

Урок 1. Русский язык как развивающееся явление

Русский язык, 7 класс · Введение · ~45 минут


Что ты узнаешь

- Почему язык — это не застывший камень, а живой организм, который растёт и меняется.
- Откуда в русском языке берутся новые слова и куда деваются старые.
- Что такое заимствования, устаревшие слова и неологизмы.
- Кто «родственники» русского языка и почему они похожи.

Разбираемся в теме

Представь, что ты нашёл письмо, написанное твоим прапрапрадедушкой лет двести назад. Открываешь — а там: «Сей отрок зело пригож, очи его яко звёзды». Понятно? Не очень. А ведь это тот же самый русский язык! Просто он с тех пор успел крепко измениться.

Язык — это как река. Вода в ней течёт, берега понемногу меняются, но река остаётся рекой. Так и язык: одни слова уходят, другие появляются, но он живёт и развивается вместе с людьми, которые на нём говорят.


 **Правило:** Русский язык — развивающееся явление. Он постоянно меняется: в нём появляются новые слова, устаревают старые, меняются значения слов и даже произношение.

Откуда берутся новые слова

Когда в жизни людей появляется что-то новое — изобретение, профессия, мода, — для него нужно название. Так рождаются **неологизмы** (от греческого *neos* —

«новый» и *logos* — «слово»).

Например, ещё твоя бабушка в детстве не знала слов «смартфон», «блогер», «селфи», «лайк». А теперь они звучат повсюду.


 **Лайфхак:** Слово «неологизм» легко запомнить: **нео** — как в фильме «Матрица» — значит «новый». Неологизм = новое слово.


Но есть хитрость: неологизмы живут недолго в роли «новичков». Как только слово примелькалось и всем стало привычным, оно перестаёт быть неологизмом. Слово «спутник» когда-то было новеньким, а теперь — самое обычное.

Куда деваются старые слова

А вот слова, которые уходят из активного употребления, называются **устаревшими**. Их делят на две группы:

Тип	Что это	Примеры
Историзмы	Исчез сам предмет — исчезло и слово	кафтан, кольчуга, ямщик, боярин
Архаизмы	Предмет есть, но его называют по-новому	очи (глаза), чело (лоб), ланиты (щёки), уста (губы)

 **Ловушка:** Не путай историзмы и архаизмы! Если у слова есть современный «двойник» (очи → глаза) — это архаизм. Если предмет вообще исчез из жизни (кольчугу больше не носят) — это историзм.

 **Проверь себя прямо сейчас:** К какому типу относятся слова «лапти» и «выя» (шея)? (Подсказка: лаптей больше нет, а шея есть.)

Заимствования — слова-путешественники

Языки общаются между собой, как люди. Когда народы торгуют, воюют, дружат, они перенимают друг у друга слова. Такие «гости» из других языков называются

ЗАИМСТВОВАНИЯМИ.

Откуда	Примеры слов
Греческий	тетрадь, школа, библиотека, история
Латинский	республика, доктор, экзамен
Французский	пальто, балет, кафе, режиссёр
Немецкий	бутерброд, рюкзак, галстук
Английский	футбол, компьютер, менеджер

🤔 **А знаешь ли ты?** Слово «вокзал» пришло из английского. В Лондоне был зал развлечений, которым владела некая госпожа Vaux — «Vauxhall» («зал Воксов»). Сначала так стали называть концертные залы, а потом — здания при железной дороге. Вот так фамилия превратилась в обычное слово!

Родственники русского языка

Русский язык не одинок — у него есть близкая родня. Все они произошли от одного древнего предка — **праславянского языка**. Это группа **славянских языков**:

- **Восточнославянские:** русский, украинский, белорусский.
- **Западнославянские:** польский, чешский, словацкий.
- **Южнославянские:** болгарский, сербский, словенский.

Поэтому, услышав украинскую или польскую речь, ты многое поймёшь — слова-то родственные! Сравни: рус. *мать*, укр. *мати*, польск. *matka*, чешск. *matka*. Чувствуешь сходство?



Разбор примеров

Пример 1. Слово «ланыты». Шаг 1. Что значит? «Щёки». Шаг 2. Предмет (щёки) существует? Да. Шаг 3. Есть современное название? Да — «щёки». Вывод: это

архаизм (устаревшее слово с современным двойником).

Пример 2. Слово «алтын» (старинная монета в 3 копейки). Шаг 1. Что значит? Старинная монета. Шаг 2. Предмет существует сейчас? Нет, такой монеты больше нет. Вывод: это **историзм**.

Пример 3. Слово «хайп». Шаг 1. Когда появилось? Совсем недавно, из английского. Шаг 2. Привычно ли оно всем? Пока нет, звучит «модно». Вывод: это **неологизм** (и одновременно заимствование из английского).

Пример 4. Слово «компьютер». Шаг 1. Из какого языка? Из английского (*computer* — «вычислитель»). Вывод: это **заимствование**. Когда-то было неологизмом, но уже стало привычным.

Пример 5. Сравним слова в славянских языках. рус. *вода* — укр. *вода* — болг. *вода* — польск. *woda*. Вывод: слова почти одинаковы, потому что языки **родственные** и произошли от общего праславянского предка.

Пример 6. Предложение из старинного текста: «Очи его светлы». Шаг 1. Найдём устаревшее слово — «очи». Шаг 2. Заменяем на современное — «глаза». Вывод: «очи» — **архаизм**, современный перевод: «Глаза его светлы».



Запомни главное

- Язык **живёт и меняется** — это нормально.
- **Неологизмы** — новые слова; со временем они становятся обычными.
- **Устаревшие слова** бывают двух видов: **историзмы** (исчез предмет) и **архаизмы** (есть новое название).
- **Заимствования** — слова, пришедшие из других языков.
- У русского языка есть **родственники** — славянские языки с общим предком.



Упражнения

1. Распредели слова на две колонки — «историзмы» и «архаизмы»: *боярин, перст, конка, чело, кольчуга, выя*. Объясни выбор.
2. Найди в списке неологизмы (слова, появившиеся в нашем веке): *перо, блогер, изба, стриминг, лапоть, подкаст*.
3. Подбери к устаревшим словам современные синонимы: *уста, ланиты, очи, чело, длань*.
4. Определи, из какого языка пришли заимствования (можно пользоваться словарём): *балет, футбол, тетрадь, бутерброд, экзамен*.
5. Спиши предложение, замени устаревшие слова современными: «Воин надел кольчугу, взял в десницу меч и сел на коня».
6. Найди и исправь ошибку в рассуждении: «Слово ”ямщик“ — это архаизм, потому что оно устарело». Объясни, в чём ошибка.
7. Сравни слова в родственных языках и определи общее значение: рус. *брат*, укр. *брат*, польск. *brat*, чешск. *bratr*. К какой группе славянских языков относится русский?
8. Запиши 3 неологизма, которые ты сам слышишь каждый день, и объясни их значение.
9. ★ Напиши небольшой текст (4–5 предложений) о школе будущего, используя 2–3 неологизма и 1 заимствование. Подчеркни эти слова и объясни, к какой группе каждое относится.