

Урок 8. Склонение причастий и гласные в окончаниях

Русский язык, 7 класс · Причастие · ~45 минут

Что ты узнаешь

- Что значит «склонять» причастие и почему оно меняется, как прилагательное;
- Какие гласные писать в падежных окончаниях причастий (-его или -ого? -им или -ем?);
- Один волшебный приём проверки — вопросом — который спасёт тебя от ошибок навсегда.


Разбираемся в теме


Помнишь, в прошлом уроке мы выяснили: причастие согласуется с существительным по роду, числу и падежу — прямо как прилагательное. А раз так, то и **склоняется** оно тоже как прилагательное. «Склонять» — значит изменять по падежам.

Смотри, как дружно меняется пара «бушующее море»:


Падеж	Вопрос	Причастие + существительное
И. п.	какое?	бушующее море
Р. п.	какого?	бушующего моря
Д. п.	какому?	бушующему морю
В. п.	какое?	бушующее море
Т. п.	каким?	бушующим морем
П. п.	(о) каком?	(о) бушующем море


Заметил? Окончание причастия — почти точная копия окончания вопроса *какой?* в нужном падеже. Это не случайность, а твоё спасательное правило.

 **Правило:** Гласная в безударном падежном окончании причастия проверяется **вопросом какой?** (в той же форме). Какая гласная в окончании вопроса — такая и в причастии.

 **Лайфхак:** Сомневаешься — задай к причастию вопрос *какой? какого? каким?* и спиши окончание прямо с вопроса. *о бушующ..м море* — о (каком?) — окончание **-ем** → *бушующем*. *с бушующ..м морем* — (каким?) — окончание **-им** → *бушующим*.

Видишь, как вопрос сам подсказывает букву? Вопрос *каком?* → пишем **е**. Вопрос *каким?* → пишем **и**. Просто слушай вопрос.

 **Ловушка:** Самая частая путаница — творительный и предложный падежи в единственном числе. Творительный: *каким?* → **-им/-ым**: *летающ*им* самолётом.* Предложный: *(о) каком?* → **-ем/-ом**: *о летающ*ем* самолёте.* Не перепутай! Помогает только вопрос, потому что окончания безударные и на слух почти одинаковые.

 **А знаешь ли ты?** Этот же приём — «проверяй вопросом» — работает и для прилагательных. Так что, выучив его сейчас, ты убиваешь сразу двух зайцев: научишься писать окончания и причастий, и прилагательных.

 **Проверь себя.** Какую гласную вставить?

1. о шумящ..м лесе 2) шумящ..м лесом 3) у растуш..го дерева.

Разбор примеров

Пример 1. Вставь гласную: «о пролетевш..м лете».

- Шаг 1. Задаём вопрос: о (каком?) лете.
- Шаг 2. Окончание вопроса *-ом* → гласная **е** (в мягком варианте *-ем*).
- Вывод: о пролетевшем **е** лете.

Пример 2. Вставь гласную: «с улыбающ..ся ребёнком».

- Шаг 1. Вопрос: с (каким?) ребёнком.
- Шаг 2. Окончание вопроса *-им* → гласная **и**. (Постфикс *-ся* не мешает, смотрим на окончание перед ним.)
- Вывод: с улыбающ**и**мся ребёнком.

Пример 3. Просклоняй «опавший лист» в род. и дат. падежах.

- Род. п.: (какого?) опавшего листа.
- Дат. п.: (какому?) опавшему листу.

Пример 4. Вставь гласную: «синеющ..е дали».

- Шаг 1. «Дали» — мн. число, им. падеж.
- Шаг 2. Вопрос: (какие?) → окончание *-ие*.
- Вывод: синеющ**и**е дали.

Пример 5. Где ошибка: «о бегущим спортсмене»?

- Шаг 1. Вопрос: о (каком?) спортсмене — это предложный падеж.
- Шаг 2. Предложный требует *-ем/-ом*, а написано *-им* (творительный).
- Вывод: правильно — о бегущ**ем** спортсмене.*

Пример 6. Вставь гласные сразу в пару: «любующ..ся закатом туристы».

- Шаг 1. «туристы» — мн. ч., им. п.; вопрос (какие?).
- Шаг 2. Окончание *-ие* → любующ**и**еся.
- Вывод: любующ**и**еся закатом туристы.



Запомни главное

- Причастие **склоняется по падежам**, как прилагательное, и согласуется с существительным.
- Безударную гласную в окончании проверяй **вопросом какой?** (в нужном падеже).
- Творительный п.: *каким?* → **и** (-им/-ым). Предложный п.: *о каком?* → **е** (-ем/-ом).
- Постфикс -ся не считается — смотри на окончание перед ним.



Упражнения

Упражнение 1. Вставь пропущенные гласные, в скобках запиши проверочный вопрос: о наступающ..м утре, с тающ..м снегом, у спящ..го кота.

Упражнение 2. Просклоняй по падежам словосочетание *цветущий сад* (все 6 падежей, ед. ч.).

Упражнение 3. Вставь гласные: летящ..е птицы, желтеющ..м полем, о плещущ..ся волне, к строящ..муся дому.

Упражнение 4. Различи творительный и предложный: 1) горжусь победивш..м другом; 2) рассказал о победивш..м друге.

Упражнение 5. Найди и исправь ошибки в окончаниях: *об улыбающимся клоуне, с шумевшем дождём, у спящево ребёнка.*

Упражнение 6. Поставь причастие *читающий* в форму, согласуя со словом *девочка*, в трёх падежах: род., дат., твор.

Упражнение 7. Спиши, раскрывая скобки и ставя причастие в нужную форму: Мы любовались (плывущий) облаками. В (темнеющий) небе зажглись звёзды.

Упражнение 8. ★ Составь и запиши 3 словосочетания «причастие + существительное», поставив их: одно — в творительный падеж, одно — в предложный, одно — во множественное число (любой падеж). Рядом в скобках укажи падеж и проверочный вопрос.