

Ответы к заданиям — Русский язык, 7 класс

Загляни сюда только после того, как сам(а) решил(а)! Сверь ответы и разбери ошибки.

Урок 1. Русский язык как развивающееся явление

1. **Историзмы:** боярин, конка, кольчуга (предметов больше нет). **Архаизмы:** перст (палец), чело (лоб), выя (шея) — у них есть современные двойники.
 2. **Неологизмы:** блогер, стриминг, подкаст. (Перо, изба, лапоть — наоборот, устаревшие или старинные слова.)
 3. уста — губы; ланиты — щёки; очи — глаза; чело — лоб; длань — ладонь.
 4. балет — французский; футбол — английский; тетрадь — греческий; бутерброд — немецкий; экзамен — латинский.
 5. «Воин надел **броню (доспех)**, взял в **правую руку** меч и сел на коня». (Кольчугу можно оставить как историзм, но десница → правая рука.)
 6. Ошибка: «ямщик» — это **историзм**, а не архаизм, потому что исчезла сама профессия (предмет), а не просто появилось новое название. Архаизм — это когда предмет есть, но называется иначе.
 7. Общее значение — «брат». Слова почти одинаковы, потому что языки родственные. Русский относится к **восточнославянской** группе.
 8. Свободный ответ. Примеры неологизмов: стрим, хейтер, фоловер, кешбэк, скриншот — с верным объяснением значения.
 9. Свободный ответ. Проверь: есть текст из 4–5 предложений, выделены и верно определены неологизмы и заимствование.
-

Урок 2. Повторение: синтаксис и пунктуация

1. Словосочетания: *тёплый ветер, ласково шевелил, шевелил листья, молодые листья*. (Основа «ветер шевелил» — не словосочетание.)
 2. Две основы: **гроза прошла** и **солнце выглянуло**. Предложение сложное, запятая перед «и» нужна.
 3. *В корзине лежали грибы, ягоды и орехи*. (Запятая между «грибы» и «ягоды»; перед одиночным «и» — нет.)
 4. *Друзья, мы собрались сегодня вместе. Спасибо тебе, дорогой друг*.
Обращения: «друзья», «дорогой друг».
 5. *Ученик решил задачу и записал ответ* — **простое** (одна основа, однородные сказуемые), запятой нет. *Прозвенел звонок, и дети вышли из класса* — **сложное** (две основы), запятая нужна.
 6. Ошибка — лишняя запятая после «храбрый». «Маленький, но храбрый» — однородные определения, запятая между ними нужна, а после них перед определяемым словом — нет. Верно: *Маленький, но храбрый котёнок бросился вперёд*.
 7. *Над тихим озером кружились белые чайки*. Основа: **чайки кружились**. Над озером — обстоятельство, тихим — определение, белые — определение.
 8. Свободный ответ. Проверь: в (а) есть однородные члены с верными запятыми; в (б) обращение выделено запятыми; в (в) две грамматические основы и запятая между частями.
 9. Повествовательное, невосклицательное; **сложное**, состоит из двух частей. 1-я часть: основа **дождь стучал** (осенний — определение, по крыше — обстоятельство). 2-я часть: основа **было уютно** (безличное; в доме — обстоятельство). Части соединены союзом «и», между ними запятая.
-

Урок 3. Повторение: лексика и фразеология

1. Например: красивый — прекрасный; быстрый — скорый; умный — толковый; храбрый — смелый. (Возможны другие синонимы.)
 2. начать — закончить; горячий — холодный; весёлый — грустный; высокий — низкий.
 3. Например: «Я потерял **ключ** от квартиры» (предмет) и «В лесу бил холодный **ключ**» (родник). Значения разные — омонимы.
 4. тёплый чай — **прямое**; тёплая встреча — **переносное**; острый нож — **прямое**; острый язык — **переносное** (остроумный, язвительный).
 5. водить за нос — обманывать; как кот наплакал — очень мало; держать язык за зубами — молчать, хранить тайну; в час по чайной ложке — очень медленно.
 6. бить баклуши — бездельничать; клевать носом — дремать; во весь дух — быстро.
 7. Ошибка: «большой» и «огромный» — это **синонимы** (близкое значение), а не антонимы. Антоним к «большой» — «маленький».
 8. Переносное значение — «**одеялом**» (снег сравнивается с одеялом, метафора), и «**укрыла**» (зима как живое существо). Зима накрыла поля снегом, как одеялом.
 9. Свободный ответ. Проверь: в тексте не меньше двух фразеологизмов, они подчёркнуты, значения пояснены верно.
-

Урок 4. Повторение: фонетика и орфография

1. ель — 3 буквы, 3 звука [й'эл']; юбка — 4 буквы, 5 звуков [й'упка]; конь — 4 буквы, 3 звука [кон']; семья — 5 букв, 5 звуков [с'им'й'а]; маяк — 4 буквы, 5

звуков [май'ак].

2. Букв больше, чем звуков (есть ь без удвоения й): **день** (4 б., 3 зв.), **мель** (4 б., 3 зв.), **тень** (4 б., 3 зв.). (А «ёлка», «льёт» — наоборот, звуков больше.)
3. волна (во́лны), трава (тра́вы), снега (сне́г), моря (мо́ре), гроза (гро́зы).
4. **Проверяемые:** гора (го́ры), лесок (ле́с), морской (мо́ре). **Словарные:** собака, корзина.
5. выращенный (перед «щ» — а), росток (исключение, пишем о), прилагать (перед «г» в корне -лаг-/-лож- пишем а), изложение (перед «ж» в корне пишем о).
6. Ошибки: «сеяли» → **сияли** (проверка: сия́ние); «ветирок» → **ветерок** (проверка: ве́тер). Верно: «На небе сияли звёзды, и лёгкий ветерок колыхал листву».
7. яма: я-ма, 2 слога, ударение на «я». [й'ама]: я — [й'] согл., звонк., мягк. + [а] гласн., ударн.; м — [м] согл., звонк., твёрд.; а — [а] гласн., безуд. **3 буквы, 4 звука.**
8. ёжик — [й'ожык]; вьюга — [в'й'уга]; съел — [сй'эл]; лёд — [л'от].
9. друзья: дру-зья́, 2 слога, ударение на «я». [друз'й'а]: д — [д] согл., звонк., тв.; р — [р] согл., звонк., тв.; у — [у] гласн., безуд.; з — [з'] согл., звонк., мягк.; ь — звука нет; я — [й'] согл., звонк., мягк. + [а] гласн., ударн. **6 букв, 6 звуков.**
Букв и звуков поровну, потому что «ь» звука не даёт (−1), а «я» после ь даёт 2 звука (+1) — они «уравновешивают» друг друга.

Урок 5. Повторение: словообразование и морфология

1. при-школь-н-ый (приставка при-, корень -школь-, суффикс -н-, окончание -ый); за-мороз-к-и (приставка за-, корень -мороз-, суффикс -к-, окончание -и); бес-шум-н-ый (приставка бес-, корень -шум-, суффикс -н-, окончание -ый); рас-сказ-чик (приставка рас-, корень -сказ-, суффикс -чик, нулевое окончание).

2. водитель — корень -вод- (водить, вождение); перелесок — корень -лес- (лес, лесной); заморский — корень -мор- (море, морской).
 3. переход — бессуффиксный (от «переходить»); учительница — суффиксальный (от «учитель»); безбилетный — приставочно-суффиксальный (от «билет»); самолёт — сложение.
 4. а) город → **городской** (суффиксальный); б) город → **пригородный** или **загородный** (приставочно-суффиксальный).
 5. **Самостоятельные:** стол, бежать, красивый, быстро. **Служебные:** и (союз), под (предлог), не (частица), чтобы (союз).
 6. Маленький — прил.; котёнок — сущ.; тихо — наречие; спал — глагол; под — предлог; тёплым — прил.; плодом — сущ.
 7. Ошибка в способе: слово «подводный» образовано **приставочно-суффиксальным** способом (от «вода» прибавились приставка под- и суффикс -н-), а не суффиксальным. (Состав по морфемам указан верно.)
 8. Служебные части речи: **не** (частица), **потому что** (союз), **на** (предлог).
 9. дождь — существительное, обозначает предмет (явление природы). Начальная форма — дождь. Постоянные: нарицательное, неодушевлённое, мужской род, 2-е склонение. Непостоянные: именительный падеж, единственное число. В предложении — подлежащее.
-

Урок 6. Текст. Стили речи

1. Да, это текст: общая тема — приход зимы; предложения связаны по смыслу и логически, есть законченность.
2. Тема: спорт. Основная мысль: спорт полезен (укрепляет здоровье и характер), поэтому им нужно заниматься (есть призыв «Занимайтесь спортом!»).
3. Средства связи: «это дерево» (синоним/повтор-замена слова «дуб»), «под ним» (местоимение, заменяет «дуб»). Связь цепная.

