

# Урок 4. Повторение: фонетика и орфография


Русский язык, 7 класс · Повторение изученного в 5–6 классах · ~45 минут

## Что ты узнаешь

- Чем звуки отличаются от букв и почему их не всегда поровну.
- Как делать фонетический разбор слова без ошибок.
- Как проверять безударные гласные в корне.
- Что такое проверяемые, непроверяемые и чередующиеся орфограммы.

## Разбираемся в теме


Скажи вслух слово «солнце». Слышишь, есть там звук [л]? Нет! Буква «л» есть, а звука нет — он «немой». А теперь скажи «ёжик» — букв 4, а звуков 5, потому что «ё» в начале слова хитро распадается на два звука: [й'о]. Вот в этом и весь фокус **фонетики** — науки о звуках речи. Буквы мы пишем, а звуки — слышим, и они не всегда совпадают.

 **Правило: Звуки** мы произносим и слышим, **буквы** пишем и видим. Звуки бывают **гласные** (поются: [а], [о], [и]...) и **согласные** (есть преграда: [б], [с], [т]...).

## Когда букв и звуков не поровну

Случай	Пример	Почему
Буквы е, ё, ю, я дают 2 звука	ёж [й'ош]	в начале слова, после гласной, после ь
ь и ъ звука не дают	конь [кон']	ь только смягчает


Случай	Пример	Почему
Непроизносимые согласные	солнце [сонцэ]	звук «выпадает»
Двойные согласные	класс [клас]	пишем 2, слышим 1 долгий


 **Лайфхак:** Буквы **е, ё, ю, я** дают **2 звука**, если стоят: в **начале** слова (яма), после **гласной** (моя), после **ь** или **ъ** (вьюга, съел). В остальных случаях — 1 звук и мягкость согласного перед ними (мяч — [м'ач]).

## План фонетического разбора

1. Запиши слово и раздели на слоги, поставь ударение.
2. Запиши транскрипцию в [ ].
3. Охарактеризуй каждый звук:
  - гласный — ударный/безударный;
  - согласный — звонкий/глухой, твёрдый/мягкий.
4. Посчитай буквы и звуки.

## Орфография: безударные гласные в корне

 **Правило:** Чтобы проверить безударную гласную в корне, подбери проверочное слово, где эта гласная под ударением. *Вода — во́ды, лесной — ле́с.*

 **Ловушка:** Проверять можно только **проверяемые** гласные. Слова вроде *собака, корова, вокзал* — словарные, их ударением не проверишь, надо запомнить.

## Три вида орфограмм-гласных в корне

Вид	Как действовать	Пример
Проверяемая	подбери проверочное слово	гора́ → го́ры
Непроверяемая	запомни / посмотри в словаре	картина, медаль
Чередующаяся	действует особое правило	расти — росла, загар — загорел

🤔 **А знаешь ли ты?** Чередующиеся гласные нельзя проверять ударением! Например, в слове «росток» пишется «о», хотя по правилу корня -раст-/-рос- ждёшь «а». Это слово-исключение (как «отрасль», «росток», «ростовщик», «Ростов»). Язык любит сюрпризы.

🕒 **Проверь себя прямо сейчас:** Сколько звуков в слове «юла»? А в слове «пень»?

### Разбор примеров

**Пример 1. Фонетический разбор слова «маяк».** Шаг 1. ма-я́к, 2 слога, ударение на «я». Шаг 2. Транскрипция: [май'а́к]. Шаг 3. м — [м] согл., звонк., твёрд.; а — [а] гласн., безуд.; я — [й'] согл., звонк., мягк. + [а] гласн., ударн.; к — [к] согл., глух., твёрд. Шаг 4. **4 буквы, 5 звуков** (буква «я» после гласной дала 2 звука).

**Пример 2. Фонетический разбор слова «пень».** Шаг 1. пень, 1 слог. Шаг 2. Транскрипция: [п'э́н']. Шаг 3. п — [п'] согл., глух., мягк.; е — [э] гласн., ударн.; н — [н'] согл., звонк., мягк.; ь — звука не даёт. Шаг 4. **4 буквы, 3 звука** (ь звука не обозначает).

**Пример 3. Безударная гласная: «з\_ма».** Шаг 1. Гласная в корне безударная. Шаг 2. Проверочное слово: зымы. Вывод: пишем **зима** (и).

**Пример 4. Безударная гласная: «ст\_на».** Шаг 1. Проверочное слово: стёны. Вывод: пишем **стена** (е).

**Пример 5. Чередующийся корень: «выр\_сли».** Шаг 1. Корень -раст-/-ращ-/-рос-. Шаг 2. Правило: перед «ст» и «щ» пишем «а», иначе «о». Здесь «сл» (нет ст/щ) → «о». Вывод: пишем **выросли**.

**Пример 6. Непроверяемая гласная: «к\_ртофель».** Шаг 1. Ударением не проверяется. Шаг 2. Это словарное слово. Вывод: пишем **картофель** (а), надо запомнить.



### Запомни главное

- **Буквы** пишем, **звуки** слышим — их бывает не поровну.
- **е, ё, ю, я** = 2 звука в начале слова, после гласной и после ь/ъ.
- **ь** и **ъ** звуков не обозначают.
- Безударную гласную в корне проверяй **ударением**, а если не проверяется — это **словарное** слово.
- **Чередующиеся** корни проверять ударением **нельзя** — у них свои правила.



### Упражнения

1. Посчитай количество букв и звуков в словах: *ель, юбка, конь, семья, маяк.*
2. Выпиши слова, в которых букв больше, чем звуков: *день, ёлка, мель, льёт, тень.*
3. Спиши, вставь безударные гласные, в скобках напиши проверочное слово: *в\_лна, тр\_ва, сн\_га, м\_ря, гр\_за.*
4. Распредели слова на две группы — «проверяемые» и «словарные»: *гора, собака, лесок, корзина, морской.*
5. Спиши, вставь чередующуюся гласную и объясни: *выр\_щенный, р\_сток, прил\_гать, изл\_жение.*
6. Найди и исправь ошибки: «На небе сеяли звёзды, и лёгкий ветрилок колыхал листву».

7. Сделай фонетический разбор слова «яма».
8. Запиши транскрипцию слов: ёжик, вьюга, съел, лёд.
9. ★ Выполни полный фонетический разбор слова «друзья» и объясни, почему букв и звуков в нём разное количество.