

Урок 24. Повторение всех тем


Русский язык, 1 класс (подробный курс) · ~30 минут


Чему научишься


- Вспомнишь главные правила всего курса.
- Проверишь себя по всем темам сразу.
- Найдёшь и исправишь свои ошибки.
- Почувствуешь, как много ты уже знаешь!


Давай разберёмся


Ты прошёл большой путь. Давай соберём вместе самые важные правила.


 **Правило (сочетания):** ча-ща — с а, чу-щу — с у, жи-ши — с и. Чк, чн, нч, чт, щн — без мягкого знака.


 **Правило (большая буква):** Имена, отчества, фамилии, клички животных, названия городов, рек, улиц, стран — с **большой буквы**.


 **Правило (безударные гласные):** Безударную гласную в корне проверяй ударением. *Трава — тра́вы, гора — го́ры.*


 **Правило (слова):** Предметы — **кто? что?** Признаки — **какой? какая? какое? какие?** Действия — **что делает? что делают?**

 **Правило (предлоги):** Предлоги (в, на, под, за, у, к, с, из, по) пишутся **отдельно** от слов.

 **Правило (текст):** Текст — связанные по смыслу предложения. У текста есть тема и заглавие. Предложение пишут с большой буквы и ставят точку в конце.

 **Лайфхак:** Перед тем как написать слово, спроси себя: «Тут нет опасного места?» Безударная гласная, жи-ши, ча-ща, большая буква — проверь заранее.

 **Ошибка:** Спешить и не проверять. Лучшая привычка грамотного человека — перечитать написанное по слогам.

 **Интересно:** Все эти правила теперь живут у тебя в голове. Чем чаще ты их применяешь, тем легче пишется — рука сама запоминает верные буквы!

Разбор примеров

Пример 1. Вставь буквы: ч_шка, щ_ка.

1. ча — с **а**, щу — с **у**.
2. Пишу: **чашка, щука**.

Пример 2. Реши: до_ка (мягкий знак?).

1. Сочетание чк — без **ь**.
2. Пишу: **дочка**.

Пример 3. Большая буква: мальчик ...аша живёт в городе ...ула.

1. Имя и название города — с большой.
2. Пишу: **Саша**, город **Тула**.

Пример 4. Проверь гласную: г_ра.

1. Проверочное: **гóры**.

2. Пишу: **гора**.

Пример 5. Какое это слово: *бежит*?

1. Отвечает на «что делает?».
2. Это слово-**действие**.

Пример 6. Раздельно или слитно: (на)столе?

1. *На* — предлог, пишем отдельно.
2. Пишу: **на столе**.



Запомни

- Ча-ща с **а**, чу-щу с **у**, жи-ши с **и**.
- Чк, чн — без **ь**. Имена и названия — с большой буквы.
- Безударную гласную проверяй ударением.
- Предлоги — отдельно. Предложение — с большой буквы и с точкой.



Упражнения

1. Вставь буквы (ча-ща, чу-щу): ч_йка, щ_ка, ро_а, ч_до, пи_а.
2. Реши, нужен ли мягкий знак: доч_ка, печ_ка, мощ_ный, кон_чик, поч_та.
3. Запиши с большой буквы имена и клички: ...лена, кот ...арсик, ...митрий, собака ...ружок.
4. Запиши с большой буквы названия: город ...осква, река ...олга, страна ...оссия, улица ...есная.
5. Проверь безударную гласную и вставь букву: тр_ва, в_да, г_ра, р_ка, з_ма.
6. Раздели слова на группы: предметы (кто? что?), признаки (какой?), действия (что делает?): *кот, красный, бежит, дом, добрая, поёт*.
7. Спиши, раскрой скобки (предлоги — отдельно): птица (на)ветке, кот (под)столом, рыба (в)воде.

8. Подбери к предмету признак и действие: *солнце — какое? ..., что делает?*
9. Текст или нет? *Пришла весна. Растаял снег. Прилетели птицы.*
10. Исправь все ошибки: *маша и коля гуляют у реки волги*
11. Спиши, вставь пропущенные буквы и проверь: На да_е растёт ро_а. По тр_ве бежит к_за.
12. ★ Придумай и запиши маленький текст (3–4 предложения) про своё любимое животное. Придумай заглавие. Подчеркни в тексте большие буквы и проверь точки.