4. а) **научный** (термины, точность); б) **разговорный** (простые слова, обращение, вопрос, неполные предложения).
 5. **Официально-деловой** стиль: устойчивый штамп «прошу предоставить», точность, нет эмоций — это образец заявления.
 6. Признаки публицистики: обращение «Дорогие друзья!», риторический вопрос «Разве можно молчать...?», призыв «Давайте вместе сохраним...», эмоциональная и общественно значимая тема (защита природы).
 7. Ошибка: это **не текст**. У предложений нет общей темы и связи между собой (дождь, коты, радуга — про разное). Текст требует единой темы и связности.
 8. Свободный ответ. Пример: «Вода застывает на морозе, превращаясь в хрустальный лёд, словно укрываясь ледяным панцирем». Проверь: появилась образность (эпитеты, сравнение, метафора).
 9. Свободный ответ. Проверь: текст из 4–5 предложений, есть обращение (напр. «Друзья!»), риторический вопрос, призыв; приёмы подчёркнуты; стиль — публицистический.
-

Урок 7. Причастие как часть речи

Упражнение 1. Причастия: *синеющий, потеплевший, бегущий, прыгающий*. (У них есть глагол-источник и подходит вопрос «что делающий/сделавший?».

Остальные — прилагательные.)

Упражнение 2.

- *читающий* — какой? что делающий?
- *упавший* — какой? что сделавший?
- *светящийся* — какой? что делающий?
- *нарисованный* — какой? что сделанный? (страдательное — о нём позже, но вопрос со значением действия тоже работает).

Упражнение 3. *летающий* ← лететь; *прочитавший* ← прочитать; *растущий* ← расти; *увидевший* ← увидеть; *краснеющий* ← краснеть.

Упражнение 4.

- *рисующий* — несов. вид, наст. время;
- *нарисовавший* — сов. вид, прош. время;
- *играющий* — несов. вид, наст. время;
- *сыгравший* — сов. вид, прош. время.

Упражнение 5. *цветущий сад* (м. р.), *цветущая яблоня* (ж. р.), *цветущее поле* (ср. р.), *цветущие деревья* (мн. ч.).

Упражнение 6. Прилагательные: *красивый, золотой, умный*. Причастия: *краснеющий, золотящийся, поумневший*.

Упражнение 7. 1) *улыбающаяся*; 2) *улыбающегося*; 3) *улыбающимся*.

Упражнение 8. ★

1. Мальчик, *читающий* книгу, не заметил нас.
2. Цветы, *завядшие* без воды, стояли на окне.
3. Птицы, *улетающие* на юг, собираются в стаи.

Урок 8. Склонение причастий и гласные в окончаниях

Упражнение 1. о наступающем (о каком?) утре; с тающим (с каким?) снегом; у спящего (у какого?) кота.

Упражнение 2.

- И. п. — цветущий сад (какой?)
- Р. п. — цветущего сада (какого?)
- Д. п. — цветущему саду (какому?)
- В. п. — цветущий сад (какой?)
- Т. п. — цветущим садом (каким?)

- П. п. — о цветущем саде (о каком?)

Упражнение 3. летящие птицы; желтеющим полем; о плещущейся волне; к строящемуся дому.

Упражнение 4. 1) горжусь победившим другом (твор. п., каким?); 2) рассказал о победившем друге (предл. п., о каком?).

Упражнение 5.

- об улыбающемся клоуне (о каком? — предл. п., а не -им);
- с шумевшим дождём (с каким? — твор. п., а не -ем);
- у спящего ребёнка (у какого? — пишем -его, а не «-ево»; «во» в окончаниях причастий не бывает).

Упражнение 6. род.: читающей девочки; дат.: читающей девочке; твор.: читающей девочкой. (В ж. роде в этих падежах окончание совпадает — -ей.)

Упражнение 7. Мы любовались плывущими облаками (какими?). В темнеющем небе (в каком?) зажглись звёзды.

Упражнение 8. ★ Например: за бушующим морем* (твор. п., каким?); о падающем снеге* (предл. п., о каком?); смеющимся детям (дат. п. мн. ч., каким?). Главное — окончание совпадает с окончанием вопроса.

Урок 9. Причастный оборот

Упражнение 1. 1) Оборот *отдыхавшие в лагере*, определяемое слово — ребята. 2) Оборот *растущая у дома*, определяемое слово — берёза.

Упражнение 2. 1) Дорога, *ведущая к морю*, была песчаной. (оборот после слова → запятые) 2) Мы пили чай, *заваренный бабушкой*. (оборот после слова, в конце → одна запятая)

Упражнение 3. В первом оборот *выпавший ночью* стоит ПОСЛЕ определяемого слова «снег» → выделяется запятыми. Во втором тот же оборот стоит ДО слова

«снег» → запятыя не нужны.

Упражнение 4. 1) В вазе стояли цветы, *подаренные мне*. (после слова → запятая)
2) *Сорванные утром* цветы быстро завяли. (до слова → запятых нет)

Упражнение 5. Волнистой линией подчёркивается весь оборот: 1) *написанная этим автором* (книга какая?). 2) *падающие с деревьев* (листья какие?). Оба оборота — определения.

Упражнение 6. 1) *Остывший на столе* чай никто не пил. 2) *Испугавшийся грозы* мальчик спрятался. (оборот переставлен ДО слова → запятых нет)

Упражнение 7. 1) Неверно: запятая разорвала оборот. Правильно: *Покрытое тучами небо потемнело*. (оборот до слова → запятых нет совсем). 2) Пропущена запятая: *Я люблю книги, написанные о путешествиях*. (оборот после слова → нужна запятая).

Упражнение 8. ★

1. Мы шли по тропинке, *вившейся между деревьями*.
2. На столе лежало письмо, *пришедшее утром*.
3. Я смотрел на звёзды, *мерцавшие в небе*. (во всех случаях оборот после определяемого слова → запятая)

Урок 10. Действительные и страдательные причастия

Упражнение 1. Действительные: *читающий, бегущий, смеющийся*.
Страдательные: *прочитанный, нарисованный, открытый*.

Упражнение 2. Сам предмет: *спящий ребёнок* (спит сам), *цветущий сад* (цветёт сам) — действительные. Кто-то другой: *посаженное дерево* (его посадили), *забытая книга* (её забыли) — страдательные.

Упражнение 3. работа *сделана*; посуда *вымыта*; ключ *потерян*; платье *сшито*.

Упражнение 4. пол *вымыт* (м. р.); посуда *вымыта* (ж. р.); окно *вымыто* (ср. р.); тарелки *вымыты* (мн. ч.).

Упражнение 5. 1) полное; 2) краткое; 3) полное; 4) краткое.

Упражнение 6. 1) Задача решена (краткое — одна Н). 2) Решенная задача (полное — две Н). 3) Письмо написано (краткое — одна Н). 4) Написанное письмо (полное — две Н).

Упражнение 7. 1) *построены* — мн. ч. 2) *написана* — ж. р., ед. ч. 3) *разбито* — ср. р., ед. ч.

Упражнение 8. ★ 1) Книга прочитана. 2) Примеры решены. 3) Задание сделано. 4) Стол накрыт.

