

Урок 18. Виды деепричастий. НЕ с деепричастиями. Морфологический разбор

Русский язык, 7 класс · Деепричастие · ~45 минут


У глаголов есть два «характера» — вид совершенный и несовершенный. *Что делать?* (рисовать) — действие в процессе. *Что сделать?* (нарисовать) — действие с результатом. Деепричастия унаследовали эту черту от глагола. И, как ни странно, именно вид подскажет тебе, какой суффикс выбрать. А ещё сегодня разберёмся, почему «не» с деепричастиями почти всегда пишется отдельно, и научимся делать морфологический разбор. Поехали!


Что ты узнаешь

- чем отличаются деепричастия совершенного и несовершенного вида;
- какие суффиксы у каждого вида;
- как писать НЕ с деепричастиями;
- как делать морфологический разбор деепричастия (план + образец).

Разбираемся в теме

Два вида деепричастий

 **Правило:** Деепричастие **несовершенного вида** обозначает добавочное действие, которое происходит **одновременно** с основным, и отвечает на вопрос **что делая?** Образуется от основы настоящего времени глагола с суффиксами **-а / -я**.

 **Правило:** Деепричастие **совершенного вида** обозначает добавочное действие, которое произошло **раньше** основного (уже завершилось), и отвечает на вопрос **что сделал?** Образуется от основы прошедшего времени (инфинитива) с суффиксами **-в / -вши / -ши**.

Вид	Вопрос	Суффиксы	Когда происходит	Примеры
несовершенный	что делая?	-а, -я	одновременно с основным	крича, читая, улыбаясь
совершенный	что сделал?	-в, -вши, -ши	раньше основного	прочитав, вернувшись, испёкши

Как это «слышно» в предложении:

- *Улыбаясь, он рассказывал историю.* (улыбался и рассказывал **в одно время** → несов. вид)
- *Улыбнувшись, он начал рассказ.* (сначала улыбнулся, потом начал → совер. вид)


Несовершенный вид


что делая?
 суффиксы -а, -я
 одновременно
читая, спеша


Совершенный вид

что сделал?
 суффиксы -в, -вши, -ши
 раньше основного
прочитав, придя

Рис. 1. Два вида деепричастий: суффиксы и значение.

 **Лайфхак:** Запомни связь «вопрос = суффикс». *Что дела^я?* — суффикс *-а/-я* (в вопросе тоже «-ая»). *Что сдела^в?** — суффикс *-в* (в вопросе слышно «-ав»). Вопрос сам подсказывает букву!


 **Ловушка:** У некоторых глаголов деепричастия несовершенного вида не образуются или образуются редко: *писать* (нет «пиша»), *петь*, *ждать*, *бежать*, *пахать*. Это нормально — язык так устроен. Зато совершенный вид у них есть: *написав*, *спев*, *подождав*.

 **А знаешь ли ты?** Суффикс *-учи/-ючи* (*играючи*, *умеючи*, *припеваючи*) — это старая форма деепричастий несовершенного вида. Сейчас она осталась только в пословицах и устойчивых выражениях: «жить припеваючи». Звучит как из сказки!


 **Проверь себя.** Определи вид: *спеша*, *прибежав*, *мечтая*, *услышав*, *дыша*.


НЕ с деепричастиями

С деепричастиями всё просто — почти как с глаголами.


 **Правило:** **НЕ** с деепричастиями пишется **раздельно**: *не зная*, *не подумав*, *не глядя*, *не торопясь*.

Логично: деепричастие образовано от глагола, а глагол с **НЕ** тоже пишется раздельно (*не знал* → *не зная*).

 **Ловушка:** Есть исключение. Если слово **без НЕ** не употребляется, то пиши **слитно**: *негодую* (нет слова «годуя»), *ненавидя* (нет «навидя»), *недоумевая* (нет «доумевая»), *невзлюбив* (нет «взлюбив»).


 **Лайфхак:** Закрой «не» пальцем и прочитай остаток. Получилось нормальное слово (*зная, думая*) → пиши раздельно. Получилась бессмыслица (*годуя, навидя*) → пиши слитно.

Раздельно (есть слово без НЕ)	Слитно (без НЕ не живёт)
не зная (← зная)	негодуя
не спросив (← спросив)	ненавидя
не глядя (← глядя)	недоумеая

 **Особый случай — приставка НЕДО-:** в глаголах со значением «сделать меньше нормы» приставка *недо-* пишется слитно, и в деепричастиях тоже: *недосыпая, недоедая*. Но это редкий случай — на нём не зацкливайся.

Морфологический разбор деепричастия

Разбираем деепричастие по плану — как «паспорт» слова.

 **План разбора деепричастия:** **I.** Часть речи. Общее значение (добавочное действие). От какого глагола образовано. **II.** Морфологические признаки: вид (совершенный / несовершенный); неизменяемость; (возвратность — если есть -ся). **III.** Синтаксическая роль (обстоятельство).

