

Урок 22. Текст. Тема и заглавие

Русский язык, 1 класс (подробный курс) · ~30 минут

Чему научишься


- Понимать, что такое текст.
- Отличать текст от набора отдельных предложений.
- Определять тему текста (о чём он).
- Придумывать заглавие и ставить предложения по порядку.

Давай разберёмся


Несколько предложений, связанных по смыслу, образуют **текст**. В тексте предложения «дружат»: они про одно и то же и стоят по порядку.


Сравни. Вот просто отдельные предложения: *Идёт дождь. Кот любит рыбу. Маша рисует.* — Они про разное, это **не текст**.


А вот текст: *У Маши есть кот. Кота зовут Барсик. Барсик любит спать на окне.* — Все предложения про кота, связаны по смыслу. Это **текст**.


 **Правило: Текст** — это несколько предложений, связанных по смыслу и стоящих по порядку. Все они об одном.

То, о чём говорится в тексте, называется **темой**. В нашем примере тема — «кот Барсик».

 **Правило: Тема** — это то, о чём текст. **Заглавие** — короткое название текста по его теме. Текст про кота → заглавие «*Кот Барсик*» или «*Мой кот*».

 **Лайфхак:** Чтобы придумать заглавие, спроси: «О ком или о чём весь текст?» Ответ в двух-трёх словах — и будет заглавие.

 **Ошибка:** Ставить предложения как попало. В тексте важен **порядок**: сначала начало, потом середина, потом конец. Нельзя начать с конца.

 **Интересно:** Заглавие — как вывеска на магазине. Посмотрел — и сразу понял, что внутри. Хорошее заглавие коротко говорит, о чём весь текст.

Как устроен текст:

- **Начало** — с чего всё начинается.
- **Середина** — главное, что происходит.
- **Конец** — чем всё закончилось.

Пример по порядку:

1. Настала зима. (начало)
2. Выпал белый снег. (середина)
3. Дети рады зиме. (конец)

Разбор примеров

Пример 1. Текст это или нет? *Светит солнце. Я люблю конфеты. Собака лает.*

1. Первое — про солнце, второе — про конфеты, третье — про собаку.
2. Предложения про разное, не связаны.
3. Это **не текст**.

Пример 2. Текст это или нет? *Пришла осень. Листья пожелтели. Птицы улетели на юг.*

1. Все предложения про осень.
2. Связаны по смыслу, стоят по порядку.

3. Это **текст**. Тема — осень.

Пример 3. Определи тему: *У нас живёт пёс Рекс. Он большой и добрый. Рекс охраняет дом.*

1. О ком все предложения? О псе Рексе.
2. Тема — **пёс Рекс**.

Пример 4. Придумай заглавие к тексту из примера 3.

1. Текст про пса Рекса.
2. Короткое название по теме.
3. Заглавие: «**Пёс Рекс**» (или «Наш Рекс»).

Пример 5. Поставь по порядку: (2) *Он построил гнездо.* (1) *Прилетел грач.* (3) *В гнезде появились птенцы.*

1. Что сначала? Грач прилетел.
2. Потом построил гнездо.
3. Потом появились птенцы.
4. Порядок: **Прилетел грач. Он построил гнездо. В гнезде появились птенцы.**

Пример 6. Найди лишнее предложение: *Наступило лето. Стало тепло. Дети купаются в реке. Кошка боится воды.*

1. Текст про лето и отдых.
2. «Кошка боится воды» — про другое.
3. Лишнее: «**Кошка боится воды**».



Запомни

- **Текст** — это связанные по смыслу предложения по порядку.
- **Тема** — о чём текст.
- **Заглавие** — короткое название по теме.
- В тексте есть начало, середина и конец.



Упражнения

1. Текст или нет? *Зацвели цветы. Прилетели пчёлы. Пчёлы собирают мёд.*
2. Текст или нет? *Идёт снег. Я ем кашу. Птица поёт.*
3. Определи тему текста: *У бабушки есть корова. Её зовут Зорька. Зорька даёт молоко.*
4. Придумай заглавие к тексту из упражнения 3.
5. Поставь предложения по порядку: *Из семечка вырос подсолнух. Посадили семечко. Подсолнух стал жёлтым.*
6. Найди лишнее предложение: *Настала зима. Выпал снег. Дети лепят снеговика. Летом цветут розы.*
7. Прочитай и придумай заглавие: *Белка живёт в лесу. Она грызёт орешки. На зиму белка делает запасы.*
8. Составь текст из 3 предложений на тему «Мой день».
9. Спиши текст и подчеркни заглавие: **Ёжик.** *В саду живёт ёжик. Он ловит жуков. На зиму ёжик засыпает.*
10. ★ Придумай свой маленький текст (3–4 предложения) на любую тему. Придумай к нему заглавие.