Урок 11. Причастия настоящего времени: гласные в суффиксах

Упражнение 1. *петь* — I; *строить* — II (на -ить); *держать* — II (исключение); *рисовать* — I; *видеть* — II (исключение); *таять* — I.

Упражнение 2. *пишущий* (I), *смотрящий* (II, исключение), *играющий* (I), *строящий* (II).

Упражнение 3. *читаемый* (I), *хранимый* (II), *видимый* (II, исключение), *управляемый* (I).

Упражнение 4. *колышущий* (*колыхать*, I), *дышащий* (*дышать*, II искл.), *любящий* (*любить*, II), *борющийся* (*бороться*, I), *клеящий* (*клеить*, II).

Упражнение 5. *уважаемый* (*уважать*, I), *гонимый* (*гнать*, II искл.), *изучаемый* (*изучать*, I), *слышимый* (*слышать*, II искл.).

Упражнение 6.

- *борящийся* → *борющийся* (*бороться* — I спр.);
- *видемый* → *видимый* (*видеть* — II спр., исключение);
- *строющий* → *строящий* (*строить* — II спр.);
- *читаимый* → *читаемый* (*читать* — I спр.).

Упражнение 7. зависящий (зависеть, II искл.), тянущийся (тянуть, I), ненавидимый (ненавидеть, II искл.), рассыпающийся (рассыпаться, I).

Упражнение 8. ★ Например: *рисующий мальчик* (рисовать, I), *клеящий ребёнок* (клеить, II), *читаемая книга* (читать, I), *видимый горизонт* (видеть, II). Проверка: I спр. → у/ю, е; II спр. → а/я, и.

Урок 12. Действительные и страдательные причастия прошедшего времени

1. бежавший (бежал, на гласную), привёзший (привёз, на согласную), погибший (погиб), услышавший (услышал), росший (рос).
2. прочитанный (на -ать), обиженный (от обидеть, -еть → -енн-, д→ж), вытый — внимание: правильно **вымытый** (мыть → -т-), разбитый (разбить → -т-), посеянный (на -ять, перед нн «я»).
3. нёсший груз, увянувший (увянул, на гласную) цветок, приобрётший опыт (приобрёл — основа на согласную; вариант *приобретший*), взлетевший самолёт.
4. услышанный (услышать, -ать), построенный (построить, -ить → -енн-), засеянный (засеять, -ять), обиженный (обидеть, -еть → -енн-), развеянный (развеять, -ять).
5. замешенное тесто (от *замесить* — -ить) — замешанный в драке (от *замешать* — -ать); обвешанные игрушками (от *обвешать* — -ать) — обвешенный продавцом (от *обвесить* — -ить).
6. сжатый (-т-), увиденный (увидеть, -енн-), посаженный (посадить, д→ж, -енн-), написанный (-ать, -нн-), заколотый (заколоть, -т-).
7. построенный дом, обещанный приз, услышанный звук, посеянный овёс (две буквы н: засеять на -ять → -нн-).
8. Образец: *Выкачанная из скважины нефть наполнила цистерну* — от глагола **выкачать** (на -ать → гласная а). *Выкаченная из подвала бочка стояла во дворе* —

от глагола **выкатИть** (на -ить → суффикс -енн-, гласная е). Главное — ты доказал каждую гласную через глагол-родитель.

Урок 13. Одна и две буквы Н в причастиях и отглагольных прилагательных

1. пуган**н**ый зверь (нет условий → Н), испуган**н**ый ребёнок (совершенный вид — испугать → НН), крашен**н**ый забор (нет условий → Н), вы**к**рашен**н**ый забор (приставка вы- → НН).
2. тушен**н**ые овощи (нет условий → Н), поту**ш**ен**н**ые овощи (приставка по- → НН), тушен**н**ые в горшочке овощи (зависимое слово «в горшочке» → НН).
3. книга прочитан**а**; задача решен**а**; окна вы**м**ыты — краткие причастия, всегда **одна Н**.
4. организован**н**ая (суффикс -ова- → НН), плетён**н**ая корзина (нет условий → Н), асфальтирован**н**ая (суффикс -ова- → НН), сеян**н**ая мука — внимание: правильно сеян**н**ая (нет условий → Н).
5. ранен**н**ый солдат — исключение, без приставки и зависимого слова → Н; из**р**анен**н**ый солдат — приставка из- → НН; желан**н**ый гость — НН (особое слово, от глагола сов. вида *возжелать*; запоминаем); нечаян**н**ая радость — НН (исключение, запоминаем).
6. дети воспитан**н**ы, поля засеян**н**ы, дверь закрыт**а**, письма отправлен**н**ы — все краткие причастия → **одна Н**.
7. маринован**н**ые огурцы (-ова- → НН), поту**ш**ен**н**ые овощи (приставка → НН), ранен**н**ый боец (без зависимого слова → Н), задача решен**а** (краткое причастие → одна Н).
8. **Н**: ломан**н**ый, копчён**н**ый, зван**н**ый, незван**н**ый (приставка не- вторую Н не даёт).
НН: сломан**н**ый (приставка/сов. вид), закопчён**н**ый (приставка), рискован**н**ый (-ова-).

9. Образец: *На столе лежал печёный пирог* (Н, условий нет) — *На столе лежал печённый в золе картофель* (НН, зависимое слово «в золе»). *Бабушка надела вязаный шарф* (Н) — *Бабушка надела связанный из шерсти шарф* (НН: либо приставка с-, либо зависимое «из шерсти»). Зависимое слово подчёркнуто — оно и включает вторую Н.

Урок 14. Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями

1. **незаконченная** картина (полное, нет условий → слитно); **не законченная** художником картина (зависимое слово «художником» → раздельно); картина **не закончена** (краткое → раздельно).
2. **незамеченная** ошибка (слитно — нет условий); **не замеченная** учителем ошибка (зависимое слово → раздельно); **не замеченная**, а пропущенная ошибка (противопоставление с «а» → раздельно).
3. **нескошенная** трава (слитно); трава **не скошена** (краткое → раздельно); ещё **не скошенная** трава (есть зависимое слово «ещё» → раздельно); **не скошенный**, а вытопанный луг («а» → раздельно).
4. Без НЕ не употребляются: **ненавидящий**, **недоумевающий**, **негодующий** (пишутся только слитно). А «не читавший», «не пришедший» при наличии зависимого слова/«а» могут писаться раздельно.
5. **нерешённая**, но интересная (союз «но» не противопоставление-замена → слитно); **не решённая**, а подсмотренная (союз «а» → раздельно); **невысохшее**, но почти готовое (но → слитно).
6. Слова *совершенно*, *совсем*, *почти* — наречия меры и степени, они **не считаются зависимым словом**, поэтому: совершенно **непродуманный** план, совсем **незаметная** царапина, почти **нетронутый** обед — всё **слитно**.
7. **не замеченная** мной деталь (зависимое слово «мной» → раздельно); **неоконченная** работа (нет зависимого слова и «а» → слитно); задача **не решена**

(краткое → отдельно); **негодующий** взгляд (правильно — слитно, без НЕ не употребляется).

8. Все краткие причастия → **раздельно**: дом **не** достроен, поля **не** вспаханы, окна **не** вымыты, письмо **не** отправлено.

9. Образец: *Я вернул в библиотеку непрочитанную книгу* (слитно — нет условий). *Я вернул не прочитанную мной книгу* (раздельно — зависимое слово «мной»). *Я вернул не прочитанную, а лишь пролистанную книгу* (раздельно — противопоставление с «а»). *Книга осталась не прочитана* (раздельно — краткое причастие).

Урок 15. Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах причастий. Морфологический разбор причастия

1. лишённ**ый**, сокращённ**ый**, окружённ**ый**, нагружённ**ый**, завершённ**ый** — суффикс -ённ-, после шипящей под ударением Ё.

2. тушёные овощи, поражённ**ый**, печённ**ый** картофель, обречённ**ый**, размежёванн**ый** — везде Ё после шипящей.

3. вооружённ**ый**, упрощённ**ый**, сгущённ**ый**, лишённ**ый**, орошённ**ый** — Ё подчеркнута после ж, щ, ш.

