

Урок 2. Повторение: синтаксис и пунктуация

Русский язык, 7 класс · Повторение изученного в 5–6 классах · ~45 минут


Что ты узнаешь


- Чем словосочетание отличается от предложения.
- Как быстро находить грамматическую основу и второстепенные члены.
- Когда в предложении нужны запятые: при однородных членах, обращении и в сложном предложении.
- Как делать синтаксический и пунктуационный разбор.

Разбираемся в теме

Знаки препинания — это как дорожные знаки на письме. Без них текст превращается в кашу, в которой легко «попасть в аварию». Классический пример: «Казнить нельзя помиловать». От одной запятой зависит человеческая жизнь! Поставь её перед «нельзя» — и человек спасён. Вот почему синтаксис и пунктуация — это серьёзно.

Словосочетание и предложение

 **Правило: Словосочетание** — это два слова, связанные по смыслу и грамматически: главное + зависимое (*красивый дом, читать книгу, быстро бежать*). **Предложение** выражает законченную мысль и имеет грамматическую основу.

 **Ловушка:** Грамматическая основа (подлежащее + сказуемое) — это **не** словосочетание! «Солнце светит» — это основа предложения, а не

словосочетание.


Грамматическая основа

Основа — это «сердце» предложения. В неё входят:

- **Подлежащее** (кто? что?) — обычно существительное или местоимение.
- **Сказуемое** (что делает? каков? что такое?) — обычно глагол.


Второстепенные члены

| Член предложения | На какой вопрос отвечает | Подчёркивается |
|------------------|--|--------------------|
| Дополнение | вопросы падежей (кого? чего? кому?...) | пунктир — — — |
| Определение | какой? чей? | волнистая линия |
| Обстоятельство | где? когда? как? почему? зачем? | точка-тире — · — · |

 **Лайфхак:** Чтобы найти основу, спроси: «О ком/о чём говорится?» — это подлежащее. «Что об этом сказано?» — это сказуемое.

Знаки при однородных членах


Однородные члены отвечают на один вопрос и относятся к одному слову:
яблоки, груши и сливы.

 **Правило:** Между однородными членами ставится запятая, если нет союза или есть союзы *а, но, да (= но)*. Перед одиночным союзом *и, или, да (= и)* запятая **не** ставится. Если союз *и* повторяется — запятая ставится перед каждым, кроме первого.


Сравни:

- *Купили хлеб, молоко и сыр.* (перед одиночным «и» запятой нет)
- *Купили и хлеб, и молоко, и сыр.* (союз «и» повторяется — запятые есть)
- *Маленький, но смелый.* (союз «но» — запятая есть)


Знаки при обращении

 **Правило:** Обращение (тот, к кому обращаются) выделяется запятыми с обеих сторон. Если стоит в начале или в конце — отделяется одной запятой.


Маша, иди сюда. Иди сюда, Маша. Иди, Маша, скорее сюда.

 **Ловушка:** Обращение — это **не** член предложения! Его нельзя подчёркивать, к нему не задаётся вопрос.

Знаки в простом и сложном предложении

 **Правило:** **Простое** предложение имеет одну грамматическую основу. **Сложное** — две и более. Части сложного предложения разделяются запятой.

[Засияло солнце], и [птицы запели]. — две основы → сложное, перед «и» запятая нужна. *Засияло солнце и согрело землю.* — одна основа (солнце засияло и согрело) → простое с однородными сказуемыми, перед «и» запятой нет.

 **Проверь себя прямо сейчас:** Сколько основ в предложении «Подул ветер, и листья закружились»? Простое оно или сложное?

Ставить ли запятую перед союзом «и»?

