

# Урок 9. Причастный оборот

Русский язык, 7 класс · Причастие · ~45 минут

## Что ты узнаешь


- Что такое причастный оборот и из чего он состоит;
- Что за «определяемое слово» и почему именно оно решает судьбу запятых;
- Главное правило: когда причастный оборот выделяют запятыми, а когда нет;
- Как графически обозначить оборот в предложении (волнистая линия — твой друг).

## Разбираемся в теме

Причастие редко гуляет в одиночку. Чаще оно тащит за собой компанию зависимых слов. Например:

*мальчик, читающий интересную книгу*

Здесь *читающий* — причастие, а *интересную книгу* — слова, которые от него зависят (читающий что? книгу; книгу какую? интересную). Всё вместе — **причастие с зависимыми словами** — называется **причастным оборотом**.


 **Правило:** Причастный оборот — это причастие вместе с зависимыми от него словами. В предложении весь оборот целиком является одним членом предложения — **определением** (отвечает на вопрос *какой?*) и подчёркивается **волнистой линией**.

А теперь — главный герой урока: **определяемое слово**. Это то слово, к которому относится весь оборот, признак которого он описывает. Обычно это существительное.

мальчик, читающий книгу — определяемое слово **мальчик** (мальчик какой? читающий книгу).


## Когда ставить запятые?

Вся пунктуация причастного оборота зависит от одного: **где он стоит — до определяемого слова или после него.**

 **Правило:** — Если причастный оборот стоит **ПОСЛЕ** определяемого слова — он **выделяется запятыми**. — Если **ДО** определяемого слова — запятыми **НЕ выделяется**.

Сравни:

Положение	Пример	Запяые?
ПОСЛЕ слова	Тропинка, <i>заросшая травой</i> , вела к реке.	да
ДО слова	<i>Заросшая травой</i> тропинка вела к реке.	нет


 **Лайфхак:** Найди определяемое слово (существительное, к которому относится оборот). Если оборот «догоняет» его сзади — ставь две запяые (как обнимающие руки). Если оборот стоит перед ним «в очереди» — запяых нет.

Если оборот стоит **в середине** предложения после определяемого слова, запяые ставятся с **обеих сторон**:

*Книга, **лежавшая на столе**, исчезла.*

Если оборот в **конце** предложения — запяая одна, перед ним:

*Я нашёл книгу, **лежавшую на столе**.*

 **Ловушка:** Запяая ставится не «перед причастием», а перед **началом всего оборота**. Сначала найди границы оборота: где он начинается и где

заканчивается. Только потом ставь запятые на границах.

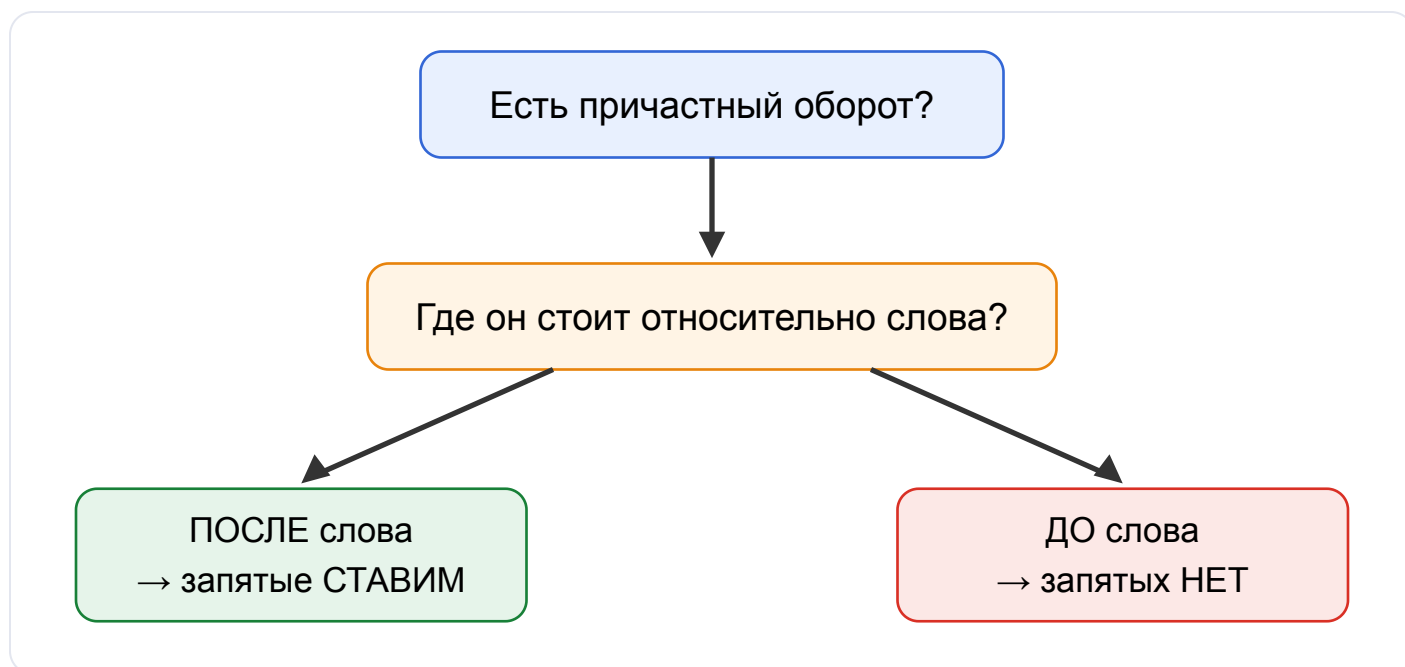


Рис. 1. Дерево решения: ставить ли запятые при причастном обороте

🤔 **А знаешь ли ты?** В английском языке причастные обороты ведут себя похоже, но запятые там расставляют по другим правилам. Так что не пытайся переносить русскую пунктуацию в английский и наоборот — у каждого языка свой характер.

