




Урок 21. Звонкие и глухие согласные



Обучение грамоте, 1 класс · ~20 минут


Чему научишься

- Различать **звонкие** и **глухие** согласные  
- Проверять звук рукой на горлышке 
- Запоминать пары согласных

Давай разберёмся


У согласных звуков есть секрет: они бывают двух видов — **звонкие** и **глухие**.

- **Звонкий** звук — когда говоришь, горлышко дрожит и звенит, как будто внутри живёт маленький колокольчик.  Например: [б], [з], [д], [ж].
- **Глухой** звук — горлышко молчит, слышен только лёгкий шум, как шёпот.  Например: [п], [с], [т], [ш].

Как проверить? Положи ладонку на горлышко (на шею спереди)  и скажи звук протяжно.

- Дрожит под ладонкой → звук **звонкий**.
- Не дрожит, тихо → звук **глухой**.

У многих согласных есть **пара** — звонкий и глухой братики. Они звучат почти одинаково, но один звенит, а другой нет:

Звонкий 	Глухой 
б	п
в	ф
г	к

Звонкий 🔔	Глухой 🚫🔊
д	т
ж	ш
з	с

💡 **Запомни:** в паре звуки очень похожи, отличие одно — один звенит, другой молчит. Скажи «б-п», «з-с», «д-т» — чувствуешь разницу? 🎵

🤔 **А знаешь ли ты?** Есть согласные-одиночки без пары! Звуки [л], [м], [н], [р], [й'] — всегда звонкие, у них нет глухого братика. А [х], [ц], [ч'], [щ'] — всегда глухие.

⚠️ **Внимание:** ладошку клади на горлышко спереди, туда, где «шарик» дрожит, когда ты поёшь. 🎤



б в г д ж з



п ф к т ш с

Рис. 1. Пары: звонкие и глухие

🕒 **Попробуй сам:** положи руку на горло и по очереди скажи: [д]–[т], [б]–[п], [з]–[с].
Поймай момент, когда дрожь пропадает — это и есть переход от звонкого к глухому! 🙌

📖 Читаем вместе

Скажи пары вслух и слушай разницу:

б — п · в — ф · г — к д — т · ж — ш · з — с

Слова для чтения (сравни первые звуки):

дом — том · зуб — суп · бок — пол · гора — кора · жар — шар

💡 Запомни

- **Звонкий** — горлышко дрожит 🛎️. **Глухой** — горлышко молчит 🙊.
- Пары: **б-п, в-ф, г-к, д-т, ж-ш, з-с.**

📝 Задания

1. Положи руку на горло и скажи [з]. Звонкий он или глухой?
2. Назови глухую пару для звука [б].
3. Назови звонкую пару для звука [т].
4. Какой звук звонкий: [с] или [з]?
5. Скажи [п] и [б]. Какой из них глухой?
6. Назови пару для звука [ж].
7. Назови пару для звука [к].
8. Найди лишний — глухой звук среди звонких: [б], [д], [п], [з].
9. ★ Положи руку на горло и проверь: звонкий или глухой звук [в]? А [ф]?