

# Урок 5. Игры и стратегии: как гарантированно выиграть

---

Олимпиадная математика · ~40 минут

Двое играют в игру с чёткими правилами, без случайности, каждый видит всё. Вопрос олимпиады звучит не «кто выиграет, если повезёт», а «кто выиграет при *правильной* игре обоих». И почти всегда ответ можно доказать — не сыграв ни одной партии, а рассуждая. Это одна из самых красивых тем: ты доказываешь существование непобедимой стратегии.

## Что ты узнаешь


- Что такое выигрышная и проигрышная позиция
- Стратегию симметрии — самый элегантный приём
- Анализ «с конца» (какие позиции проигрышны)
- Игру ним и её связь с двоичной записью

## Разбираемся в теме

### Выигрышные и проигрышные позиции


Рассматриваем игры двух игроков, ходящих по очереди, без ничьих и случайности, где проигрывает тот, кто не может сделать ход (или, наоборот, кто делает последний ход — оговаривается в условии).

- **Проигрышная позиция (П)** — та, из которой любой ход ведёт в выигрышную позицию соперника. Кто оказался в ней перед своим ходом — проиграет при правильной игре противника.
- **Выигрышная позиция (В)** — та, из которой *есть* ход в проигрышную позицию для соперника.

 **Запомни:** Позиция проигрышна  $\Leftrightarrow$  все ходы из неё ведут в выигрышные.  
Позиция выигрышна  $\Leftrightarrow$  хотя бы один ход ведёт в проигрышную.

## Анализ с конца

Конечную позицию (где игра кончилась) мы знаем: она П или В по правилам. Дальше идём назад: помечаем позиции, из которых игра близка к концу, потом всё более ранние. Так размечается вся игра.

 Часто проигрышные позиции образуют красивую закономерность (например, «кратно 4»). Найдёшь закономерность — найдёшь стратегию.

## Пример: игра «21»

Двое по очереди называют число, прибавляя к текущей сумме от 1 до 3. Начинают с 0. Кто назовёт 21 — победил. Кто выиграет?

Проигрышные для того, кому ходить, суммы:  $20$ ? Нет — из  $20$  можно взять 1 и получить 21 (победа). Победная сумма — 21. Значит позиции  $18, 19, 20$  выигрышны (можно допрыгнуть до 21). А  $17$  — проигрышна: что ни возьми (1,2,3), попадёшь в 18/19/20, откуда соперник берёт до 21. Идём назад с шагом 4: проигрышны суммы  $\dots, 5, 9, 13, 17$  и, главное, стартовая  $\dots$  проверим: проигрышные для берущего — те, что дают остаток...  $21 = 4 \cdot 5 + 1$ . Проигрышные позиции — суммы, сравнимые с  $21 \bmod 4 = 1$ : то есть  $1, 5, 9, 13, 17$  (для того, кому ходить из этой суммы... аккуратнее).

Проще: **первый** хочет после своего хода оставлять суммы  $1, 5, 9, 13, 17, 21$ . Первым ходом он берёт 1 (сумма 1). Дальше на каждый ход соперника (тот прибавил  $k \in \{1, 2, 3\}$ ) отвечает так, чтобы шаг был  $4$ : берёт  $4 - k$ . Так он всегда оставляет  $1, 5, 9, 13, 17$  и наконец  $21$  — и побеждает. **Выигрывает первый.**

## Стратегия симметрии

Иногда второй игрок может *копировать* ходы первого, сохраняя симметрию, и потому всегда имеет ответный ход — а значит, не проигрывает первым.

🤔 **А знаешь ли ты?** Классика: двое кладут одинаковые монеты на круглый стол, не накрывая друг друга, кто не может положить — проиграл. Первый кладёт монету в **центр**, а дальше отражает ходы соперника через центр. У него всегда есть симметричный ответ. Первый выигрывает!

## Ним и двоичная запись

**Ним:** несколько кучек камней, за ход берут любое число ( $\geq 1$ ) из одной кучки. Кто взял последний камень — победил.