🕒 **Проверь себя.** Нужны ли запятые?

1. Дети играющие во дворе громко смеялись.
2. Покрытые снегом поля блестели на солнце.

### ✍️ Разбор примеров

**Пример 1. Расставь знаки: «Цветы стоявшие в вазе увяли».**

- Шаг 1. Причастие — *стоявшие*. Оборот: *стоявшие в вазе*.
- Шаг 2. Определяемое слово — *цветы* (цветы какие? стоявшие в вазе).
- Шаг 3. Оборот стоит ПОСЛЕ слова «цветы» → выделяем запятыми.

- Вывод: Цветы, *стоявшие в вазе*, увяли.

**Пример 2. Расставь знаки: «Стоявшие в вазе цветы увяли».**

- Шаг 1. оборот — *стоявшие в вазе*, определяемое слово — *цветы*.
- Шаг 2. оборот стоит ДО слова «цветы».
- Вывод: запятых нет → *Стоявшие в вазе цветы увяли*.

**Пример 3. Найди границы оборота: «Я увидел дом построенный из красного кирпича».**

- Шаг 1. причастие — *построенный*. Зависимые слова: *построенный* (из чего?) из кирпича; *кирпича* (какого?) *красного*.
- Шаг 2. оборот целиком: *построенный из красного кирпича*.
- Шаг 3. определяемое слово *дом* стоит перед оборотом → оборот ПОСЛЕ слова.
- Вывод: Я увидел дом, *построенный из красного кирпича*.

**Пример 4. Где ставить запятую: «На полке лежали книги прочитанные мной за лето».**

- Шаг 1. оборот: *прочитанные мной за лето*; определяемое слово — *книги*.
- Шаг 2. оборот после слова, в конце предложения → одна запятая перед оборотом.
- Вывод: ...лежали книги, *прочитанные мной за лето*.

**Пример 5. Подчеркни оборот как член предложения: «Туча, закрывшая небо, принесла дождь».**

- Шаг 1. оборот *закрывшая небо* отвечает на вопрос: туча (какая?) *закрывшая небо*.
- Шаг 2. это определение → подчёркиваем весь оборот **волнистой линией**.
- Вывод: *закрывшая небо* — определение.

**Пример 6. Переставь оборот так, чтобы запятые стали не нужны: «Лес, освещённый солнцем, был прекрасен».**

- Шаг 1. сейчас оборот после слова «лес» → есть запятые.

- Шаг 2. Поставим оборот ДО определяемого слова.
- Вывод: *Освещённый солнцем лес был прекрасен.* (запятых нет)



## Запомни главное

- **Причастный оборот** = причастие + зависимые от него слова.
- В предложении он целиком — **определение**, подчёркивается **волнистой линией**.
- **Определяемое слово** — то, к которому относится оборот (обычно существительное).
- Оборот **после** определяемого слова → **запятые есть**. **До** → **запятых нет**.
- Сначала найди границы оборота, потом ставь запятые на границах.



## Упражнения

**Упражнение 1.** Найди в каждом предложении причастный оборот и определяемое слово: 1) Ребята, отдохавшие в лагере, загорели. 2) Растущая у дома берёза пожелтела.

**Упражнение 2.** Спиши, расставь запятые: 1) Дорога ведущая к морю была песчаной. 2) Мы пили чай заваренный бабушкой.

**Упражнение 3.** Объясни, почему в одном предложении запятые есть, а в другом нет: 1) Снег, выпавший ночью, растаял. 2) Выпавший ночью снег растаял.

**Упражнение 4.** Расставь знаки, обозначь границы оборота: 1) В вазе стояли цветы подаренные мне. 2) Сорванные утром цветы быстро завяли.

**Упражнение 5.** Подчеркни причастные обороты как члены предложения (волнистой линией): 1) Книга, написанная этим автором, стала бестселлером. 2) Падающие с деревьев листья кружились в воздухе.

**Упражнение 6.** Переставь причастный оборот так, чтобы запятые исчезли: 1) Чай, остывший на столе, никто не пил. 2) Мальчик, испугавшийся грозы,

спрятался.

**Упражнение 7.** Найди и исправь ошибку в постановке запятых: 1) Покрытое, тучами небо потемнело. 2) Я люблю книги написанные о путешествиях.

**Упражнение 8.** ★ Из двух простых предложений составь одно с причастным оборотом и правильно расставь запятые.

1. Мы шли по тропинке. Тропинка вилась между деревьями.
2. На столе лежало письмо. Письмо пришло утром.
3. Я смотрел на звёзды. Звёзды мерцали в небе.