

Ответы к заданиям — Русский язык

Загляни сюда только после того, как сам(а) сделал(а) упражнения! Сверь ответы и разбери ошибки.

Урок 1. Безударные гласные и согласные в корне

1. спешу (спéшка) к реке (рэки).
2. далёкий (даль) берег (бéрег).
3. зелёная (зéлень) трава (тра́вы).
4. поло**с**кать (полóщет) котёнка (кóт).
5. примиря**т**ь друзей (мир) — примеря**т**ь платье (примéрка). Разные корни — разный смысл!
6. глад**к**ий (гла́док) лё**д** (льды́).
7. лов**к**ий (лóвок) прыжок (прыжкí).
8. мороз (морóзы) и скольз**к**ая (скользíть) дорога.
9. солн**ц**е (солнечный), чув**с**тво (словарное!), вкус**н**ый (вкúсен — т нет), мест**н**ый (мéсто), опас**н**ый (опáсен — т нет).
10. Правильно: «Чест**н**ый (честь) мальчик шёл по узкой лест**н**ице (словарное) к праз**д**нику (словарное)». Было 3 ошибки.

Урок 2. Приставки: на з/с и пре-/при-

1. рас**с**ыпал, бес**ш**умно (ш — глухой), вос**х**од (х — глухой), испугать (п — глухой).
2. раз**б**ить (б — звонкий), без**з**аботный (з — звонкий), низ**п**ровергнуть (п... — на самом деле перед п глухой → ниспровергнуть). Проверь: п глухой, значит **с**! Правильно: **ниспровергнуть**.
3. **з**дание, **з**доровье — тут з в корне (запомнить). **с**делать, **с**бежать — приставка только с-.

4. **приехать** (приближение), **приклеить** (присоединение), **пришкольный** (близость).
5. **предобрый** (= очень добрый), **прервать** (= пере-), **преградить** (= пере-).
6. **прибывать** в город (приезжать) — **пребывать** в настроении (находиться).
7. Правильно: «На **приморском** (близость) пляже мы **пребывали** (находились) в **прекрасном** (очень) настроении и **сделали** (приставка с-) много фотографий». Было 4 ошибки.

Урок 3. Разделительные Ъ и Ы. Ъ после шипящих

1. **подъезд**, **въезд**, **объявление** — все после приставки перед е → Ъ.
2. **соловьѝ**, **бельѝ**, **семья**, **обезьяна** — в корне → Ъ.
3. **съѣжился**, **разъяснить** (приставки → Ъ), **платьѝе** (корень → Ъ), **трѣхъярусный** (сложное слово → Ъ).
4. **дочь**, **ночь**, **мышь** — ж.р., 3 скл. → Ъ.
5. **товарищ**, **ключ**, **гараж** — м.р., 2 скл. → без Ъ.
6. **задач**, **с крыш**, **из-за туч** — мн.ч., р.п. → без Ъ.
7. **беречь**, **спрячь**, **читаешь** — глаголы → Ъ.
8. **настежь**, **прочь** → Ъ (наречия), но **зámуж** → без Ъ (исключение!).
9. Правильно: «**Ночь** (ж.р., 3 скл.) была тихой, и **мышь** (ж.р., 3 скл.) выбежала из норки, чтобы отыскать хлеб (м.р., без Ъ)». Было 2 ошибки.

Урок 4. Н и НН в прилагательных. О/Ё после шипящих

1. **кожаный** (-ан-), **стеклянный** (исключение!), **ветренный** (исключение!), **лебединый** (-ин-).
2. **соломенный** (-енн-), **гусиный** (-ин-), **революционный** (-онн-), **длинный** (длина+н).
3. **оловянный** (исключение!), **глиняный** (-ян-), **осиный** (-ин-).

4. чѐрный (чернеть), шѐлк (шелка́), жѐлудь (желуди), пчѐлка (пчела) — везде Ё, есть проверка с е.
5. крыжовник, шорох, капюшон, шов — О, проверки с е нет.
6. плечѐ (оконч. под удар. → О), речѐнка (суфф. под удар. → О), большѐго (оконч. под удар. → О), хорѐшего (без ударения → е).
7. Правильно: «В стеклянной (исключение) вазе стояли жѐлтые (желтеть) цветы, а рядом висела кожаная (-ан-) сумка». Было 2 ошибки (стекляной, жолтые); «кожаная» была верной.

Урок 5. НЕ с разными частями речи

1. **не** читал, **не** знаю, **не** буду — глаголы → раздельно.
2. **ненавидеть** (без не нет), ему **нездоровится** (без не нет), **негодовать** (без не нет) — слитно.
3. **не** правда, **а** ложь (противопоставление → раздельно); **недруг** (= враг → слитно); **несчастье** (= беда → слитно).
4. **невысокий** (= низкий → слитно); **не** аккуратный, **а** небрежный (противопоставление → раздельно).
5. **вовсе не** интересный (вовсе не → раздельно); **неглубокая**, но широкая (союз «но», синоним «мелкая» → слитно).
6. **далеко не** лёгкое (далеко не → раздельно); **неряха** (без не нет → слитно).
7. Правильно: «Это была **не** весёлая, **а** грустная история (противопоставление с «а» → раздельно), и мальчик **не хотел** (глагол → раздельно) её слушать». Было 2 ошибки.

