

Урок 11. Парные согласные на конце слова


Русский язык, 1 класс (подробный курс) · ~30 минут

Чему научишься

- Замечать опасные парные согласные на конце слова.
- Понимать, почему слышим одно, а пишем другое.
- Проверять написание, изменяя слово.

Давай разберёмся


Скажи слово **зуб**. Что слышишь в конце? Звук [п]! Но пишем-то мы букву **б**: **зуб**. Вот хитрость русского языка: на конце слова звонкий согласный часто оглушается — звучит как его глухая пара.

 **Правило:** На конце слова парный звонкий согласный слышится как глухой. Поэтому ему нельзя верить на слух — написание надо проверять.

Послушай ещё:

- *гриб* — слышим [п], пишем **б**;
- *глаз* — слышим [с], пишем **з**;
- *сад* — слышим [т], пишем **д**;
- *снег* — слышим [к], пишем **г**.

Как же узнать, какую букву писать? Надо **изменить слово** так, чтобы после согласного появился гласный. Тогда звук зазвучит ясно, и сразу станет слышно нужную букву.


 **Правило:** Чтобы проверить парный согласный на конце слова, измени слово так, чтобы после согласного шёл гласный: **зуб** — **зубы**, **гриб** — **грибы**.


зуб
слышим [п] — опасно!




зу-бы
слышно [б] — пишем б!

Удобный способ изменить слово — сказать его про много предметов (один зуб — много зубов/зубы) или ласково (зуб — зубик, гриб — грибок).

 **Лайфхак:** Скажи волшебное слово «много»: «много чего?» Один гриб — много грибов. Один лес — много лесов. После согласного появился гласный — и нужная буква сразу слышна.

 **Ошибка:** Самая частая ошибка — писать так, как слышится: «зуп», «грип», «сnek». Это неверно! Всегда проверяй парный согласный на конце, подбирая проверочное слово.

 **Интересно:** Парные согласные «капризничают» только на конце слова и перед глухими. А вот гласный звук — добрый помощник: стоит ему встать после согласного, и тот сразу звучит честно, без обмана.

Разбор примеров

Пример 1. Какую букву писать: зу(б/п)?

- Шаг 1. Слышим на конце [п] — это опасное место.
- Шаг 2. Изменяем слово: зу**бы**. Теперь ясно слышен [б].
- Готово: **зуб**.

Пример 2. Какую букву писать: гри(б/п)?

- Шаг 1. Слышим [п].
- Шаг 2. Проверяем: гри**бы**.
- Готово: **гриб**.

Пример 3. Какую букву писать: гла(з/с)?

- Шаг 1. Слышим [с].
- Шаг 2. Проверяем: гла**за**.
- Готово: **глаз**.

Пример 4. Какую букву писать: са(д/т)?

- Шаг 1. Слышим [т].
- Шаг 2. Проверяем: са**ды**.
- Готово: **сад**.

Пример 5. Какую букву писать: сне(г/к)?

- Шаг 1. Слышим [к].
- Шаг 2. Проверяем: сне**га**, снеговик.
- Готово: **снег**.



Запомни

- На конце слова звонкий согласный звучит как глухой — не верь на слух!
- Проверь: **измени слово**, чтобы после согласного был гласный.
- Помощники: слова «много...» и ласковые слова (зуб — зубы — зубик).



Упражнения

1. Вставь букву и подбери проверочное слово: зу_ (зуб).
2. Вставь букву и подбери проверочное слово: гри_ (гриб).
3. Вставь букву: гла_ и проверь словом *глаза*.
4. Вставь букву: са_ и проверь словом *сады*.

5. Вставь букву: *сне_* и проверь словом *снега*.
6. Спиши и подбери проверочные слова: *дуб, флаг*.
7. Вставь букву: *хле_* (проверь: *хлеба*).
8. Выпиши слово, в котором надо проверять парный согласный на конце: *стол, лёд*.
9. Спиши и подчеркни проверочное слово: *морж — моржи*.
10. ★ Подбери проверочные слова к словам *обед* и *город* и запиши пары.