Разбор примеров

Пример 1. Определи вид: *Размахивая руками, он что-то кричал.*

- Шаг 1. Деепричастие — *размахивая*. Вопрос: что делаю?
- Шаг 2. Суффикс -я; действие идёт одновременно с «кричал».
- **Ответ:** несовершенный вид.

Пример 2. Определи вид: *Решив задачу, ученик отложил тетрадь.*

- Шаг 1. Деепричастие — *решив*. Вопрос: что сделал?
- Шаг 2. Суффикс -в; сначала решил, потом отложил.
- **Ответ:** совершенный вид.

Пример 3. Образуй деепричастия обоих видов от глаголов *читать – прочитать*.

- Шаг 1. *читать* (что делать?, несов.) → что делаю? → **читаю**.
- Шаг 2. *прочитать* (что сделать?, сов.) → что сделал? → **прочитав**.
- **Ответ:** несов. — *читаю*, сов. — *прочитав*.

Пример 4. Слитно или раздельно: *(не)годуя, (не)прочитав, (не)навидя, (не)спросив?*

- Шаг 1. *негодуя* — закрываю «не», остаётся «годуя» — нет такого слова → **слитно**.
- Шаг 2. *прочитав* — есть слово «прочитав» → **раздельно: не прочитав**.
- Шаг 3. *ненавидя* — «навидя» нет → **слитно**.
- Шаг 4. *спросив* — есть → **раздельно: не спросив**.
- **Ответ:** *негодуя, не прочитав, ненавидя, не спросив*.

Пример 5. Полный морфологический разбор: *Улыбаясь, девочка вошла в комнату*.

- **I.** *Улыбаясь* — деепричастие, обозначает добавочное действие; образовано от глагола *улыбаться*.
- **II.** Несовершенный вид (что делаю?); возвратное (есть -сь); неизменяемое.
- **III.** В предложении — обстоятельство: вошла (как? что делаю?) улыбаясь.

Пример 6. Полный морфологический разбор: *Закрыв дверь, он ушёл*.

- **I.** *Закрыв* — деепричастие, добавочное действие; от глагола *закрывать*.
- **II.** Совершенный вид (что сделал?); невозвратное; неизменяемое.
- **III.** Обстоятельство: ушёл (как? что сделал?) *закрыв дверь* (весь оборот — обстоятельство).



Запомни главное

- **Несовершенный вид** — *что делаю?*, суффиксы **-а/-я**, действие **одновременно** с основным.
- **Совершенный вид** — *что сделал?*, суффиксы **-в/-вши/-ши**, действие **раньше** основного.
- **НЕ с деепричастиями** — **раздельно** (*не зная, не спросив*).
- Исключение — слитно, если **без НЕ не употребляется**: *негодую, ненавижда, недоумеваю*.
- Морфологический разбор: часть речи → вид, (возвратность,) неизменяемость → роль (обстоятельство).



Упражнения

1. Определи вид каждого деепричастия: *крича, прибежав, мечтая, заплакав, дыша, увидев, прыгая*.
2. Образуй от глаголов деепричастия и укажи вид. а) смеяться, б) нарисовать, в) бежать, г) принести, д) держать, е) вернуться.
3. Распредели деепричастия в две колонки: «несовершенный вид (что делаю?)» и «совершенный вид (что сделал?)». *играя, спев, замолчав, читая, услышав, блестя, придя, рисуя*.
4. Спиши, раскрывая скобки. Объясни слитное или раздельное написание НЕ. а) (не)узнав адреса, б) (не)годую на шум, в) (не)торопясь, г) (не)навидя ложь, д) (не)успев на поезд, е) (не)доумеваю.
5. Найди и исправь ошибки в написании НЕ с деепричастиями. а) Он ушёл негуляя с нами. б) Малыш слушал не доумеваю. в) Девочка молчала, не зная ответа.
6. Замени, где можно, деепричастие несовершенного вида деепричастием совершенного вида (или наоборот) и объясни, как изменился смысл. Образец:

Открывая дверь, он напевал. → Открыв дверь, он запел. а) Готовя уроки, я слушаю музыку. б) Войдя в дом, гость снял пальто.

7. Сделай морфологический разбор деепричастий (по плану). а) Размышляя над задачей, он молчал. б) Прочитав письмо, мама улыбнулась.

8. Выпиши деепричастия, обозначь суффиксы. Определи вид. *Туристы, отдохнув на привале, двинулись дальше, обходя овраги и любуясь горами.*

9. ★ Составь 4 предложения: два с деепричастиями несовершенного вида и два — совершенного. Одно из деепричастий должно писаться с НЕ слитно (*негодую / ненавидя / недоумеваю*), одно — раздельно.