

Урок 17. Деепричастный оборот

Русский язык, 7 класс · Деепричастие · ~45 минут


Есть знаменитая фраза-шутка из рассказа Чехова: «**Подъезжая к станции, у меня слетела шляпа**». Звучит вроде складно. Но если вдуматься — получается, что к станции подъезжала... шляпа! Сама, без поезда. Вот это и есть самая частая, самая коварная ошибка с деепричастиями. Сегодня ты научишься её обходить и заодно — расставлять запятые так, чтобы ни одна не сбежала.

Что ты узнаешь

- что такое деепричастный оборот;
- почему он **всегда** выделяется запятыми;
- как ставить запятую при одиночном деепричастии;
- как избежать главной ошибки — «деятель один»;
- как графически обозначать деепричастный оборот.

Разбираемся в теме

Что такое деепричастный оборот

 **Правило: Деепричастный оборот** — это деепричастие вместе с зависимыми от него словами.


Деепричастие почти никогда не гуляет одно: рядом с ним слова, которые от него зависят.

Деепричастие	+ зависимые слова	= деепричастный оборот
читая	(что?) интересную книгу	читая интересную книгу
выйдя	(откуда?) из дома	выйдя из дома

Деепричастие	+ зависимые слова	= деепричастный оборот
улыбаясь	(как?) широко	широко улыбаясь


К зависимым словам ставим вопрос **от деепричастия**: *читая (что?) книгу, выйдя (откуда?) из дома.*

Главное правило о запятых

 **Правило:** Деепричастный оборот **ВСЕГДА** выделяется запятыми, где бы он ни стоял в предложении — в начале, в середине или в конце.


Смотри, как это работает:


- **В начале:** *Выйдя из дома, я заметил снег.* → запятая после оборота.
- **В середине:** *Я, выйдя из дома, заметил снег.* → запятые с двух сторон.
- **В конце:** *Я заметил снег, выйдя из дома.* → запятая перед оборотом.

 **Лайфхак:** Деепричастный оборот можно мысленно «вынуть» из предложения, и оно не рассыплется: *Я (выйдя из дома) заметил снег.* → *Я заметил снег.* Раз вынимается — значит, выделяется запятыми с обеих сторон.

А одиночное деепричастие?

Иногда деепричастие стоит совсем одно, без зависимых слов: *Мальчик читал улыбаясь.*

 **Правило:** Одиночное деепричастие тоже обычно выделяется запятыми, как и оборот: *Улыбаясь, мальчик читал. / Мальчик читал, улыбаясь.*

 **Ловушка:** Если одиночное деепричастие стоит в конце и превратилось по смыслу в наречие (отвечает только на «как?» и означает образ действия), запятая может не ставиться: *Он читал лёжа. Она работала молча. Мы шли не*

торопясь. Здесь лёжа, молча, не торопясь = «как?», это уже почти наречия. Но деепричастный **оборот** запятыми выделяется всегда — без исключений!

Графическое обозначение

Деепричастный оборот в предложении — это **обстоятельство**. Поэтому подчёркиваем его целиком как обстоятельство — линией «точка-тире» (._.), а на полях можно поставить значок |._.| или подписать «д/о».

Выйдя из дома, я заметил снег.


.....
деепричастный оборот = обстоятельство

запятая после оборота — обязательно!

Рис. 1. Деепричастный оборот подчёркивается как обстоятельство и выделяется запятой.

Главная ошибка: деятель должен быть ОДИН

Вернёмся к шляпе. Почему «Подъезжая к станции, у меня слетела шляпа» — это ошибка?


 **Правило:** Добавочное действие (деепричастие) и основное действие (глагол-сказуемое) выполняет **одно и то же лицо** — подлежащее.


Проверим фразу про шляпу:




- Основное действие: *слетела* — кто? **шляпа**.
- Добавочное: *подъезжая* — а кто подъезжал? По правилу — тоже шляпа. А шляпа подъезжать не может!


Как исправить? Сделать так, чтобы оба действия делал один деятель — я:


-  *Подъезжая к станции, я потерял шляпу.* (я подъезжал, я потерял)

-  *Когда я подъезжал к станции, у меня слетела шляпа.* (заменяли оборот придаточным предложением)

 **Лайфхак:** Прежде чем поставить деепричастный оборот, спроси: «Кто делает основное действие?» Потом: «А добавочное он может делать?» Если деятель один — всё верно. Если разные — переделай предложение.

 **Ловушка:** Деепричастный оборот **нельзя** использовать в безличном предложении, где вообще нет деятеля:  *Возвращаясь домой, мне стало грустно.* (Кому стало грустно? Мне. А кто возвращался? По правилу — тоже «я», но в предложении нет подлежащего «я».) Правильно:  *Когда я возвращался домой, мне стало грустно.*

 **А знаешь ли ты?** Фразу про шляпу написал Антон Чехов в рассказе «Жалобная книга» — это пародия на безграмотные записи. С тех пор «подъезжая к станции» стало у филологов символом неправильного деепричастного оборота. Теперь и ты в курсе!

 **Проверь себя.** Правильно ли построено: *Прочитав книгу, она показалась мне скучной?* (Подумай: кто прочитал? кто показался скучным?)