4. комната освещена**а**; молоко сгущено**о**; задача решена**а**. (В краткой форме буква та же по корню, ударный [о] обозначается через ё/е; пишем освещена, сгущено, решена — с одной Н.)

5. *Падающие* — причастие; листья (*какие?*) *падающие*; н. ф. — **падающий**.
Постоянные: действительное, настоящее время, несовершенный вид, невозвратное. Непостоянные: полная форма, именительный падеж, множественное число (род не определяется). Роль — определение.

6. *Написано* — причастие; письмо (*каково?*) *написано*; н. ф. — **написанный**.
Постоянные: страдательное, прошедшее время, совершенный вид, невозвратное.

Непостоянные: краткая форма, единственное число, средний род. Роль — сказуемое (часть составного: было написано).

7. построенный — страдательное, прош. вр., сов. вид, невозвр.; читающий — действительное, наст. вр., несов. вид, невозвр.; увлекаемый — страдательное, наст. вр., несов. вид, невозвр.; сорванный — страдательное, прош. вр., сов. вид, невозвр.

8. сгущённое молоко, лишённый, освещённая (верно), поражённый — после шипящих в причастиях только Ё.

9. Причастие — **окружённый**. Буква Ё: это суффикс -ённ- страдательного причастия, после шипящей ж под ударением пишется Ё. Разбор: I. Окружённый — причастие; отряд (*какой?*) окружённый; н. ф. — окружённый. II. Постоянные: страдательное, прошедшее время, совершенный вид, невозвратное.

Непостоянные: полная форма, именительный падеж, единственное число, мужской род. III. В предложении — определение (входит в причастный оборот «окружённый врагами»).

Урок 16. Деепричастие как часть речи

Сначала реши сам, потом сверяйся!

Проверь себя (из текста урока):

- прыгая, прыгал, прыгнув, прыжок, прыгает → деепричастия: **прыгая, прыгнув**. (прыгал, прыгает — глаголы; прыжок — существительное)

1. Деепричастия: **читая, прочитав, прочитавши**. (читал, читает — глаголы; читатель, чтение — существительные)

2. улыбаясь — *что делая?*; заплакав — *что сделав?*; крича — *что делая?*; вернувшись — *что сделав?*; рисуя — *что делая?*

3. а) Размышляя над задачей (что делая?) — обстоятельство; б) простившись с родными краями (что сделав?); в) опираясь на палку (что делая?).
4. а) основное — *поздоровался*, добавочное — *войдя*; б) основное — *слушали*, добавочное — *закрыв*; в) основное — *играл*, добавочное — *гоняясь*.
5. Изменить нельзя: «сидя» остаётся «сидя» и у мальчика, и у девочки, и у детей. То же с «прыгнув», «замолчав». **Вывод:** деепричастие не изменяется (нет рода, числа, падежа).
6. а) лишнее — **змея** (существительное, изменяется: змеи, змее; остальные — деепричастия). б) лишнее — **налев** (такого деепричастия нет; глагола «налеть» не существует. Остальные — деепричастия от увидеть, согреть, успеть).
7. гулять → гуляя (что делая?); нарисовать → нарисовав (что сделав?); кричать → крича (что делая?); вернуться → вернувшись (что сделав?).
8. а) *размахивая* — несовершенный вид, управляет словом (размахивая чем? флажком); б) *услышав* — совершенный вид, управляет словом (услышав что? звонок).
9. Пример: *Напевая песенку, я мыл посуду.* (напевая — деепричастие; и напеваю, и мою — я). *Закончив уроки, брат пошёл гулять. Кот лежал на окне, греясь на солнце.* — проверь, что у тебя оба действия делает одно лицо.
-

Урок 17. Деепричастный оборот

Сначала реши сам, потом сверяйся!

Проверь себя (из текста урока): *Прочитав книгу, она показалась мне скучной* — **неправильно**. Основное действие: *показалась* — кто/что? книга. А кто прочитал? По правилу — книга, но книга читать не может. Исправь: *Прочитав книгу, я нашёл её скучной.* / *Когда я прочитал книгу, она показалась мне скучной.*

1. а) *Сложив книги в портфель*; б) *рассекая тёмную воду*; в) *прислушиваясь к шорохам леса*.
2. а) *Пёс лежал у крыльца, греясь на солнце*. б) *Сорвав яблоко, мальчик протянул его сестре*. в) *Птицы кружились над полем, выбирая место для гнезда*.
3. а) *Замедлив шаг* — обстоятельство (_ . _ . _); б) *не отрывая глаз* — обстоятельство.
4. а) *Акомпанируя себе на гитаре, девочка пела*. / *Девочка пела, акомпанируя себе на гитаре*. б) *Промокнув под дождём, мы вернулись домой*. / *Мы вернулись домой, промокнув под дождём*.
5. а) Ошибка: *ливень не подъезжает*. *Когда я подъезжал к городу, начался сильный ливень*. б) Верно (я закрыл, я задумался). в) Ошибка: *время не читает*. *Когда читаешь интересную книгу, время летит незаметно*.
6. а) Без запятой — *не покладая рук* устойчивое выражение со значением «как?». б) С запятой — *наплакавшись* (что сделал?), добавочное действие: *Малыш заснул, наплакавшись*. в) Без запятой — *молча* стало наречием (как?): *Она шла молча*.
7. а) *Открыв дверь, я увидел гостей*. (деятель один — я, можно). б) Заменить нельзя: *подъезжал я, а слетела шляпа* — деятели разные. Оставляем сложное предложение.
8. а) *Поставив палатку, турист развёл костёр*. б) *Вымыв руки, девочка села за стол*.
9. Пример: *Проснувшись рано, я потянулся и встал. Умывшись, я пошёл на кухню. Позавтракав, я собрал портфель. Выйдя из дома, я побежал к остановке*. — проверь запятые и единого деятеля в каждом предложении.
-

Урок 18. Виды деепричастий. НЕ с деепричастиями.

Морфологический разбор

Сначала реши сам, потом сверяйся!

Проверь себя (из текста урока): спеша — несов. (что делаю?); прибежав — сов. (что сделал?); мечтаю — несов.; услышав — сов.; дыша — несов.

1. крича — несов.; прибежав — сов.; мечтаю — несов.; заплакав — сов.; дыша — несов.; увидев — сов.; прыгая — несов.

2. а) смеясь — несов.; б) нарисовав — сов.; в) (несов. не образуется устойчиво; разг. «бежа» не употр.) — но сов.: прибежав/добежав; г) принесся / принёсши — сов.; д) держа — несов.; е) вернувшись — сов.

3. Несов. (что делаю?): играю, читаю, блестя, рисуя. Сов. (что сделал?): спев, замолчав, услышав, придя.

4. а) не узнав (есть «узнав») — отдельно; б) негодую (нет «годую») — слитно; в) не торопясь (есть «торопясь») — отдельно; г) ненавижу (нет «навижу») — слитно; д) не успев (есть «успев») — отдельно; е) недоумеваю (нет «доумеваю») — слитно.

5. а) ошибка → не гуляю (есть слово «гуляю») — отдельно; б) ошибка → недоумеваю (без НЕ не употребляется) — слитно; в) верно: не зная — отдельно.

6. а) *Приготовив уроки, я включаю музыку.* — теперь действия следуют одно за другим, а не одновременно. б) *Входя в дом, гость снимал пальто.* — действия стали одновременными. (Главное — объяснить смену: одновременность ↔ последовательность.)

7. а) *Размышляя* — I. деепричастие, доб. действие, от глагола *размышлять*; II. несов. вид, неизменяемое; III. обстоятельство (молчал как? размышляя над задачей). б) *Прочитав* — I. деепричастие, от глагола *прочитать*; II. сов. вид, неизменяемое; III. обстоятельство (улыбнулась когда/что сделал? прочитав письмо).

8. отдохнув (сов.), обходя (несов.), любясь (несов.). Суффиксы: -в-, -я-, -я-.