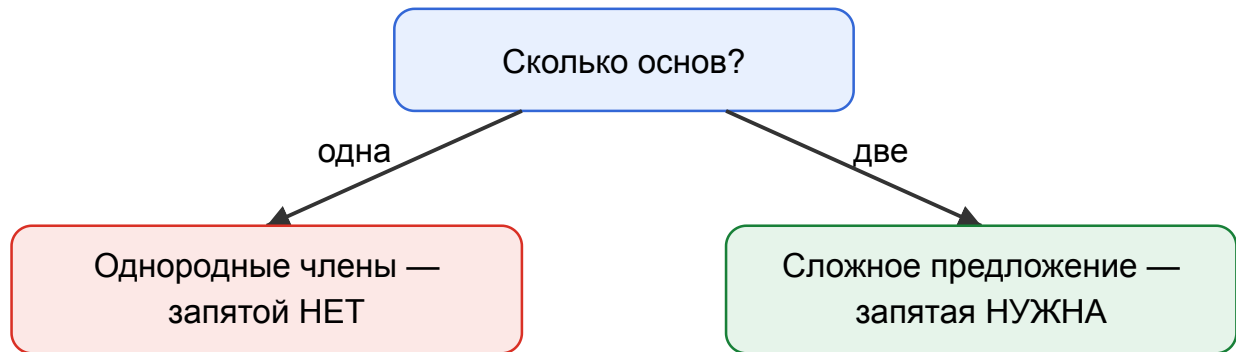


Рис. 1. Дерево решения: запятая перед «и»

Разбор примеров

Пример 1. Найти основу: «Старый дуб шумел над рекой». Шаг 1. О чём говорится? О дубе → подлежащее **дуб**. Шаг 2. Что о нём сказано? **шумел** → сказуемое. Основа: **дуб шумел**. «Старый» — определение, «над рекой» — обстоятельство.

Пример 2. Запятая при однородных: «На лугу росли ромашки колокольчики и васильки». Шаг 1. Однородные члены: ромашки, колокольчики, васильки. Шаг 2. Между «ромашки» и «колокольчики» союза нет → запятая. Шаг 3. Перед одиночным «и» запятой нет. Итог: *На лугу росли ромашки, колокольчики и васильки.*

Пример 3. Обращение: «Ребята давайте жить дружно». Шаг 1. К кому обращаются? К ребятам → обращение «ребята». Шаг 2. Оно в начале → отделяем запятой. Итог: *Ребята, давайте жить дружно.*

Пример 4. Простое или сложное: «Наступила осень и пожелтели листья». Шаг 1. Первая основа: осень наступила. Вторая основа: листья пожелтели. Шаг 2. Две

основы → сложное → перед «и» ставим запятую. Итог: *Наступила осень, и пожелтели листья.*

Пример 5. Сравни: «Наступила осень и раскрасила лес». Шаг 1. Основа одна: осень наступила и раскрасила. Шаг 2. «Наступила» и «раскрасила» — однородные сказуемые при одном подлежащем. Шаг 3. Перед одиночным «и» запятой нет. Итог: *Наступила осень и раскрасила лес.* (без запятой!)

Пример 6. Синтаксический разбор: «Звонкий ручей бежал по камням».

- По цели высказывания — повествовательное; по интонации — невосклицательное.
- Грамматическая основа: **ручей бежал** → простое, двусоставное.
- Распространённое (есть второстепенные члены), не осложнено.
- ручей (подлеж.) бежал (сказ.) — звонкий (определение), по камням (обстоятельство).



Запомни главное

- **Словосочетание** = главное + зависимое; **предложение** = законченная мысль с основой.
- Запятая перед **одиночным «и»** в однородных членах **не ставится**, а между частями **сложного** предложения — **ставится**.
- Главный вопрос: **сколько грамматических основ?**
- **Обращение** выделяется запятыми и членом предложения не является.



Упражнения

1. Выпиши из предложения все словосочетания: «Тёплый ветер ласково шевелил молодые листья».
2. Найди и подчеркни грамматические основы: «Гроза прошла, и выглянуло солнце».

3. Спиши, расставь запятые при однородных членах: «В корзине лежали грибы ягоды и орехи».
4. Спиши, выдели обращения запятыми: «Друзья мы собрались сегодня вместе. Спасибо тебе дорогой друг».
5. Определи, простое предложение или сложное, расставь запятые: «Ученик решил задачу и записал ответ» / «Прозвенел звонок и дети вышли из класса».
6. Найди и исправь пунктуационную ошибку: «Маленький, но храбрый, котёнок бросился вперёд».
7. Спиши, расставь знаки и подчеркни все члены предложения: «Над тихим озером кружились белые чайки».
8. Составь и запиши: а) предложение с однородными членами; б) предложение с обращением; в) сложное предложение.
9. ★ Выполни полный синтаксический разбор предложения: «Осенний дождь стучал по крыше, и в доме было уютно».