

Ответы к заданиям — Окружающий мир, 1 класс

Загляни сюда только после того, как сам(а) решил(а)! Сверь ответы и разбери ошибки.

Урок 1. Что такое окружающий мир

1. Это всё, что тебя окружает: что видишь, слышишь и можешь потрогать.
 2. Природа, люди, предметы.
 3. Природа — оно выросло само.
 4. Предмет — его сделал человек.
 5. Да, люди — часть окружающего мира.
 6. Например: стол, чашка, книга, лампа (любой свой ответ).
 7. «Это появилось само или это сделал человек?»
 8. Да, воздух — часть окружающего мира.
 9. Природа: солнце, деревья, птицы, облака. Сделал человек: дома, машины, дорога, фонари.
-

Урок 2. Живая и неживая природа

1. На живую и неживую.
2. Дышит, питается, растёт, даёт потомство (любые три).
3. Живая.
4. Неживой.
5. Например: вода, воздух, солнце, песок, горы.
6. Потому что оно дышит, питается, растёт и даёт семена.

7. Солнце, вода и воздух.
 8. Нет, мишка неживой: он не дышит, не ест и не растёт.
 9. Живая: трава, жук, птица. Неживая: камень, лужа, песок (любой свой ответ).
-

Урок 3. Солнце, Луна и звёзды 🌞🌙⭐

1. Солнце.
 2. Луну и звёзды.
 3. Горячее.
 4. Нет, Луна не греет.
 5. Было бы темно, холодно, и ничего не смогло бы расти.
 6. Мы каждую ночь видим её с разной стороны, поэтому она кажется то круглой, то тонкой.
 7. Звёзды — это далёкие огромные солнца.
 8. Луна отражает свет Солнца, как зеркальце.
 9. Свой рисунок: тёмное небо, серебристая Луна и много звёздочек.
-

Урок 4. Камни и земля 🪨🏖️

1. Земля.
2. Твёрдый и крепкий.
3. Песок.
4. Глина.
5. Горшки, чашки, кирпичи.
6. Песок получился из камней, которые раскрошила вода.
7. Мокрые песчинки слипаются и держат форму, а сухие рассыпаются.
8. Нет, камень твёрдый, его трудно сломать.

9. Свой ряд камешков от большого к маленькому.

Урок 5. Времена года

1. Четыре.
 2. Зимой.
 3. Весной.
 4. Летом.
 5. Осенью.
 6. Снова зима.
 7. Зимой холодно, деревья сбрасывают листья и «спят».
 8. Спит в берлоге до весны.
 9. Твой ответ: например, лето — потому что тепло и можно купаться.
-

Урок 6. Погода

1. Это то, что происходит на улице сейчас: тепло или холодно, солнце или дождь.
 2. Зонт и резиновые сапоги.
 3. Зимой.
 4. По качающимся веткам, летящим листьям, шуму в трубе.
 5. Футболку и панамку.
 6. Тёплую куртку и шапку.
 7. Чтобы правильно одеться и не замёрзнуть и не промокнуть.
 8. Синоптики.
 9. Твой дневник со значками погоды на каждый день.
-

Урок 7. Растения

1. Деревья, кустарники, травы.
 2. У дерева.
 3. Много веточек.
 4. Корень.
 5. Лист.
 6. Из цветка.
 7. Чтобы держать растение и пить воду из земли.
 8. Из света растения делают себе еду; без света они погибают.
 9. Твой рисунок с четырьмя подписанными частями.
-

Урок 8. Комнатные растения

1. Дома, в горшках.
 2. Живое.
 3. Воду.
 4. На подоконник, ближе к окну.
 5. Нет, корни могут «захлебнуться» в воде.
 6. Чтобы растению легче дышалось.
 7. Кактус, потому что он запасает воду внутри себя.
 8. К окну, к свету.
 9. Твоя забота о выбранном растении.
-

Урок 9. Дикие и домашние животные

1. На диких и домашних.
 2. В лесу, в поле, в реке — в природе.
 3. Человек (люди).
 4. Дикая.
 5. Домашняя.
 6. Корова даёт молоко, курица несёт яйца.
 7. «Кто его кормит — человек или оно само себе добывает еду?»
 8. Волка.
 9. Дикие: лиса, заяц, медведь. Домашние: корова, собака, кошка (любой свой ответ).
-

Урок 10. Кто такие насекомые и птицы

1. Шесть.
 2. Перья.
 3. Клювом.
 4. Насекомое.
 5. Птица.
 6. Две.
 7. Потому что у паука восемь ножек, а не шесть.
 8. Посчитать ножки: шесть — насекомое, две и перья — птица.
 9. Насекомые: муравей, бабочка, пчела. Птицы: воробей, голубь, утка (любой свой ответ).
-

Урок 11. Кто такие рыбы и звери

1. В воде — в реках, озёрах, морях.