9. Пример: *Напевая, я мыл посуду.* (несов.) *Спеша на урок, я забыл тетрадь.* (несов.) *Решив задачу, я отложил ручку.* (сов.) *Негодую на шум, сосед постучал в стену.* (сов., слитно). А отдельно: *Не зная дороги, мы заблудились.*

Урок 19. Наречие как часть речи

Сначала реши сам, потом сверяйся!

Проверь себя (из текста урока): вдалеке — места (где?); сгоряча — причины (почему?); дважды — меры (сколько раз?); завтра — времени (когда?); нарочно — цели (зачем?).

1. Наречия: **тихо, медленно, быстро, наверху**. (тихий, высокий — прилагательные; темнота, бег — существительные)
2. вчера — когда? время; наверху — где? место; сгоряча — почему? причина; очень — в какой степени? мера и степень; нарочно — зачем? цель; пешком — как? образ действия.
3. Прилагательные: светлая комната (какая?), громкая музыка (какая?), далёкий путь (какой?). Наречия: светло (как? где?), громко (как?), далеко (как? куда?).
4. а) *точно* — обстоятельство (прибыл как?); б) *поздно* — обстоятельство (вернулись когда?); в) *старательно* — обстоятельство (рисует как?).
5. места — издалека, всюду; времени — сегодня; причины — спросонья; цели — назло; образа действия — бегом; меры и степени — чуть-чуть, дважды.
6. Пример: а) говорить (как?) тихо; б) приехать (когда?) вечером; в) свернуть (куда?) налево; г) устать (в какой степени?) очень.
7. а) *совсем* относится к наречию *близко*; б) *быстро* — к глаголу *бежать*; в) *удивительно* — к прилагательному *красивый*; г) *очень* — к наречию *тихо*.
8. а) летят (где? как?) высоко — не изменяется → наречие; б) встретились (как?) случайно — не изменяется → наречие.
9. Пример: *Мы вышли рано*. (времени) *Дети играли во дворе*. — лучше с наречием: *Дети играли там*. (места) *Он говорил громко*. (образа действия) *Я очень*

устал. (меры и степени) *Малыш заплакал спросонья.* (причины) *Брат сделал это назло.* (цели) — проверь, что группы определены по вопросу.

Урок 20. Степени сравнения наречий

Сначала реши сам, потом сверяйся!

Проверь себя (из текста урока): *громче* — наречие в предложении **б)** «Включи музыку громче» (включи как? — при глаголе). В **а)** «Музыка стала громче» — прилагательное (музыка какова?).

1. теплее, дешевле, твёрже, тише, слаще, позже.
2. более интересно, более удобно, более аккуратно, более спокойно (можно и с *менее*).
3. выше всех/всего, лучше всех/всего, быстрее всех, громче всех.
4. хорошо → лучше; плохо → хуже; много → больше; мало → меньше.
5. **а)** *выше* — прилагательное (брат каков? выше); **б)** *выше* — наречие (поднялся как? выше); **в)** *слаще* — прилагательное (чай каков? слаще); **г)** *тише* — наречие (говори как? тише).
6. **а)** *раньше* — сравнительная, простая; **б)** *более внимательно* — сравнительная, составная; **в)** *быстрее всех* — превосходная, составная.
7. **а)** быстрее (или более быстро); **б)** лучше; **в)** громче всех (или самый громкий — но это прилаг.); **г)** лучше.
8. **а)** *медленно* — I. наречие, признак действия; II. неизменяемое, образа действия (как?), без степени сравнения здесь; III. обстоятельство (плыли как? медленно). **б)** *завтра* — I. наречие, признак действия; II. неизменяемое, времени (когда?), степеней сравнения не имеет; III. обстоятельство (поедем когда? завтра).

9. Пример: *Орёл взлетел выше.* (наречие — взлетел как?) / *Эта башня выше.* (прилагательное — башня какова?). *Говори тише.* (наречие) / *Шум стал тише.* (прилагательное). *На улице стало теплее.* (наречие/категория состояния) / *Этот свитер теплее.* (прилагательное — свитер каков?).

Урок 21. Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -о и -е

Упр. 1. Невысоко (=низко), негромко (=тихо), недалеко (=близко), небыстро (=медленно), нелегко (=трудно). Все слитно — есть синонимы без НЕ.

Упр. 2. Все слитно: нелепо, небрежно, неуклюже, негодующе, невзрачно — без НЕ не употребляются.

Упр. 3. Все раздельно (противопоставление с «а»): не громко, а шёпотом; не быстро, а медленно; не ярко, а тускло.

Упр. 4. Все раздельно (слова-сигналы): вовсе не страшно; далеко не просто; отнюдь не весело; ничуть не трудно; несколько не обидно.

Упр. 5. Недорого, но удобно (слитно, синоним «дёшево»; «но» не считается); не быстро, а лениво (раздельно, «а»); негромко, но чётко (слитно, «тихо»); не весело, а грустно (раздельно, «а»).

Упр. 6. Пример: «Контрольную я написал неплохо». / «Написал не плохо, а отлично». (Любые верные предложения.)

Упр. 7. «Он отвечал неуверенно» (слитно, синоним «робко»). «Это вовсе не легко» (раздельно, «вовсе»). «Шёл не высоко, а низко» (раздельно, «а»). «Пел негромко, но красиво» (слитно; запятая перед «но» нужна).

Упр. 8. Слитно: неряшливо, нелепо, невысоко, небрежно. Раздельно: не далеко (а близко), вовсе не интересно, ничуть не страшно.

Упр. 9. Проверь себя по правилу: слитные — где синоним без НЕ или слово без НЕ не живёт; раздельные — где «а», «вовсе/далеко/отнюдь не», «ничуть/

несколько не».

Урок 22. Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий

Упр. 1. нЕгде (Е), нЕкуда (Е), нЕкогда (Е) / никогдА (И) — зависит от смысла; н..откуда: нЕоткуда (Е) / ниоткУда (И); никАк (И), нЕзачем (Е). Под ударением — Е, без — И.

Упр. 2. нигдЕ нет (И); нЕкогда (Е); нЕкуда (Е); нЕоткуда (Е); никАк не пойму (И).

Упр. 3. «Мне нЕкогда гулять» (Е — нет времени). «Я никогдА не опаздываю» (И — ни разу).

Упр. 4. Например: некогда читать; нигде не находится; некуда идти; никак не получается. (Любые верные.)

Упр. 5. «никогда отдыхать» → нЕкогда (нет времени, под ударением Е). «негде не видно» → нигдЕ (безударная, И). «никуда спешить» → нЕкуда (под ударением Е). «неоткуда ждать» → нЕоткуда верно, если ударение на «не» (нет источника); в смысле «откуда-то ниоткуда» — ниоткУда. По контексту «ждать неоткуда» = Е.

Упр. 6. нЕгде — нигдЕ; нЕкуда — никудА; нЕкогда — никогдА.

Упр. 7. нЕгде (Е); нЕкуда (Е); нЕкому (Е, под ударением — «нет того, кому»); никомУ не хотелось (И, безударная). Все слитно.

Упр. 8. Проверь: под ударением — НЕ- (некогда, негде, некуда), без ударения — НИ- (никуда, никак, нигде). Все слитно.

Урок 23. Одна и две буквы Н в наречиях на -о/-е; буквы О и Е после шипящих на конце наречий

Упр. 1. Интересно (Н, интересный), медленно (НН, медленный), взволнованно (НН, взволнованный), испуганно (НН, испуганный), ветрено (Н, ветреный — искл.), бешено (Н, бешеный).

Упр. 2. Уверенно (НН — наречие, как «уверенный»). Обдуманно (Н — краткое причастие, «решение обдуманно»). Сдержанно (НН — наречие). Написано (Н — краткое причастие, «письмо написано»).

Упр. 3. Горячо́ (О), певУче (Е), свежО́ (О), неуклЮже (Е), общО́ (О), угрожАюще (Е).

Упр. 4. Взволнованно (НН); испуганно (НН); горячо (О); певуче (Е); общо (О); ещё (Ё — исключение).

Упр. 5. Торжественно (НН, торжественный); организовано (НН, организованный); бешено (Н, бешеный); путано (Н, путаный).

