

# Урок 16. Деепричастие как часть речи

Русский язык, 7 класс · Деепричастие · ~45 минут

Представь: ты идёшь по улице **и** ешь мороженое. Два действия сразу! Главное — ты идёшь. А мороженое ешь как бы «попутно», в придачу. Вот как раз это «попутное», добавочное действие в русском языке умеет называть одно хитрое слово — **деепричастие**.

Сравни два предложения:

- Я *шёл* по улице и *ел* мороженое. — два равноправных глагола.
- *Шагая* по улице, я *ел* мороженое. — один глагол (ел), а второе действие (шагая) — добавочное.


Чувствуешь разницу? «Шагая» — это и есть деепричастие. Знакомься!

## Что ты узнаешь

- что такое деепричастие и какое значение оно несёт;
- на какие вопросы оно отвечает;
- почему деепричастие — это «гибрид» глагола и наречия;
- почему оно никогда-никогда не изменяется;
- как находить деепричастие в предложении и не путать его с глаголом.

## Разбираемся в теме

### Что обозначает деепричастие

 **Правило:** Деепричастие — это особая форма глагола (часть речи), которая обозначает **добавочное действие** при основном действии и отвечает на вопросы **что делая? что сделав?** (а также *как? каким образом?*).

Основное действие выражает глагол-сказуемое. Добавочное — деепричастие. Они происходят как бы вместе, у одного и того же лица.

Предложение	Основное действие (глагол)	Добавочное действие (деепричастие)
Улыбаясь, мальчик читал письмо.	читал	улыбаясь
Кот спрыгнул, мяукнув на прощание.	спрыгнул	мяукнув
Не торопясь, мы шли домой.	шли	(не) торопясь

### Откуда у деепричастия два «родителя»

Слово «дее-причастие» как бы намекает: оно «причастно к действию». И правда, деепричастие — настоящий гибрид. Оно взяло черты у двух частей речи.

**От глагола** деепричастие унаследовало:

- значение действия (что делаю? что сделал?);
- вид — совершенный или несовершенный (об этом будет урок 18);
- возвратность (есть -ся: улыбаясь, вернувшись);
- умение управлять словами: читая (что?) книгу, выйдя (откуда?) из дома.

**От наречия** деепричастие взяло:

- неизменяемость (нет окончаний, нет родов, чисел, падежей);
- роль в предложении — обстоятельство (отвечает заодно на вопрос как?).