2. Чешуёй — блестящими пластинками.
 3. Плавники.
 4. Жабрами.
 5. Шерстью — мягкими волосками.
 6. Молоком.
 7. Например: кошка, собака, лиса (подойдут любые).
 8. Кит дышит воздухом, кормит китёнка молоком и не имеет чешуи — значит, он зверь (млекопитающее), хоть и живёт в воде.
-

Урок 12. Моя семья 🧑🧒

1. Близкие люди, которые любят и заботятся друг о друге.
 2. Родители.
 3. Бабушкой.
 4. Всех близких родных: маму, папу, бабушек, дедушек, братьев, сестёр, тётей, дядей.
 5. Например: убрать игрушки, помочь накрыть стол, обнять, сказать «спасибо».
 6. Да, семьи бывают и большие, и маленькие — все они настоящие.
 7. Твой ответ (например: маму, папу, бабушку, дедушку).
 8. Твой ответ — расскажи своими словами.
-

Урок 13. Мой дом и улица 🏠

1. Это «имя» дома, по которому его можно найти.
2. Город (или село), улица, номер дома и номер квартиры.
3. Чтобы найти дорогу домой и чтобы тебе помогли, если ты потеряешься.
4. На зелёный.

5. По пешеходному переходу — «зебре».
 6. Сначала налево, потом направо.
 7. За руку со взрослым.
 8. Потому что белые полосы на дороге похожи на полосы зебры.
-

Урок 14. Город и село

1. Деревней.
 2. В городе.
 3. В селе.
 4. Коров, кур, коз, гусей и других домашних животных.
 5. В городе.
 6. Их выращивают в сёлах и привозят в город.
 7. Машины, одежду, лекарства и многое другое.
 8. Например: школы, магазины, добрые люди, больницы (подойдёт любой такой ответ).
-

Урок 15. Профессии

1. Работа, которую человек умеет делать хорошо и которой помогает другим.
2. Врач.
3. Учитель.
4. Пожарный.
5. Строитель.
6. Фермер.
7. Нужно долго учиться.

8. Не было бы хлеба и готовой еды — людям было бы нечего есть. Поэтому эти профессии очень важны.

Урок 16. Вода в природе

1. В реках, озёрах, морях, океанах, а ещё в дожде, снеге, льду и росе.
 2. Чтобы они росли — без воды растения засохнут.
 3. Рыбы и другие водные животные.
 4. Вверх, в небо, лёгким паром.
 5. В облака.
 6. Дождь или снег.
 7. Закрывать кран, не лить воду зря, не загрязнять реки.
 8. Солнце греет воду → она поднимается паром → собирается в облака → падает дождём → стекает в реки — и снова сначала.
-

Урок 17. Откуда электричество

1. Невидимая сила, от которой работают приборы в доме.
 2. По проводам.
 3. Через розетку — в неё вставляют вилку.
 4. Например: лампа, телевизор, холодильник, стиральная машина.
 5. Нет, это очень опасно.
 6. Нет, мокрыми руками трогать розетку нельзя.
 7. Не трогать самому, а сразу позвать взрослого.
 8. Провод может порваться. Нужно тянуть за саму вилку.
-

Урок 18. Безопасность

1. На зелёный.
 2. По пешеходному переходу — «зебре».
 3. Сначала налево, потом направо.
 4. Нет, только со взрослыми.
 5. Нет, со спичками играть нельзя.
 6. По номеру 112.
 7. Своё имя, что случилось и свой адрес.
 8. 101 — пожарные, 102 — полиция, 103 — скорая помощь (а ещё 104 — служба газа).
-

Урок 19. Бережём природу

1. Потому что в ней живут растения, животные и люди — все вместе.
 2. Только в урну, а на прогулке забрать мусор с собой.
 3. Нет, пусть растут.
 4. Беречь воду и электричество, сажать деревья, кормить птиц, не обижать животных.
 5. Особая книга с растениями и животными, которых осталось очень мало.
 6. Чтобы охранять редких животных и растения, чтобы они не исчезли.
 7. Смастерить кормушку и подкармливать их.
 8. Пластиковый пакет — он лежит много-много лет.
-

Урок 20. Итоговое повторение

1. Тело покрыто чешуёй; рыба живёт в воде (реки, озёра, моря).

2. Молоком.
3. У насекомого шесть ножек; у птицы вместо шерсти перья (а ещё крылья и клюв).
4. Близкие люди, которые любят и заботятся друг о друге.
5. Город (или село), улица, номер дома и номер квартиры.
6. В городе много высоких домов и людей, а в селе — сады, природа и домашние животные.
7. Например: врач лечит людей, учитель учит детей (подойдёт любая пара).
8. Солнце греет воду → она поднимается паром → собирается в облака → падает дождём → стекает в реки.
9. Совать в розетку предметы нельзя — это опасно; при беде звонят 112.
10. Например: не мусорить, не ломать растения, беречь воду, кормить птиц, не обижать животных (любые три).