Урок 6. Корни с чередованием

1. росли (перед с → о), разрослись (перед с → о), выращенный (перед щ → а).
2. предложил (перед ж → о), излагать (перед г → а), сложить (перед ж → о).

3. **росток** (исключение → о), **отрасль** (исключение → о), **ростовщик** (исключение → о).
4. **загорелые** (без ударения → о), **разгоралась** (без ударения → о), **догорали** (без ударения → о).
5. **заря** (зар без удар. → а), **за́рево** (под удар., слышим а), **озарить** (без удар. → а).
6. **собирать** (есть -а- → и), **забирать** (есть -а- → и), **выбирали** (есть -а- → и).
7. **запирал** (есть -а- → и), **расстилал** (есть -а- → и), **зажигать** (есть -а- → и).
8. **блистать** (есть -а- → и) — **блестеть** (нет -а- → е).
9. Правильно: «...пламя **загорелось** (без ударения → о); они стали **собирать** (есть -а- → и) хворост». Было 2 ошибки.

Урок 7. Окончания существительных и глаголов

1. к **деревне** (1 скл., Д. → е), по **аллее** (1 скл., Д. → е).
2. в **тетради** (3 скл., П. → и), о **матери** (3 скл., П. → и).
3. на **побережье** (2 скл., П. → е), о **путешествии** (на -ие → и), в **санатории** (на -ий → и).
4. **строит** (строить, II), **пишешь** (писать, I), **колют** (колоть, I).
5. **веет** (веять, I), **стучит** (стучать → искл.? нет, «стучать» не в списке... проверь: в 11 нет → I? Но слышим «-ит». «Стучать» — I спр.: **стучит** пишется через -ит, потому что окончание ударное — пиши как слышишь!), **скачет** (скакать, I).
Подсказка: у «стучи́т» окончание ударное, спряжение по нему не определяют — пиши как слышишь: стучит.
6. **дышишь** (дышать — искл., II), **терпит** (терпеть — искл., II), **видим** (видеть — искл., II).
7. **борются** (бороться, I → -ют), **бреется** (брить — искл., но относится к I спр. → бреется), **ка́plet** (капать, I).

8. Правильно: «Когда ты **остановишься** (остановить, II → ишь) у речки и **прислушаешься** (прислушаться, I → ешь), то **услышишь** (слышать — искл., II), как ветер **колышет** (колыхать, I → ет) травы». Было 3 ошибки (остановишься→остановишься тоже без Ъ — добавь мягкий знак! читай урок 3).

Урок 8. Запятые: однородные члены и сложное предложение

1. ...яблоками, грушами и сливами. (однородные дополнения; перед «и» нет).
2. Солнце светило, но уже не грело. (перед «но» — всегда; здесь однородные сказуемые).
3. Птицы собрались в стаи и тревожно перекликались. — **запятой нет**: одна основа (птицы собрались, перекликались), одиночное «и».
4. Уже стемнело, и на небе зажглись первые звёзды. — **запятая есть**: две основы (стемнело / звёзды зажглись) → сложное.
5. ...холодной, серебристой росой. (однородные определения без союза → запятая).
6. ...и тепло, и плоды, и краски. (повторяющийся союз и...и...и → запятые перед 2-м и 3-м).
7. Когда дрова прогорели, мы забросали угли землёй. (придаточное с «когда» → запятая на границе).
8. ...этот поход, потому что он подарил нам дружбу. (придаточное с «потому что»).
9. Луна поднялась высоко, и её свет серебрил поляну. — две основы (луна поднялась / свет серебрил) → сложное → запятая.
10. Дед рассказывал старые истории, а мы слушали его, затаив дыхание. (перед «а» — всегда; две основы → сложное).

Урок 9. Прямая речь, обращения и вводные слова

1. Старик улынулся и ответил: «Клюёт, если набраться терпения». (А: «П».)

2. *«Научите меня, пожалуйста!»* — воскликнул мальчик. (восклицание → ! внутри, тире, «воскликнул» с маленькой).
3. *Рыбак сказал: «Садись рядом и смотри внимательно».* — или *«Садись рядом и смотри внимательно»*, — сказал рыбак. (в зависимости от места автора).
4. *«Смотрите, — воскликнул друг, — какая красота вокруг!»* (разрыв; обращения нет, но прямая речь с разрывом).
5. *Никогда не бойся трудностей, дорогой читатель.* (обращение в конце → запятая перед ним).
6. *Помни, друг мой, красота открывается терпеливым.* (обращение в середине → две запятые).
7. *К счастью, вскоре выглянуло солнце.* (вводное → запятая).
8. *Дорога, признаться, оказалась трудной.* (вводное в середине → две запятые).
9. *Возможно, именно тогда я полюбил горы.* (вводное → запятая).
10. *Это может быть правдой.* — **запятых нет!** Здесь «может быть» = часть сказуемого (нельзя убрать), не вводное.