Упр. 6. «отвечал уверенно» (НН); «смотрел испуганно» (НН); «спорили горячо» (О); «пел певуче» (Е); «решено обдуманно» — здесь «обдуманно» как? наречие при «решено»? В норме: «решение обдуманно» (Н, краткое причастие). Если «поступил обдуманно» — наречие, НН.

Упр. 7. О: горячо, свежо, общо. Е: блестяще, неуклюже, угрожающе.

Упр. 8. Пример: «Он рассказывал взволнованно» (наречие, НН). «Море взволновано штормом» (краткое причастие, Н).

Упр. 9. Проверь: Н/НН — по слову-родителю; на шипящий — под ударением О, без ударения Е; «ещё» — через Ё.

Урок 24. Буквы О и А на конце наречий (приставки из-/до-/с- и в-/на-/за-); дефис между частями слова в наречиях

Упр. 1. Издавна (из-, А), досуха (до-, А), снова (с-, А), вправо (в-, О), наглухо (на-, О), заново (за-, О), слева (с-, А), направо (на-, О), замертво (за-, О), изредка (из-, А).

Упр. 2. Слева (с окна → А), дочиста (до окна → А), начисто (на окно → О), засветло (за окно → О), досыта (до окна → А).

Упр. 3. По-новому (дефис); по-русски (дефис); по моему мнению (раздельно — предлог + местоимение); во-первых (дефис); кое-как (дефис); где-то (дефис); чуть-чуть (дефис).

Упр. 4. По-зимнему; по-волчьи; в-третьих; как-нибудь; давным-давно; точь-в-точь.

Упр. 5. «Поступил по-своему» (наречие, дефис) — «шёл по своему следу» (предлог + местоимение, раздельно). «По-моему получилось» (вводное, дефис) — «по моему совету» (предлог + местоимение, раздельно).

Упр. 6. Издавна; досуха (верно); направо; понемногу (верно, слитно); по-русски; кое-как; чуть-чуть; во-первых.

Упр. 7. По-новому; по-лисьи; во-первых; кое-какой; куда-нибудь.

Упр. 8. А: изредка, досуха, слева, справа. О: вправо, наглухо, заново, замертво.

Упр. 9. Проверь: из-/до-/с- → А, в-/на-/за- → О; дефис в по-...-ому/-и, во-первых, кое-, -нибудь.

Урок 25. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и числительных; мягкий знак после шипящих на конце наречий

Упр. 1. Посмотрел вверх (куда? — наречие, слитно); забрался на верх горы (на что? — сущ., раздельно); пришёл вовремя (когда? — наречие); во время урока (когда? в течение — предлог, раздельно); ушёл вдаль (куда? — наречие); всматривался в даль морскую (есть «морскую» — раздельно).

Упр. 2. Все слитно: наизусть, вброд, насмерть, вначале, вглубь, впереди. К ним нельзя поставить падежный вопрос с зависимым словом.

Упр. 3. Вдвое, натрое, вчетверо, надвое. Все слитно.

Упр. 4. Настежь (Ь); прочь (Ь); наотмашь (Ь); сплошь (Ь); вскачь (Ь); навзничь (Ь); уж (без Ъ); замуж (без Ъ); невтерпёж (без Ъ).

Упр. 5. Исключения (без Ъ): уж, замуж, невтерпёж.

Упр. 6. «Уплыл вдаль» (куда? наречие) — «в дали голубой» (в чём? сущ. с определением). «Вначале было трудно» (когда? наречие) — «в начале книги» (где? в чём? сущ.). «Пришёл вовремя» (когда? наречие) — «во время дождя» (когда, в течение — предлог).

Упр. 7. «настежь» (нужен Ъ); «уж замуж» (оба без Ъ — верно); «надвое сложил» (верно, слитно); «вдаль уплыл корабль» (наречие, слитно — если нет зависимого слова); «сплошь туман» (нужен Ъ).

Упр. 8. Настежь (Ь); замуж (без Ъ — исключение); надвое (слитно); вскачь (Ь); сплошь (Ь, слитно).

Упр. 9. Проверь: слитные наречия — где нельзя вставить слово и поставить падежный вопрос; на шипящий — Ъ, кроме «уж, замуж, невтерпёж».

Урок 26. Категория состояния как часть речи

1. а) сыро, прохладно; б) весело; в) пора; г) нельзя.

2. а) **наречие** (отвечал как? — поясняет глагол); б) **наречие** (принято как? уверенно — поясняет глагол «принято»); в) **категория состояния** (в классе каково? стало шумно — безличное, сказуемое).

3. морозно (каково? — состояние природы); радостно (каково? — состояние человека); можно (каково? — возможность); темно (каково? — состояние среды/природы); пора (каково? — необходимость, «настало время»).

4. а) К вечеру **было холодно**. б) После дождя **стало свежо**. в) Завтра **будет тепло**. (Подчёркиваются «было холодно», «стало свежо», «будет тепло» как составные сказуемые.)

5. Образец: а) Дети **весело** смеялись (наречие). б) Лицо клоуна **весело** (краткое прилагательное). в) Мне **весело** (категория состояния).
6. Безличные: а) Темнеет рано (сказуемое — темнеет); в) В комнате душно (сказуемое — душно). Предложения б) и г) имеют подлежащие (мама, дети) — они не безличные.
7. I. *Грустно* — категория состояния, обозначает состояние человека, вопрос каково? II. Неизменяемое слово; значение — состояние человека. III. В предложении сказуемое (стало грустно) в безличном предложении.
8. Слова категории состояния: **тихо?** — осторожно! «тихо падал снег» — здесь *тихо* поясняет глагол *падал* (как падал? тихо) → это **наречие**, не категория состояния. Категория состояния: **хорошо, спокойно** (мне было хорошо и спокойно), **тепло** (в доме тепло), **радостно** (на душе радостно), **можно** (можно было сидеть). Отличие: все они — сказуемые в безличных предложениях (подлежащего нет, есть/подразумевается связка «было»), а «тихо» относится к глаголу «падал», поэтому это наречие.
- 🕒 Ответ на «Проверь себя» из теории: а) наречие (говорил как?); б) категория состояния (в доме каково?, безличное); в) краткое прилагательное (утро каково? — есть подлежащее «утро»).
-

Урок 27. Предлог как часть речи

1. а) по, к; б) на, у; в) из-за.
2. а) к дому — дательный; б) о победе — предложный; в) из леса — родительный; г) с собакой — творительный.
3. в → из; на → с (со); к → от; до → после; над → под.
4. а) около школы = возле / у школы; б) из-за метели = по причине метели / вследствие метели; в) ради друга = для друга.

5. а) Приехал **из** деревни. б) «Беспокоюсь **о** тебе» — норма (можно и «за тебя» в разговорной речи, но книжная норма — «о тебе»). в) Благодаря **старанию** (дательный падеж). г) Скучаю **по вам** (современная норма — дательный падеж).

6. Образец: Мы вышли **из** дома и пошли **по** парку (или «к парку»). **На** скамейке сидела бабушка **с** внуком.

7. После уроков (обстоятельство времени) ребята (подлежащее) остались (сказуемое) в классе (обстоятельство места). Предлоги «после» и «в» отдельно не подчёркиваются — они в составе обстоятельств «после уроков», «в классе».

8. из дома (родит.); через речку (винит.); к лесу (дат.); возле опушки (родит.); к тишине (дат.).

🕒 Ответ на «Проверь себя» из теории: выйти **из** комнаты; слезть **с** дерева.

Урок 28. Непроизводные и производные, простые и составные предлоги

1. Непроизводные: в, под, к, из, при. Производные: около, благодаря, в течение, насчёт, навстречу.

2. Простые: на, около, к, благодаря. Составные: в продолжение, несмотря на, в связи с.

3. вокруг — от наречия; в течение — от существительного (течение); благодаря — от деепричастия (глагола благодарить); мимо — от наречия; вследствие — от существительного (следствие); несмотря на — от деепричастия (глагола).