Разбор примеров

Пример 1. Расставь запятые: *Закончив работу мастер убрал инструменты.*

- Шаг 1. Нахожу деепричастие: закончив (что сделал?).
- Шаг 2. Нахожу зависимые слова: закончив (что?) работу → оборот «закончив работу».
- Шаг 3. Оборот стоит в начале → запятая после него.
- **Ответ:** *Закончив работу, мастер убрал инструменты.*

Пример 2. Расставь запятые: *Девочка сидела у окна листая журнал.*

- Шаг 1. Деепричастие — *листая*, оборот — «*листая журнал*».
- Шаг 2. Оборот стоит в конце → запятая перед ним.
- **Ответ:** *Девочка сидела у окна, листая журнал.*

Пример 3. Расставь запятые: *Туристы отдохнув на привале двинулись дальше.*

- Шаг 1. Деепричастие — *отдохнув*, оборот — «*отдохнув на привале*».
- Шаг 2. Оборот в середине → запятые с двух сторон.
- **Ответ:** *Туристы, отдохнув на привале, двинулись дальше.*

Пример 4. Одиночное деепричастие. Нужна ли запятая: *Он отвечал улыбаясь?*

- Шаг 1. *Улыбаясь* — одиночное деепричастие в конце.
- Шаг 2. По смыслу можно понять и как «как?» (образ действия), и как добавочное действие. По общему правилу одиночное деепричастие выделяется: *Он отвечал, улыбаясь.*
- **Ответ:** *Он отвечал, улыбаясь.* (если же подчеркнуть «как?» — допустимо без запятой, но безопаснее поставить).

Пример 5. Найди ошибку и исправь: *Подбежав к финишу, силы покинули спортсмена.*

- Шаг 1. Основное действие: *покинули* — кто/что? **силы**.
- Шаг 2. Добавочное: *подбежав* — кто подбежал? По правилу — **силы**. Но **силы** не бегают!
- Шаг 3. Деятель должен быть один. Перестраиваю.
- **Ответ:** ✅ *Подбежав к финишу, спортсмен почувствовал, что силы покинули его.* Или: ✅ *Когда спортсмен подбежал к финишу, силы покинули его.*

Пример 6. Можно ли так сказать: *Гуляя по парку, мне встретился друг?*

- Шаг 1. Основное действие: *встретился* — кто? **друг**.
- Шаг 2. А кто гулял? По правилу — **друг**. Но по смыслу гулял я (мне встретился).
- Шаг 3. Деятели разные → ошибка.

- **Ответ:** ❌ Нельзя. Правильно: ✅ *Гуляя по парку, я встретил друга.* Или: ✅ *Когда я гулял по парку, мне встретился друг.*

Запомни главное

- **Деепричастный оборот** = деепричастие + зависимые слова.
- Деепричастный оборот **ВСЕГДА выделяется запятыми** (в начале, середине, конце).
- **Одинокое деепричастие** обычно тоже выделяется запятыми (кроме случаев, когда оно стало наречием со значением «как?»: *лёжа, молча, не спеша*).
- Оборот в предложении — **обстоятельство**, подчёркивается . . .
- Главное правило: **добавочное и основное действие выполняет ОДНО лицо** (подлежащее).
- Нельзя ставить деепричастный оборот, если деятель другой или его нет (безличное предложение).

Упражнения

1. Найди в предложениях деепричастные обороты, выпиши их вместе с зависимыми словами. а) Сложив книги в портфель, ученик вышел из класса. б) Лодка плыла, рассекая тёмную воду. в) Мы шли по тропинке, прислушиваясь к шорохам леса.
2. Спиши, расставь запятыя при деепричастных оборотах. а) Пёс лежал у крыльца греясь на солнце. б) Сорвав яблоко мальчик протянул его сестре. в) Птицы кружились над полем выбирая место для гнезда.
3. Подчеркни деепричастные обороты как обстоятельства (. . .). а) Замедлив шаг, путник огляделся. б) Ребята смотрели на костёр, не отрывая глаз.
4. Перестрой предложения так, чтобы оборот стоял: 1) в начале, 2) в конце. Расставь запятыя. Образец: *Я открыл окно, впуская свежий воздух.* → *Впуская*

свежий воздух, я открыл окно. а) Девочка пела, аккомпанируя себе на гитаре. б) Мы вернулись домой, промокнув под дождём.

5. Найди предложения с ошибкой («деятель не один»). Объясни и исправь. а) Подъезжая к городу, начался сильный ливень. б) Закрыв тетрадь, я задумался. в) Читая интересную книгу, время летит незаметно.

6. Реши, нужна ли запятая при одиночном деепричастии. Объясни выбор. а) Он работал не покладая рук. б) Малыш заснул, наплакавшись. в) Она шла молча.

7. Замени придаточное предложение деепричастным оборотом (где это возможно по правилу «деятель один»). а) Когда я открыл дверь, я увидел гостей. б) Когда поезд подошёл к станции, у меня слетела шляпа.

8. Из двух простых предложений сделай одно с деепричастным оборотом.
Образец: *Ученик решил задачу. Ученик поднял руку.* → *Решив задачу, ученик поднял руку.* а) Турист поставил палатку. Турист развёл костёр. б) Девочка вымыла руки. Девочка села за стол.

9. ★ Напиши небольшой рассказ (4–5 предложений) о своём утре, используя не меньше трёх деепричастных оборотов. Расставь запятые и проверь, что в каждом предложении деятель один.