📌 **Теорема о ниме:** Позиция проигрышна для того, кому ходить  $\Leftrightarrow$  «ним-сумма» равна нулю. Ним-сумма — это XOR (сложение по разрядам двоичных записей *без переносов*) размеров всех кучек.

Например, кучки 3, 5, 6\$: в двоичной 011, 101, 110\$. Складываем по столбцам без переноса (по модулю 2): получаем 000\$. Ним-сумма 0 — позиция проигрышна для того, кто ходит.

⚠️ XOR — это не обычная сумма!  $1+1=0$  в каждом разряде (перенос выбрасываем). Именно эта «странная» арифметика и управляет нимом.

## 📝 Разбор задачи

**Задача.** На столе лежат 20 спичек. Двое по очереди берут 1, 2 или 3 спички. Кто возьмёт последнюю — проиграл (это «поддавки»). Кто выигрывает при правильной игре?

**Решение.** Проигрывает тот, кто вынужден взять последнюю спичку. Значит, «плохо» остаться перед 1 спичкой (придётся взять её). «Хорошо» — оставить сопернику ровно 1 спичку.

Разметим с конца. Пусть перед игроком  $n$  спичек.

- $n=1$ : проигрыш (берёшь последнюю). **П**
- $n=2,3,4$ : можно оставить сопернику 1 спичку — **В**.
- $n=5$ : что ни возьми (1/2/3), оставишь 4/3/2 — всё это В для соперника. Значит **П**.

Видим закономерность: проигрышны позиции  $n \equiv 1 \pmod{4}$ , то есть  $n=1,5,9,13,17,\dots$ . Стартовая позиция  $n=20$ :  $20 = 4 \cdot 5$ , остаток  $0$  — это **В** для первого игрока.

Стратегия первого: свести число спичек к виду  $4k+1$  для соперника. Из 20 берёт 3 → оставляет 17 (это  $4 \cdot 4 + 1$ ). Дальше: если соперник взял  $t$ , первый берёт  $4-t$ , снова оставляя число вида  $4k+1$ : 13, 9, 5, 1. В итоге сопернику остаётся 1 спичка — он вынужден её взять и проигрывает.

**Выигрывает первый. ■**



## Задачи

1. Игра «до 30»: сумма растёт, каждый прибавляет 1–4, кто назовёт 30 — выиграл. Кто победит и какова стратегия?
2. В игре «до 30» поменяли правило: кто назовёт 30 — *проиграл*. Теперь кто победит?
3. Две кучки по 10 камней. За ход берут любое число камней из одной кучки. Кто взял последний — выиграл. Кто победит? (Подсказка: симметрия!)
4. На доске  $8 \times 8$  в углу стоит фишка. Двое по очереди двигают её на одну клетку вправо или вверх. Кто не может сделать ход (фишка в противоположном углу) — проиграл. Кто выигрывает?

5. Ним с кучками  $4, 7, 9$ . Кто выигрывает — первый или второй? Если первый — какой первый ход выигрывает? (Посчитай ним-сумму.)
6. Двое по очереди кладут костяшки домино  $1 \times 2$  на доску  $8 \times 8$  (каждая накрывает две соседние пустые клетки, костяшки не перекрываются). Кто не может положить костяшку — проиграл. Кто выигрывает? (Подумай про центральную симметрию доски.)
7. Кучка из 100 камней. За ход берут число камней, являющееся *степенью двойки* (1, 2, 4, 8, ...). Кто взял последний — выиграл. Найди все проигрышные позиции (подсказка: посмотри остатки по модулю 3).
8. ★ Есть шоколадка  $5 \times 8$  (40 долек). Ход: взять один кусок и разломить его по прямой линии сетки на два. Игра кончается, когда все дольки разломаны (36 кусочков... подумай сколько). Проигрывает тот, кто не может сделать ход. Кто выигрывает? (Подсказка: посчитай общее число разломов — оно не зависит от игры! Это скрытый инвариант.)