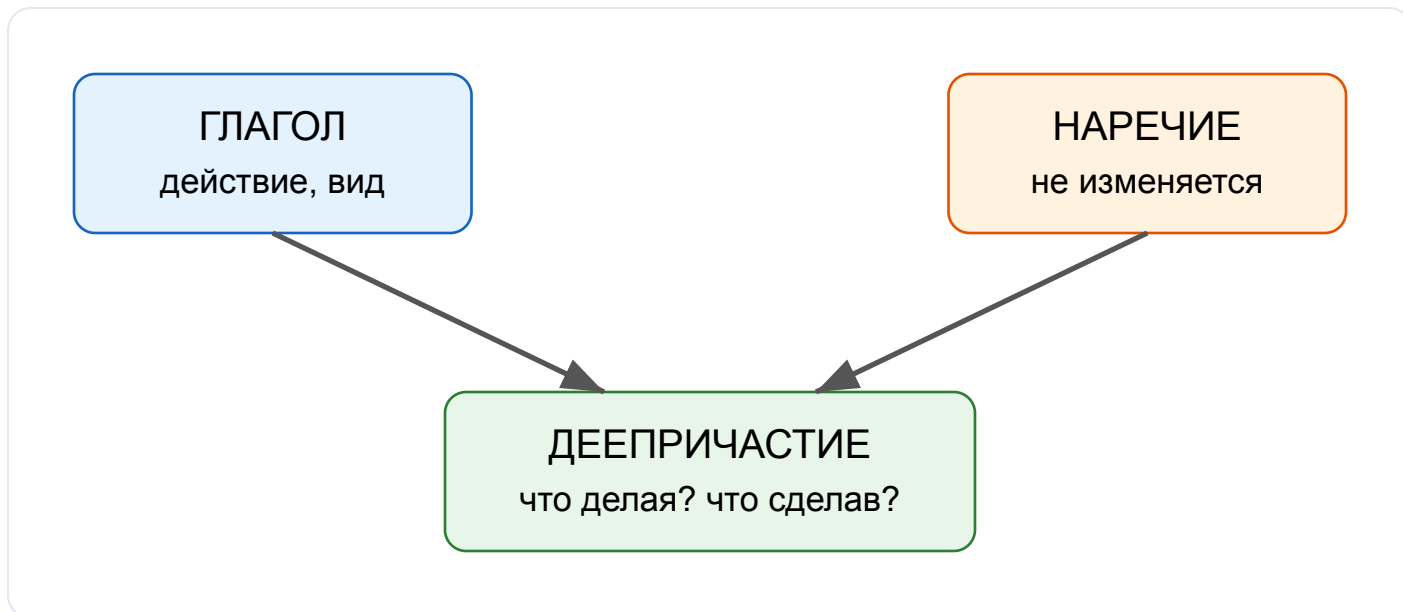


Рис. 1. Деепричастие соединяет признаки глагола и наречия.

### Как узнать деепричастие в лицо

У деепричастия есть характерные суффиксы — это его «опознавательные знаки»:


**💡 Лайфхак:** Ищи суффиксы **-а / -я** (что делая?) и **-в / -вши / -ши** (что сделав?). Слова с такими хвостиками, отвечающие на вопрос *что делая?/что сделав?*, — это деепричастия: **чита~~ю~~я**, **крича**, **нарисова~~л~~в**, **вернув~~ш~~ись**, **испёк~~л~~ши**.

Суффикс	Пример	Вопрос
-а / -я	дыша, играя	что делая?
-в	прочитав	что сделав?
-вши	улыбнувшись	что сделав?
-ши	принёсши	что сделав?

**⚠️ Ловушка:** Не путай деепричастие с глаголом! Глагол изменяется (читаю, читал, прочитает), а деепричастие — нет: *чита~~ю~~я* всегда «чита~~ю~~я». Если слово

можно поставить в форму времени или числа — это глагол. Если нельзя — гляди на суффикс, возможно, перед тобой деепричастие.

## Деепричастие не изменяется


 **Правило:** Деепричастие **не изменяется**: у него нет рода, числа, падежа, лица, времени. У него нет окончания.


Проверь: мальчик *улыбаясь*, девочка *улыбаясь*, дети *улыбаясь* — слово ни капельки не меняется. А вот глагол поменялся бы: мальчик *улыбался*, девочка *улыбалась*, дети *улыбались*.

## Роль в предложении

В предложении деепричастие (и весь оборот с ним) — это **обстоятельство**. Подчёркивается оно точка-тире (как обычное обстоятельство):

*Мальчик читал, \_.\_.\_ улыбаясь.* (читал **как?** улыбаясь)

 **А знаешь ли ты?** Само слово «деепричастие» придумал русский грамматик Мелетий Смотрицкий ещё в 1619 году. Он составил его из старого слова «дее-» (от «деяти» — делать) и «причастие». Получилось «причастное к действию». Почти как «деятель»!

 **Проверь себя.** Найди деепричастия: *прыгая, прыгал, прыгнув, прыжок, прыгает.* (Ответ — в конце урока, но сначала подумай сам!)

## Разбор примеров

**Пример 1.** Найди деепричастие: *Размахивая руками, дирижёр управлял оркестром.*

- Шаг 1. Ищу основное действие (сказуемое): *управлял* — глагол.

- Шаг 2. Ищу добавочное: дирижёр управлял **и что делая ещё?** — *размахивая*.
- Шаг 3. Проверяю суффикс: *размахива-я* → суффикс -я, вопрос *что делая?*
- **Ответ:** деепричастие — *размахивая*.

