

Урок 5. Повторение: словообразование и морфология

Русский язык, 7 класс · Повторение изученного в 5–6 классах · ~45 минут


Что ты узнаешь

- Из каких «кирпичиков» (морфем) состоят слова.
- Какими способами в языке образуются новые слова.
- Чем морфемный разбор отличается от словообразовательного.
- Какие бывают части речи и как делать морфологический разбор.

Разбираемся в теме


Слова — как конструктор LEGO. Из небольшого набора деталей-морфем можно собрать тысячи слов! Возьмём корень **-лес-**: лес, лесок, лесной, лесник, перелесок, лесничество. Одна деталька — а сколько построек! Сегодня научимся разбирать слова на детали и понимать, как они собраны.

Морфемы — части слова

 **Правило: Морфема** — наименьшая значимая часть слова. Основные морфемы: **приставка, корень, суффикс, окончание**. Часть слова без окончания — это **основа**.


Морфема	Где стоит	Для чего	Пример
Приставка	перед корнем	образует слова	при ехать
Корень	главная часть	общий смысл	лесной
Суффикс	после корня	образует слова	доми к

Морфема	Где стоит	Для чего	Пример
Окончание	в конце	связывает слова	столом

 **Лайфхак:** Чтобы найти **корень**, подбери родственные слова и найди их общую часть: *вода, водный, подводник* → корень **-вод-**. Чтобы найти **окончание** — измени слово: *стол — стола — столу* → меняется «-а», «-у», значит, это окончания.

Способы словообразования

Способ	Как образуется	Пример
Приставочный	+ приставка	бежать → забежать
Суффиксальный	+ суффикс	лес → лес ник
Приставочно-суффиксальный	+ приставка и суффикс	стакан → подстаканник
Бессуффиксный	отбрасывание суффикса	бегать → бег
Сложение	соединение слов/основ	пар + ходить → пароход

 **Ловушка:** Не путай морфемный и словообразовательный разбор!
Морфемный — разбираем слово на ВСЕ части (по составу).
Словообразовательный — ищем, от какого слова и КАКИМ способом оно образовано.

Части речи

Все слова делятся на две большие команды:


Самостоятельные (к ним можно задать вопрос, они члены предложения):


Часть речи	Вопрос	Пример
Существительное	кто? что?	книга, кот

Часть речи	Вопрос	Пример
Прилагательное	какой? чей?	синий, мамин
Числительное	сколько? который?	пять, второй
Местоимение	кто? какой? (указывает)	он, мой, тот
Глагол	что делать?	бежать, читать
Наречие	как? где? когда?	быстро, вчера

Служебные (вопрос задать нельзя, членами предложения не являются):

- **Предлог** (в, на, под, из-за), **союз** (и, а, но, что, чтобы), **частица** (не, бы, ли, же).
- Особо стоит **междометие** (ах! ой! ура!) — выражает чувства.

 **А знаешь ли ты?** Самая «работячая» часть речи — глагол: только он умеет меняться по временам (читал — читаю — буду читать). А существительные и прилагательные времён не имеют!

 **Проверь себя прямо сейчас:** Какой части речи слово «около» в предложении «Кот сидел около окна»?

Порядок морфологического разбора (общая идея)

1. Часть речи и общее значение.
2. Начальная форма.
3. Постоянные признаки.
4. Непостоянные признаки.
5. Роль в предложении.

Разбор примеров

Пример 1. Морфемный разбор слова «подсказка». Шаг 1. Окончание: подсказка (подсказки, подсказку). Шаг 2. Корень: -сказ- (сказать, рассказ). Шаг

3. Приставка: под-. Шаг 4. Суффикс: -к-. Состав: **под-сказ-к-а**. Основа: подсказк-.

Пример 2. Словообразовательный разбор слова «лесник». Шаг 1. От какого слова? От «лес». Шаг 2. Что добавилось? Суффикс -ник-. Вывод: лес → лесник, способ — **суффиксальный**.

Пример 3. Словообразовательный разбор слова «подоконник». Шаг 1. От слова «окно». Шаг 2. Добавились приставка под- и суффикс -ник-. Вывод: способ — **приставочно-суффиксальный**.

Пример 4. Способ образования слова «вездеход». Шаг 1. Из чего состоит? «езде» + «ходить». Вывод: способ — **сложение** (сложение основ).

Пример 5. Определи часть речи: «быстро». Шаг 1. Вопрос: бежал (как?) быстро. Шаг 2. Не изменяется. Вывод: **наречие**.

Пример 6. Морфологический разбор слова «читает» (в предложении «Маша читает книгу»). Шаг 1. Глагол, обозначает действие. Шаг 2. Начальная форма (инфинитив): читать. Шаг 3. Постоянные: несовершенный вид, I спряжение, невозвратный, переходный. Шаг 4. Непостоянные: изъявительное наклонение, настоящее время, 3-е лицо, единственное число. Шаг 5. В предложении — сказуемое.



Запомни главное

- Слово состоит из морфем: **приставка, корень, суффикс, окончание**; без окончания — **основа**.
- **Морфемный** разбор — на все части; **словообразовательный** — от какого слова и каким способом.
- Способы: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение.
- Части речи: **самостоятельные** (есть вопрос) и **служебные** (предлог, союз, частица).



Упражнения

1. Разбери по составу (морфемный разбор): *пришкольный, заморозки, бесшумный, рассказчик.*
2. Выдели в словах корень, подобрав родственные слова: *водитель, перелесок, заморский.*
3. Определи способ словообразования: *переход, учительница, безбилетный, самолёт.*
4. От слова «город» образуй: а) прилагательное; б) слово приставочно-суффиксальным способом. Запиши и объясни.
5. Распредели слова по столбикам «самостоятельные» и «служебные части речи»: *стол, и, бежать, под, красивый, не, быстро, чтобы.*
6. Определи часть речи каждого слова в предложении: «Маленький котёнок тихо спал под тёплым пледом».
7. Найди и исправь ошибку в разборе: «В слове "подводный" приставка под-, корень -вод-, суффикс -н-, окончание -ой. Слово образовано суффиксальным способом». Что не так?
8. Выпиши из предложения все служебные части речи: «Я не пошёл гулять, потому что на улице был дождь».
9. ★ Выполни морфологический разбор слова «дождь» из предложения упражнения 8 (по плану из урока).