы П, М, З, Б, Д

1. Звук [м], твёрдый.
 2. Хлопнуть на словах: дом, дети, дым.
 3. Читаем: па, ма, за, ба, да.
 4. Читаем: дом, зуб, бок, бант.
 5. В слове «зима» — мягкий [з'], в слове «замок» — твёрдый [з].
 6. С буквы **Б**.
 7. Глухая буква — **П**.
 8. Получилось слово **зима** ❄️.
 9. Например: П — пила 🪚, М — мяч ⚽, З — зонт ☂️, Б — белка 🐿️, Д — дом 🏠.
-

Урок 21. Звонкие и глухие согласные

1. Звук [з] — звонкий (горло дрожит).
2. Глухая пара для [б] — это [п].
3. Звонкая пара для [т] — это [д].

4. Звонкий — [з].
 5. Глухой — [п].
 6. Пара для [ж] — это [ш].
 7. Пара для [к] — это [г].
 8. Лишний (глухой) — [п].
 9. [в] — звонкий (горло дрожит), [ф] — глухой (горло молчит).
-

Урок 22. Буквы Я, Ю

1. Два звука: [й'а]. (яма — в начале слова)
 2. Два звука: [й'у]. (юла — в начале слова)
 3. Читаем: ля, ря, тю, мю, вя.
 4. Мягким: [м']. Получается «м'ач».
 5. Читаем: яма, юла, моя, яблоко.
 6. Это слово **Я**. 😊
 7. Буква Я стоит на **последнем** месте в алфавите.
 8. Два звука Ю даёт в слове **юбка** (в начале слова).
 9. Например: Я — яблоко 🍏, ягода 🍓; Ю — юла 🌀, юбка 👗.
-

Урок 23. Буквы Г, Ч, Ш, Ж. Правило жи-ши

1. Шипит звук [ш]. 🐍
2. жираф — пишем **И** (жи-ши с И!).
3. шишка — пишем **И**.
4. лыжи — пишем **И**.
5. Читаем: жи, ши, ча, жа.
6. Читаем: жук, шар, час, лыжи.

7. Жук жужжит с буквы **Ж**.
 8. Всегда мягкий звук — [ч'].
 9. Например: жираф 🦒, машина 🚗, шина 🛞, живот.
-

Урок 24. Мягкий знак — буква ь

1. Нет, у мягкого знака **нет** своего звука.
 2. Он смягчает звук Н: получается [н'] — «конь».
 3. Звук Н мягкий в слове **конь**.
 4. Читаем: день, соль, лось, огонь.
 5. Получится слово **уголь** (теперь Л мягкий).
 6. В слове «конь» **три** звука: [к]–[о]–[н']. (Букв 4, а звуков 3.)
 7. Нет, мягкий знак никогда не стоит первым в слове.
 8. В слове «семья» ь **разделяет**: после него слышится [й'а].
 9. Например: лошадь 🐎, кровать 🛏, дождь 🌧.
-

Урок 25. Буквы Й, Х, Ц, Щ, Ф. Правила ча-ща, чу-щу

1. чайник — пишем **А** (ча-ща с А!).
2. щука — пишем **У** (чу-щу с У!).
3. чудо — пишем **У**.
4. роца — пишем **А**.
5. туча — пишем **ча** (с А).
6. Читаем: ча, ща, чу, щу.
7. Читаем: чай, щука, флаг, туча.
8. Всегда твёрдый звук — [ц].
9. Например: ЧА — чашка ☕, часы 🕒; ЩУ — щука 🐟, ищу.

Урок 26. Твёрдый знак — буква ъ

1. Нет, у твёрдого знака **нет** своего звука.
 2. Он разделяет С и Е, чтобы слышалось [й'э]: «съел».
 3. Читаем: съел, подъём, подъезд.
 4. Твёрдый знак есть в слове **подъезд**.
 5. В слове «вьюга» разделяет **мягкий** знак (ь).
 6. Читаем: объявил.
 7. Нет, твёрдый знак никогда не стоит первым в слове.
 8. В слове «съел» после С слышится [й'э], а в слове «сел» — нет. Это разные слова!
 9. Твёрдый знак стоит после Д: подъёмный — после него буква **Ё**.
-

Урок 27. Алфавит

1. В алфавите **33** буквы.
 2. Гласных — **10**.
 3. Согласных — **21**.
 4. Это **ь** (мягкий знак) и **ъ** (твёрдый знак).
 5. Первая — **А**, последняя — **Я**.
 6. После М идёт буква **Н**.
 7. Перед К стоит буква **Й**.
 8. Петь можно **гласные** буквы. 🎵
 9. Гласные: А, Е, Ё, И, О, У, Ы, Э, Ю, Я.
-

Урок 28. Читаем сами

1. Пса звали **Шарик**.
2. Шарик был **рыжий**.
3. Шарик встретил **ёжика**. 🦔
4. Ёжик был колючий, как **щётка**.
5. Шарик **наколот нос** и с лаем убежал.
6. Ёжик искал **грибы и яблоки**. 🍏
7. Маша дала Шарiku **молока**.
8. Шарик решил **больше не трогать ёжиков**.
9. Например: «На другой день Шарик увидел ёжика, но уже не стал его нюхать — только издалека помахал хвостом». 🐶