**Пример 2.** Докажи, что *нарисовав* — деепричастие, а *нарисовал* — глагол.

- Шаг 1. *Нарисовал* — изменяется: *нарисовала, нарисовали* → это глагол (прош. время).
- Шаг 2. *Нарисовав* — попробую изменить: «*нарисовава*»? «*нарисовавы*»? — не выходит, слово застыло.
- Шаг 3. Суффикс -в, вопрос *что сделал?*
- **Ответ:** *нарисовав* — деепричастие (не изменяется), *нарисовал* — глагол.

**Пример 3.** Поставь вопрос к деепричастию: *Дети, весело смеясь, бежали по дорожке*.

- Шаг 1. Сказуемое — *бежали*.
- Шаг 2. *Бежали (что делая?)* — *смеясь*. Заодно: *бежали (как?)* — *смеясь*.
- **Ответ:** *смеясь* — отвечает на вопрос *что делая?* (и *как?*).

**Пример 4.** Кто выполняет оба действия в предложении: *Прочитав книгу, Маша вернула её в библиотеку?*

- Шаг 1. Основное действие — *вернула* (кто? Маша).
- Шаг 2. Добавочное — *прочитав* (кто прочитал? тоже Маша).
- **Ответ:** оба действия выполняет **Маша**. Это очень важно — у деепричастия и глагола всегда один «деятель».

**Пример 5.** Какие признаки глагола сохранило деепричастие в слове *смотря (фильм)?*

- Шаг 1. Значение действия — да (смотреть).
- Шаг 2. Управляет словом: *смотря (что?) фильм*.
- Шаг 3. Вид несовершенный (*что делая?*), есть от глагола *смотреть*.
- **Ответ:** значение действия, управление зависимым словом, вид — всё это от глагола.

**Пример 6.** Найди «лишнее» слово: *играя, читая, синея, аллея*.

- Шаг 1. *Играя, читая, синея* — отвечают на *что делаю?*, суффикс *-я* → деепричастия.
- Шаг 2. *Аллея* — это существительное (что? аллея), оно изменяется: *аллеи, аллее*.
- **Ответ:** лишнее — *аллея*.



### Запомни главное

- **Деепричастие** обозначает **добавочное действие** при основном (глаголе-сказуемом).
- Вопросы: **что делаю? что сделал?** (а также *как?*).
- Это гибрид: признаки **глагола** (действие, вид, управление) + признаки **наречия** (неизменяемость, роль обстоятельства).
- Суффиксы-приметы: **-а, -я, -в, -вши, -ши**.
- Деепричастие **не изменяется** и **не имеет окончания**.
- В предложении деепричастие — **обстоятельство** (подчёркивается *\_.\_.\_.*).
- Добавочное и основное действие выполняет **одно и то же лицо**.



### Упражнения

1. Выпиши из ряда только деепричастия: *читая, читал, прочитав, читатель, читает, прочитавши, чтение*.
2. Поставь вопрос к каждому деепричастию: *улыбаясь, заплакав, крича, вернувшись, рисуя*.
3. Найди в предложениях деепричастия и подчеркни их как обстоятельства. а) Размышляя над задачей, он грыз карандаш. б) Птицы улетели, простившись с родными краями. в) Старик шёл, опираясь на палку.

4. В каждом предложении назови основное действие (глагол) и добавочное (деепричастие). а) Войдя в класс, учитель поздоровался. б) Мы слушали музыку, закрыв глаза. в) Котёнок играл, гоняясь за клубком.
5. Докажи, что слова не изменяются. Попробуй изменить по родам/числам: *сидя, прыгнув, замолчав*. Запиши вывод.
6. Выпиши «лишнее» слово в каждом ряду и объясни почему. а) сияя, тая, змея, дыша б) увидев, согрев, налев, успев
7. От данных глаголов образуй деепричастия и поставь к ним вопрос: *гулять* → ..., *нарисовать* → ..., *кричать* → ..., *вернуться* → ...
8. Спиши, найди деепричастия и укажи, какие признаки глагола они сохранили (вид, управление зависимым словом). а) Размахивая флажком, дежурный пропустил поезд. б) Услышав звонок, мы выбежали из дома.
9. ★ Составь 3 предложения, в каждом — одно основное действие (глагол) и одно добавочное (деепричастие). Подчеркни деепричастия и убедись, что оба действия выполняет одно лицо.