4. а) из-за — непроизводный, простой; б) ввиду — производный (от существительного «вид»), простой; в) в продолжение — производный (от существительного «продолжение»), составной.

5. а) вдоль; б) из-за — внимание: это непроизводный! Производных в предложении б) нет. в) в течение; г) около. (Производные предлоги: вдоль, в течение, около.)

6. Составные подчёркнуты: а) **В связи с** морозами...; б) **Несмотря на** усталость...; в) «насчёт» — простой, не подчёркивается.

7. а) у дома = около / возле дома; б) от болезни = по причине / вследствие болезни; в) про поездку = насчёт поездки.

8. В течение — производный (от сущ.), составной; около — производный (от наречия), простой; Несмотря на — производный (от дееприч.), составной; благодаря — производный (от дееприч.), простой; Мимо — производный (от наречия), простой; вдоль — производный (от наречия), простой; по (утрам) — непроизводный, простой.

🕒 Ответ на «Проверь себя» из теории: *под* — непроизводный, простой; *вокруг* — производный (от наречия), простой; *в продолжение* — производный (от существительного), составной.

Урок 29. Слитное и раздельное написание производных предлогов

1. а) **насчёт** поездки (слитно); б) **вследствие** дождя (слитно); в) **навстречу** гостям (слитно); г) **ввиду** болезни (слитно).

2. а) в течение**е** часа (предлог, -е); б) в течени**и** реки (сущ., -и); в) в продолжение**е** недели (предлог, -е); г) в продолжени**и** романа (сущ., -и).

3. а) «насчёт встречи» — предлог (= о); «на счёт» — сущ. с предлогом (на банковский счёт). б) «вследствие» — предлог (= из-за); «в следствии» — сущ. (расследование). в) «навстречу» — предлог (= к); «на встречу» — сущ. с предлогом (на свидание/собрание).

4. а) вследствие = из-за; б) насчёт = о (об); в) навстречу = к; г) несмотря на = вопреки.

5. **Несмотря на** трудности (предлог, слитно). **Не смотря** по сторонам (деепричастие, раздельно).

6. а) **В течение** года; б) **Вследствие** ремонта; в) **насчёт** билетов; г) **навстречу** делегации.

7. I. *В течение* — предлог, связывает «стояла» и «недели», выражает временное отношение (= на протяжении). II. Производный (от существительного), составной, неизменяемое слово; употреблён с родительным падежом (в течение чего? недели).

8. «**В продолжение** урока (предлог) учитель рассказывал **насчёт** экспедиции (предлог). **Вследствие** поломки (предлог) катер задержался, но, **несмотря на** это (предлог), путешественники изучили изменения **в течении** реки (существительное с предлогом — можно «в быстром течении»).»

🕒 Ответ на «Проверь себя» из теории: **В течение** месяца (предлог, раздельно, -е) шли дожди. Мы плыли **в течении** реки (существительное, раздельно, -и).

Урок 30. Союз как часть речи

1. а) **и** — связывает части сложного предложения; б) **и** — связывает однородные дополнения (чай, кофе); в) **потому что** — связывает части сложного предложения.

2. Сочинительные: и, но, или, а, зато. Подчинительные: что, если, потому что, чтобы, когда.

3. Простые: и, но, что, или. Составные: потому что, для того чтобы, как будто, так как.

4. и — соединительный; но — противительный; или — разделительный; да (=и) — соединительный; зато — противительный; либо — разделительный; а — противительный.

5. Образец: а) Я хотел позвонить, **но** телефон разрядился. б) Возьми зонт, **если** пойдёт дождь. в) В небе сияли **и** звёзды, **и** луна (или «то звёзды, то луна»).

6. а) **хотя** — подчинительный, уступительный; б) **и** — сочинительный, соединительный; в) **так как** — подчинительный, причинный.

7. Образец: Однородные члены: «На столе лежали ручка и тетрадь». Части сложного: «Стемнело, и зажглись фонари».

8. Союзы: **и** (наступила осень, и листья...) — простой, сочинительный соединительный, связывает части сложного предложения; **потому что** — составной, подчинительный причинный, связывает части сложного; **и** (свежий и прозрачный) — простой, сочинительный соединительный, связывает однородные определения; **Когда** — простой, подчинительный временной, связывает части сложного; **и** (сiju... и читаю) — простой, сочинительный соединительный, связывает однородные сказуемые; **или** (читаю или рисую) — простой, сочинительный разделительный, однородные сказуемые; **хотя** — простой, подчинительный уступительный, связывает части сложного.

🕒 Ответ на «Проверь себя» из теории: а) **но** — сочинительный; б) **когда** — подчинительный; в) **или** — сочинительный.

Урок 31. Сочинительные и подчинительные союзы

Упр. 1. 1) **и** — сочинительный; 2) **потому что** — подчинительный; 3) **но** — сочинительный; 4) **когда** — подчинительный.

Упр. 2. Соединительные: **и**, **да(=и)**, **ни... ни**. Противительные: **но**, **зато**, **однако**.
Разделительные: **или**, **либо**, **то... то**.

Упр. 3. **что** — изъяснительный; **когда** — временной; **чтобы** — целевой; **если** — условный; **хотя** — уступительный; **потому что** — причинный; **словно** — сравнительный.

Упр. 4. 1) **Стемнело, и зажглись фонари.** (основы: **стемнело**; **фонари зажглись**) 2) **Я знал, что ты придёшь.** (**я знал**; **ты придёшь**) 3) **Мы вышли, когда дождь закончился.** (**мы вышли**; **дождь закончился**)

Упр. 5. 1) Запятая НУЖНА: *Ветер стих, и наступила тишина.* — сложное (ветер стих; тишина наступила). 2) НЕ нужна: *Ветер стих и улёгся.* — одно подлежащее «ветер», однородные сказуемые, одиночное и. 3) НЕ нужна: *Дети смеялись и играли.* — однородные сказуемые, одиночное и.

Упр. 6. 1) Купи хлеб и молоко. (без запятой) 2) Он устал, но не сдался. 3) То жарко, то холодно. 4) Ни друзей, ни знакомых.

Упр. 7. 1) да = но (*хотел встать, но не смог*) → противительный. 2) да = и (*кот и лёс*) → соединительный.

Упр. 8. Например: *Прозвенел звонок, и урок начался (и). Я старался, но не успел (но). Я встал раньше, чтобы успеть на автобус (чтобы).*

Упр. 9. Сочинительные: *но* (противительный), *то... то* (разделительный), *и* (соединительный). Подчинительные: *потому что, когда*. Расставлено: *Утро было ясное, но к полудню набежали тучи. Мы спрятались под навес, потому что начался ливень. То гремел гром, то сверкала молния. Когда дождь утих, мы пошли домой, и над лесом встала радуга.*

Урок 32. Слитное написание союзов тоже, также, чтобы, зато

Упр. 1. 1) тоже (=и я устал). 2) то же (то самое, же убрать). 3) также (=и он молчал). 4) так же (так, как я).

Упр. 2. 1) чтобы (бы не убрать). 2) что бы (Что ты подарил бы?). 3) зато (=но весело). 4) за то (за что? — за то, что).

Упр. 3. 1) тоже = и (союз, слитно). 2) то же = нельзя на «и» (раздельно). 3) зато = но (союз, слитно). 4) за то = нельзя (раздельно, предлог + местоимение).

Упр. 4. 1) Чтобы (слитно, без дефиса). 2) также (слитно: и я люблю спорт). 3) то же (раздельно, есть «самое»). 4) зато (слитно: =но умный).

Упр. 5. Союз (слитно): тоже, чтобы, также, зато. Два слова (раздельно): то же, что бы, так же, за то.

Упр. 6. 1) поэтому (=по этой причине). 2) по этому (коридору — можно вставить «этому самому»). 3) оттого (=по причине). 4) от того (дерева — указывает на предмет).

Упр. 7. 1) чтобы (бы не убрать). 2) что бы (Что тебе хотелось бы?). 3) тоже (=и я рисую). 4) То же (то самое слово).

Упр. 8. *Чтобы* — союз, связывает части сложного предложения (я учусь — зачем?). Постоянные признаки: подчинительный, целевой, простой. Членом предложения не является.

