

Урок 18. Слова — названия предметов (кто? что?)


Русский язык, 1 класс (подробный курс) · ~30 минут

Чему научишься

- Находить слова, которые называют предметы.
- Задавать к ним вопросы **кто?** и **что?**.
- Различать живые предметы (кто?) и неживые (что?).
- Подбирать слова-предметы к рисункам и темам.


Давай разберёмся


Вокруг тебя очень много предметов: стол, окно, кошка, мама, дерево. Все они как-то называются. Слова, которые называют предметы, отвечают на вопросы **кто?** или **что?**.


 **Правило:** Слова, которые называют **предметы**, отвечают на вопросы **кто?** или **что?**. *кто?* — *мама, кот, ученик, птица*. *что?* — *стол, книга, дом, солнце*.

Почему два разных вопроса? Потому что предметы бывают **живые** и **неживые**.

- О живых (люди, животные) спрашиваем **кто?** — *кто? кошка, кто? мальчик*.
- О неживых (вещи, растения, явления) спрашиваем **что?** — *что? стул, что? цветок, что? дождь*.

 **Лайфхак:** Чтобы проверить, предмет ли это, задай вопрос. Если подходит «кто?» или «что?» — да, это слово-предмет. *(Кто?) собака — да. (Что?) парты — да*.

 **Ошибка:** Думать, что предмет — это только то, что можно потрогать. *Радость, сон, ветер* — тоже отвечают на вопрос **что?** и тоже слова-предметы.

 **Интересно:** Растения и грибы — живые, но в русском языке о них спрашивают **что?** (*что?*) *дерево, (что?) гриб, (что?) трава*. А о людях и животных — **кто?**. Так уж сложилось в языке.

Слова-предметы можно собирать в группы:

- **Люди:** *мама, папа, врач, ученик*.
- **Животные:** *кот, заяц, рыба, жук*.
- **Вещи:** *стол, чашка, мяч, портфель*.
- **Растения:** *берёза, роза, гриб*.
- **Природа:** *солнце, река, снег, гроза*.

Разбор примеров

Пример 1. Задай вопрос к слову *учитель*.

1. *Учитель* — это человек, живой.
2. О живых спрашиваем **кто?**
3. Вопрос: **(кто?) учитель**.

Пример 2. Задай вопрос к слову *стол*.

1. *Стол* — это вещь, неживой.
2. О неживых спрашиваем **что?**
3. Вопрос: **(что?) стол**.

Пример 3. Задай вопрос к слову *воробей*.

1. *Воробей* — птица, живой.

2. Спрашиваем **кто?**.
3. Вопрос: **(кто?) воробей.**

Пример 4. Задай вопрос к слову *берёза*.

1. Берёза — дерево, растение.
2. О растениях спрашиваем **что?**.
3. Вопрос: **(что?) берёза.**

Пример 5. Найди слово-предмет: *Зелёная травка растёт*.

1. Какое слово называет предмет? Спрошу к каждому.
2. *(что?) травка* — да, предмет.
3. *Зелёная* (какая?) — не предмет; *растёт* (что делает?) — не предмет.
4. Слово-предмет: **травка.**

Пример 6. Раздели на группы (кто? / что?): *кошка, дом, мальчик, мяч*.

1. *(кто?) кошка, (кто?) мальчик* — живые.
2. *(что?) дом, (что?) мяч* — неживые.
3. Кто? — кошка, мальчик. Что? — дом, мяч.



Запомни

- Слова-предметы отвечают на вопросы **кто?** и **что?**.
- О живых — **кто?** (мама, кот).
- О неживых — **что?** (стол, дерево).
- Растения и грибы — это **что?**.



Упражнения

1. Запиши вопрос к каждому слову (кто? или что?): *кот, парта, врач, окно, рыба*.
2. Выпиши только слова-предметы: *бежит, мяч, красный, собака, прыгает, дом*.

3. Раздели слова на две группы (кто? / что?): *мама, стул, заяц, книга, ученик, солнце.*
4. Подбери 3 слова-предмета на вопрос **кто?** и 3 на вопрос **что?**.
5. Назови предметы в классе (запиши 5 слов), задай к ним вопрос.
6. К каждому слову допиши слово-предмет: пушистый ... , вкусное ... , быстрая ...
.
7. Найди в предложении слово-предмет: *Высокое дерево качается.*
8. Подчеркни слова-предметы: *Птица свила тёплое гнездо.*
9. Спиши, задай вопрос к подчёркнутому слову: *Маленький **ёжик** спит под кустом.*
10. ☆ Запиши по 3 слова-предмета на темы: «Семья», «Животные», «Школа». К двум из них задай вопрос.