Упр. 9. *Брат собирался в поход, и я тоже захотел пойти. Мама сказала, чтобы мы взяли тёплые вещи, потому что ночью холодно. В лесу было трудно, зато красиво. Я делал всё так же, как старший брат, и не отставал.* Объяснение: тоже (=и я захотел); чтобы (бы не убрать); потому что (союз причины); зато (=но красиво); так же (так, как брат — же убирается).

Урок 33. Частица как часть речи

Упр. 1. 1) же. 2) вряд ли. 3) пусть. 4) вот.

Упр. 2. Формообразующие: бы, пусть, более, давай, самый. Смысловые: разве, даже, только, неужели.

Упр. 3. 1) разве — вопрос. 2) вон — указание. 3) лишь — ограничение. 4) ведь — усиление.

Упр. 4. 1) Дай-ка (дефис). 2) Кто-то (дефис). 3) Сказал бы (раздельно). 4) Всё-таки (дефис).

Упр. 5. 1) Где-то. 2) Принеси-ка. 3) Что-нибудь. 4) Опять-таки.

Упр. 6. 1) «бы поехал» — сказуемое. 2) «пусть будет» — сказуемое. 3) «давай нарисуем» — сказуемое.

Упр. 7. 1) Скажи-ка (дефис). 2) Что-то (дефис). 3) Всё же (раздельно — же пишется отдельно). 4) Кое-кто (дефис).

Упр. 8. *Бы* — частица. Формообразующая (образует условное наклонение глагола *хотел бы*). Членом предложения не является, входит в состав сказуемого. Пишется раздельно.

Упр. 9. *Неужели(С) уже весна? Давай(Ф)-ка(С) выйдем на улицу. Где(С)-то звенит капель, и кое(С)-где ещё лежит снег. Я бы(Ф) погулял подольше, да пора домой. Всё(С)-таки весна — это чудо!* (Раскрыто: давай-ка, где-то, кое-где, всё-таки.)

Урок 34. Отрицательные частицы НЕ и НИ

Упр. 1. 1) не слышно ни звука (усиление). 2) не знал. 3) Ни с места! (усиление). 4) не ошибка.

Упр. 2. 1) Куда ни помотришь («всё равно поля»). 2) Как ни спешил («всё равно опоздал»). 3) Сколько ни проси («всё равно не дам»). Везде НИ.

Упр. 3. 1) Непогода (= плохая погода, синоним) — слитно. 2) не был (глагол) — раздельно. 3) Не друг, а враг (противопоставление) — раздельно. 4) Ненавидеть (без «не» не живёт) — слитно.

Упр. 4. 1) Никто (слитно). 2) ни у кого (три слова, с предлогом). 3) ни с кем (три слова). 4) Нигде (слитно).

Упр. 5. 1) не раз (много). 2) ни разу (никогда). 3) ни один (никто). 4) не одного, а двоих.

Упр. 6. 1) Ни дождь, ни ветер не остановили нас. (запятая перед вторым ни) 2) Ни днём, ни ночью нет покоя. (Союз *ни... ни*; запятая между однородными при повторяющемся союзе.)

Упр. 7. 1) ни души (усиление). 2) Что бы ни случилось. 3) не умеет (отрицание). 4) Никто ничего не сказал.

Упр. 8. *Он ни разу не опоздал* — «никогда не опоздал» (НИ). *Он не раз опаздывал* — «много раз опаздывал» (НЕ). НИ даёт значение «ноль/никогда», НЕ раз — «часто».

Упр. 9. Сколько я ни(У) искал, не(О) мог найти ключи. В комнате не(О) было ни(У) души. «Не(О) может быть!» — подумал я. Куда ни(У) загляну — пусто. Но я не(О) раз терял вещи, поэтому не(О) стал паниковать. И ключи нашлись — не(О) где-нибудь, а в кармане!

Урок 35. Междометие как часть речи

Упр. 1. 1) ах. 2) эй. 3) увы. 4) ура.

Упр. 2. Эмоциональные: ой, ура, фу. Побудительные: стоп, эй, марш. Этикетные: спасибо, здравствуйте.

Упр. 3. 1) Ох, устал я сегодня. 2) Ну, рассказывай скорее. 3) Эй, погоди! (или Эй! Погоди!)

Упр. 4. 1) Ай-ай-ай. 2) Ха-ха-ха. 3) Ну-ну.

Упр. 5. Например: 1) Ура! Мы выиграли! 2) Ах, как красиво! 3) Эй, постой! (Знак зависит от силы чувства; восклицательный — при сильном.)

Упр. 6. 1) междометие (чувство боли). 2) не междометие — существительное (есть определение «громкое», роль подлежащего). 3) междометие (побуждение).

Упр. 7. 1) Ах, какая прелесть! (запятая после «ах», восклицательный знак в конце). 2) О Родина моя! (без запятой после «О» перед обращением). 3) Эй, подойди сюда! (запятая, а не точка).

Упр. 8. Например: Ах, как красиво! Эй, иди сюда! Спасибо, что помог!

Упр. 9. Ой, кто-то стучит. Эй, открой! Это я. Ах, как я рад тебя видеть! Ну-ну, не смущайся. Ха-ха-ха, какой ты смешной в этой шапке! Ну ладно, спасибо, что зашёл. (Раскрыто: ну-ну, ха-ха-ха. Междометия: ой, эй, ах, ну-ну, ха-ха-ха, ну, спасибо.)

Урок 36. Итоговое повторение за 7 класс

Упр. 1. увлекательно — наречие; прочитавший — причастие; несмотря на — предлог (производный); улыбаясь — деепричастие; неужели — частица; ура — междометие.

Упр. 2. 1) Дом, стоящий у реки, очень старый. 2) Ребята, читавшие эту книгу, советуют её всем.

Упр. 3. 1) Решённая (полное причастие, НН). 2) решена (краткое, Н). 3) Непрочитанная (нет зависимого слова — слитно). 4) не прочитанная мной (есть «мной» — раздельно).

Упр. 4. 1) Войдя в класс, ученики поздоровались. 2) Он шёл, насвистывая песенку. 3) Не зная правил, трудно играть. (не с деепричастием — раздельно)

Упр. 5. 1) по-русски (дефис). 2) изжелта (приставка из- → -а). 3) не далеко, а близко (противопоставление — раздельно). 4) давным-давно (дефис). 5) во-первых (дефис).

Упр. 6. Категория состояния: 1) морозно, 2) грустно (мне грустно), 4) пора. (В 3-м *грустно* — наречие: вздохнул как?)

Упр. 7. 1) в течение часа (раздельно, -е). 2) вследствие дождя (слитно, = из-за). 3) насчёт поездки (слитно, = о). 4) навстречу другу (слитно).

Упр. 8. 1) тоже (=и) — союз. 2) то же (самое) — не союз (местоимение + частица). 3) что бы (бы убрать) — не союз. 4) зато (=но) — союз.

Упр. 9. 1) ни облачка (усиление). 2) не был (отрицание). 3) Сколько ни зови (всё равно — НИ). 4) Никто ничего не знает.

Упр. 10. 1) Дай-ка. 2) Кто-то. 3) Всё-таки. 4) Сказал бы (раздельно).

Упр. 11. 1) Ах, как хорошо! 2) Эй, погоди! 3) Ой-ой-ой, больно!

Упр. 12. *Проснувшись(деепр.) рано я вышел во двор. В течение(предлог) ночи выпал снег, покрывший(прич.) всё вокруг. Ах(междом.), как красиво! Деревья, укутанные инеем, стояли неподвижно(наречие). Я тоже(союз) захотел погулять, но*

было ещё рано. Сколько ни(частица) смотрел, я не мог насмотреться. Во-первых, было тихо, а во-вторых, воздух был свежим. Орфограммы: укутанные (НН — полное причастие), неподвижно (слитно, = спокойно), тоже (=и, слитно), ни (усиление в уступке). Запятые: причастные обороты, перед «но» и «а», после междометия и вводных «во-первых», «во-вторых».